

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL

ABSTRAK v

KATA PENGANTAR..... vii

DAFTAR ISI..... x

DAFTAR GAMBAR..... xiv

DAFTAR DIAGRAM..... xv

DAFTAR TABEL xvi

DAFTAR LAMPIRAN xvii

BAB I PENDAHULUAN..... 1

1.1 Latar Belakang 1

1.2 Rumusan Masalah 5

1.3 Rumusan dan Pemecahan Masalah 5

1.4 Pemecahan Masalah 5

1.5 Tujuan Penelitian 6

1.6 Manfaat Penelitian 6

1.7 Penjelasan Istilah 6

1.7.1 Keterlibatan 6

1.7.2 Think-Talk-Write 7

1.7.3 Reading Comprehension 8

1.7.4 Cooperative Learning 8

BAB II LANDASAN TEORI 9

2.1 Keterlibatan 9

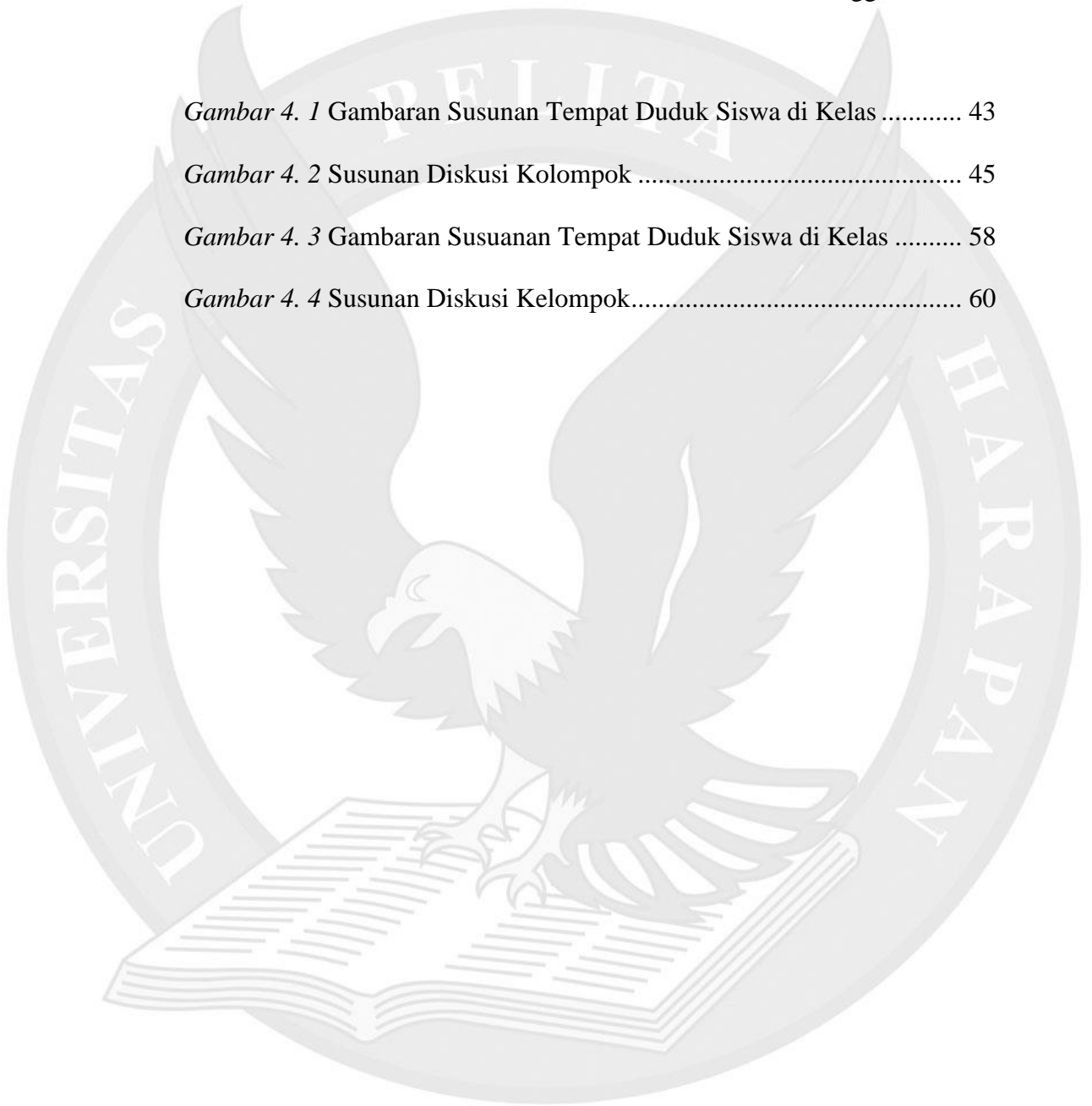
2.1.1	Pengertian Keterlibatan.....	9
2.1.2	Jenis-Jenis Keterlibatan.....	9
2.1.3	Pentingnya Keterlibatan siswa.....	10
2.1.4	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterlibatan.....	11
2.1.5	Indikator Keterlibatan.....	11
2.1.6	Perspektif Kristen Tentang Keterlibatan.....	12
2.2	Model Pembelajaran Kooperatif.....	13
2.2.1	Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	13
2.2.2	Fase-Fase Pembelajaran Kooperatif.....	14
2.2.3	Tujuan Pembelajaran Kooperatif.....	15
2.2.4	Manfaat Model Pembelajaran Kooperatif.....	15
2.3	Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk-Write (TTW) .	16
2.3.1	Pengertian Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk-Write (TTW)	16
2.3.2	Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk-Write	18
2.3.3	Perspektif Kristen Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk-Write (TTW)	19
2.4	Reading Comprehension	21
2.4.1	Pengertian Reading Comprehension	21
2.4.2	Indikator Reading Comprehension	21
2.4.3	Perspektif Kristen Reading Comprehension	22
2.5	Teori Perkembangan Anak Usia Pra Remaja (6-12 tahun).....	23
2.6	Predicting Outcomes (Making Predictions)	24

