

## DAFTAR PUSTAKA

- Afflerbach, P. (2015). *Handbook of individual differences in reading*. United Kingdom: Florence Production
- Andayani, (2015). *Problema dan aksioma: Dalam metode pembelajaran bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish.
- Aqib, Z., Jaiyaroh, S., Diniati, E., Khotimah, K. (2008). *Penelitian tindakan kelas untuk guru*. Bandung: CV. Yrama Widya.
- Arikunto, S. (2004). *Evaluasi program pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Penelitian tindakan: untuk guru, kepala sekolah dan pengawas*. Yogyakarta. Aditya Media.
- Ariola, M. M. (2006). *Principles and methods of research*. Manila: REX Book Store, Inc.
- Badan Pusat Statistik Indonesia. (2016). *Badan pusat statistik*. diunduh Februari 3, 2016, dari BPS-Statistik Indonesia web site:<http://www.bps.go.id/Brs/view/id/1206>
- Bae, S. (2008). *Educators' understandings of engagement: The relation between teachers' goal orientations and conceptions of engagement across educational contexts*. United States: ProQuest LLC.
- Baker, L., Dreher, M. J., Guthrie, J. T. (2000). *Engaging young readers: Promoting achievement and motivation*. New York: The Guilford Press.
- Barkley, E. F. (2010). *Student engagement techniques: A handbook for college faculty*. San Francisco: Jossey-Bass
- Combs, B. (2012). *Assessing and addressing literacy needs: Cases and instructional strategies*. United State of America: SEGE Publication, Inc.
- Eagleton, M. B. & Dobler, E. (2007). *Reading the web*. New York: Guilford Press.
- Gawron, H. W. (2014). *Writing behind every door: Teaching common core writing in the content area*. New York: Routledge.
- Harianti, D. (2008). *Metode jitu meningkatkan daya ingat (memory power)*. Jakarta: Tangga Pustaka.

- Hopkins, D. (2011). *Panduan penelitian tindakan kelas: Edisi ke-4*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Housel, D. (2003). *Nonfiction reading comprehension grade 4*. California: Teacher created resources
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran: Isu-isu metodis dan paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ibung, D. (2008). *Stres pada anak (usia 6-12 tahun): Paduan bagi orang tua dalam memahami dan membimbing anak*. Jakarta : PT Elex Media Komputido
- Iru L. A. & Arihi L.S. (2012). *Pendekatan, metode, dan model-model pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Jensen, E. (2007). *Rahasia otak cemerlang: Rangkaian aktivitas ringan untuk melatih kerja otak*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Krause, K.-L., Bochner, S., & Duchesne, S. (2006). *Educational psychology for learning and teaching*. North Shore: Cengage Learning.
- Kyei, L-J., Blankson, J., Ntuli, E., & Agyeman, C. (2016). *Handbook of research on strategic management of interaction, Presence, and participation in online Courses*. United States of America: IGI Global
- Macceca, S. (2007). *Reading strategies for social studies*. USA: Shell Education
- Mifzal, A. (2012). *Strategi pembelajaran untuk anak kurang berprestasi*. Yogyakarta: Javalitera.
- Mulyasa, H. E. (2008). *Kurikulum berbasis kompetensi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Myatt, G. J. (2007). *Making sense of data*. New Jersey: John Willey & Sons, Inc.
- Planty, M., & Carlson, D. (2015). *Understanding education indicators: A practical primer for research and policy*. London: Teachers College Press.
- Stewart, C. M., Schifter, C. C., & Selverian, M. E. M. ( 2010). *Teaching and learning with technology beyond constructivism*. United Kingdom: Routledge.
- Sudaryono. (2014). *Classrom action research: Teori dan praktik penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Lentera Ilmu Cendikia

- Sudjana, N. (2009). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sulistyo, H. S., Dkk. (2015, Maret 4). <http://bisniswisata.co.id/2014-7-899-069-orang-indonesia-berwisata-ke-negara-lain/>. diunduh Februari 3, 2016, dari <http://bisniswisata.co.id>
- Suparno, P. (2007). *Action riset: Riset tindakan untuk pendidik*. Jakarta: Grasindo.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative learning: Teori dan aplikasi paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryanto & Jihad, A., (2013). *Menjadi guru profesional: Strategi meningkatkan kualifikasi dan kualitas guru di era global*. Jakarta: Esensi
- Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP-UPI. (2007). *Ilmu dan aplikasi pendidikan*. Bandung: IMTIMA.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan bersama Tuhan di dalam kelas: Pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Wiriaatmajda, R. (2009). *Metode peneitian tindakan kelas untuk meningkatkan kinerja guru dan dosen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Woolley, G. (2011). *Reading comprehension: Assisting children with learning difficulties*. London: Springer
- Yahaya, A., Suboh, A., Zakaria, Z., Yahya, F. (2005). *Aplikasi kognitif dalam pendidikan*. Bukit Tinggi: PTS Professional