

## ABSTRAK

Aprilia Krismawardani (31420120004)

### **PENERAPAN MEMBACA LANTANG UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA LANCAR KELAS 1 SD XYZ TANGERANG**

(xviii + 82hal; 2diagram; 1 gambar; 37tabel; 31lampiran)

Berdasarkan hasil pengamatan di SD XYZ Tangerang ditemukan bahwa siswa tidak dapat membaca teks dengan lancar. Lebih lagi, siswa juga sering lambat dalam menyelesaikan suatu bacaan sehingga mengakibatkan pemahaman yang kurang. Hal ini terjadi karena kurangnya pelatihan kepada siswa mengenai metode-

metode untuk meningkatkan kemampuan membaca salah satunya adalah membaca lantang (*Read-aloud*).

Peneliti memutuskan untuk melakukan penelitian untuk menyelesaikan masalah ini. Tujuan penelitian ini adalah untuk menyelidiki bagaimana kemampuan membaca lancar siswa dapat ditingkatkan melalui penerapan membaca lantang (*Read-aloud*).

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus pada tanggal 3 Agustus 2015 – 13 November 2015 di salah satu sekolah Kristen swasta di Tangerang. Subjek penelitian adalah 5 siswa-siswa kelas IC. Data yang dikumpulkan adalah umpan balik mentor, lembar pengamatan kelas, test, rubrik penilaian, dan jurnal refleksi. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan metode statistik deskriptif dan deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan *read-aloud* dapat meningkatkan keterampilan membaca lancar siswa dan ada beberapa komponen yang harus ditekankan jika digunakan untuk meningkatkan keterampilan membaca lancar siswa dengan melakukan tahapan-tahap dalam penerapan membaca lantang

Kata Kunci: *Membaca Lantang, Membaca Lancar*

Referensi: 37 (1983-2012)

## ABSTRACT

ApriliaKrismawardani (31420120004)

### **THE IMPLEMENTATION OF READ-ALOUD TO IMPROVE ENGLISH READING FLUENCY OF GRADE 1 AT XYZ ELEMENTARY SCHOOL TANGERANG**

(xviii +82 pages: 2 diagrams; 4 figure; 37 table; 28 appendix)

Based on the researcher's observation in a Grade 1 classroom at Elementary School Tangerang, it was found that students could not read texts fluently. Moreover, students took too long to finish a short passage without understanding the content of the passage itself. It occurred due to lack of training for student on methods to improve the ability to read one of them is Read-aloud. The researcher decided to conduct research to investigate this problem. The purpose of this research was to investigate how student's English reading fluency could be improved by implementing Read-aloud.

The methodology used in this research was Classroom Action Research (CAR). The research was conducted in two cycles on August 3, 2015 – November 13, 2015 at a private Christian school in Tangerang. The subjects of this research were five grade one students. The data collected were mentor's feedback, teacher-mentor observation sheet, students' individual questionnaire, students' individual test, rubrics and reflection journal. The data collected were analyzed by using descriptive statistics and qualitative descriptive methods.

The research findings show that Read-aloud improve students' English reading fluency of grade 1 students and there were several aspects (previewing the book, scaffolding on prior knowledge, emphasizing elements of the story, asking purposeful questions, summarizing and sharing thoughts) needed to be emphasized to improve student's English reading fluency through Read-aloud.

**Keywords:** *Read-aloud, Reading-Fluency*

**References:**37 (1983-2012)