2.6.1	Definisi Predicting Outcomes (Making Predictions).....	24
2.7	Hubungan Antara Keterlibatan, TTW, Reading Comprehension, Teori Perkembangan dan Making Prediction.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		26
3.1	Metode Penelitian.....	26
3.2	Subyek, Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.3	Prosedur Penelitian.....	28
3.3.1	Tahap perencanaan.....	28
3.3.2	Tahap siklus	29
3.3.2.1	Tahap Persiapan.....	29
3.3.2.2	Tahap Tindakan	31
3.3.2.3	Tahap Observasi.....	32
3.3.2.4	Tahap Refleksi	32
3.3.3	Kriteria Keberlanjutan Siklus.....	33
3.4	Instrumen Penelitian	33
3.4.1	Lembar Observasi	33
3.4.2	Kuesioner.....	34
3.4.3	Jurnal Refleksi	35
3.5	Triangulasi.....	37
3.6	Analisis Data	38
3.7	Indikator Keberhasilan Siklus.....	39
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN		41
4.1	Pra Siklus.....	41
4.2	Siklus I.....	42

4.2.1	Perencanaan	42
4.2.2	Tindakan	42
4.2.3	Observasi	45
4.2.4	Angket/Kuesioner	50
4.2.5	Refleksi	51
4.2.6	Analisis Siklus I.....	53
4.3	Siklus II	57
4.3.1	Perencanaan	57
4.3.2	Tindakan	58
4.3.3	Observasi	60
4.3.4	Angket/Kuesioner	65
4.3.5	Refleksi	66
4.3.6	Analisis Siklus II.....	67
4.4	Analisis Keseluruhan Siklus.....	72
4.5	Keterbatasan Penelitian	74
4.6	Perspektif Kristen	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		77
5.1	Kesimpulan	77
5.2	Saran	78
DAFTAR PUSTAKA.....		80
LAMPIRAN.....		A-1

DAFTAR GAMBAR

	halaman
<i>Gambar 3. 1</i> Model Siklus PTK Menurut Kemmis dan McTaggart.....	27
<i>Gambar 4. 1</i> Gambaran Susunan Tempat Duduk Siswa di Kelas	43
<i>Gambar 4. 2</i> Susunan Diskusi Kelompok	45
<i>Gambar 4. 3</i> Gambaran Susunan Tempat Duduk Siswa di Kelas	58
<i>Gambar 4. 4</i> Susunan Diskusi Kelompok.....	60



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Perbandingan data siklus I dan siklus II 73



DAFTAR TABEL

halaman

Tabel 2. 1 <i>Fase-Fase Pembelajaran Kooperatif</i>	14
Tabel 3. 1 <i>Kisi-Kisi Instrumen</i>	36
Tabel 3. 2 <i>Kategori Penilaian</i>	39
Tabel 3. 3 <i>Koding</i>	40
Tabel 4. 1 <i>Temuan Data Pra Siklus</i>	41
Tabel 4. 2 <i>Hasil Observasi Siklus I</i>	46
Tabel 4. 3 <i>Reading Comprehension Siklus I</i>	48
Tabel 4. 4 <i>Langkah-Langkah Penerapan TTW Siklus I</i>	49
Tabel 4. 5 <i>Hasil Angket Siklus I</i>	50
Tabel 4. 6 <i>Hasil Observasi Siklus II</i>	61
Tabel 4. 7 <i>Reading Comprehension Siklus II</i>	63
Tabel 4. 8 <i>Langkah-Langkah Penerapan TTW Siklus II</i>	64
Tabel 4. 9 <i>Hasil Angket Siklus II</i>	65
Tabel 4. 10 <i>Keterlibatan Siswa Secara Fisik pada Siklus I dan Siklus II</i>	72

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran A-1 Lesson Plan Siklus I (Selasa, 28 Oktober 2015)	A-1
Lampiran A-2 Feedback Mentor Siklus I	A-3
Lampiran A-3 Lembar Observasi Siklus I	A-4
Lembar Observasi Chesklist.....	A-4
Lembar Observasi Langkah-Langkah Mengajar serta Penerapan TTW pada Lesson Plan.....	A-10
Lembar Observasi Penerapan TTW terhadap Reading Comprehension ...	A-13
Lembar Observasi Diskusi Kelompok Obsever 1	A-14
Lampiran A-4 Sampel Lembar Angket Siswa Siklus I.....	A-15
Lampiran A-5 Jurnal Refleksi Siklus I	A-16
Lampiran A-6 Sampel Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	A-19
Lampiran A-7 Hasil Penghitungan Lembar Observasi Siklus I.....	A-20
Lampiran A-8 Hasil Penghitungan Data Angket/Kuesioner.....	A-23
Lampiran B-1 Lesson Plan Siklus II (Rabu 4 November 2015)	B-1
Lampiran B-2 Feedback Mentor Siklus II	B-3
Lampiran B-3 Lembar Observasi Siklus II	B-4
Lembar Observasi Chesklist.....	B-4
Lembar Observasi Langkah-Langkah Mengajar serta Penerapan TTW pada Lesson Plan.....	B-10
Lembar Observasi Penerapan TTW terhadap Reading Comprehension ...	B-13
Lembar Observasi Diskusi Kelompok.....	B-14

Lampiran B-4 Sampel Lembar Angket Siswa Siklus II.....	B-15
Lampiran B-5 Jurnal Refleksi Siklus II	B-16
Lampiran B-6 Sampel Lembar Kerja Siswa Siklus II	B-19
Lampiran B-7 Hasil Penghitungan Lembar Observasi Siklus II	B-20
Lampiran B-8 Hasil Penghitungan Data Angket/Kuesioner.....	B-23
Lampiran C-1 Bahan Ajar <i>power point</i> Siklus I	C-1
Lampiran C-2 Bahan Ajar <i>Power Point</i> Siklus 2.....	C-5
Lampiran D-1 Validasi Instrumen Lembar Observasi Checklist Siswa	D-1
Lampiran D-2 Validasi Instrumen Lembar Observasi Penerapan TTW terhadap Reading Comprehension	D-7
Lampiran D-3 Validasi Instrumen Lembar Observasi Diskusi Kelompok.....	D-10
Lampiran D-4 Validasi Instrumen Lembar Angket/Kuesioner	D-13
Lampiran E-1 <i>Lesson Plan</i> Pra Siklus	E-1
Lampiran E-2 Feedback Mentor (Pra siklus).....	E-3
Lampiran E-3 Lembar Observasi Checklist (Pra Siklus).....	E-4
Lampiran E-4 Hasil Observasi (Pra siklus).....	E-5
Lampiran E-5 Sampel LKS (Pra siklus)	E-6
Lampiran E-6 Lembar Observasi Langkah-Langkah Mengajar (Pra siklus).....	E-7
Lampiran E-7 Validasi Lembar Observasi <i>Checklist</i> Siswa (Pra siklus).....	E-8