

DAFTAR ISI

halaman

ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Penjelasan Istilah.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	6
2.1 Hakikat Metode Pengajaran Beregu.....	6
2.1.1 Perspektif Kristen terhadap Metode Pengajaran Beregu	6
2.1.2 Pengertian Metode Pengajaran Beregu.....	8
2.1.3 Jenis Metode Pengajaran Beregu	10
2.1.4 Model-model Metode Pengajaran Beregu	12
2.1.5 Tahapan-tahapan Penerapan Metode Pengajaran Beregu	14
2.1.6 Kekuatan dan Kelemahan Metode Pengajaran Beregu.....	18

2.1.7	Indikator Metode Pengajaran Beregu.	22
2.2	Hakikat Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan (Penjaskes).....	25
2.2.1	Perspektif Kristen terhadap Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan (Penjaskes).....	26
2.2.2	Definisi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan (Penjaskes)	27
2.2.3	Fungsi dan Tujuan Pendidikan Jasmani dan Kesehatan (Penjaskes)	28
2.2.4	Ruang Lingkup Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan (Penjaskes) Kelas XII SMA XYZ Lippo Village	28
2.3	Hubungan Metode Pengajaran Beregu dengan Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan (Penjaskes)	29
2.4	Kajian Penelitian yang Relevan.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		32
3.1	Metode Penelitian.....	32
3.2	Subjek, Tempat, dan Waktu Penelitian.....	33
3.2.1	Subjek Penelitian.....	33
3.2.2	Tabel Karakteristik Partisipan Instrumen Wawancara.....	36
3.2.3	Tempat Penelitian	37
3.2.4	Waktu Penelitian.....	37
3.3	Prosedur Penelitian.....	38
3.3.1	Tahap Observasi.....	38
3.3.2	Tahap Penentuan, Pembuatan, dan Validasi Instrumen Penelitian.....	38

3.3.3	Tahap Pembagian Instrumen Partisipan.....	38
3.3.4	Tahap Validasi Hasil Pelaksanaan Instrumen	39
3.4	Instrumen Penelitian.....	39
3.4.1	Wawancara Mendalam (<i>Deep Interview</i>).	40
3.4.2	Kuesioner Siswa.....	40
3.4.3	Lembar Observasi <i>Cheklis</i> Guru	42
3.4.4	Dokumentasi	43
3.5	Pengkodean	43
3.6	Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	44
3.7	Teknik Pengumpulan Data.....	46
3.8	Teknik Penentuan Sampel.....	47
3.9	Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN		50
4.1	Pra Penelitian	50
4.2	Deskripsi Tema Hasil Penelitian.....	51
4.2.1	Tahapan Penerapan Metode Pengajaran Beregu.....	53
4.2.2	Kekuatan dan Kelemahan Penerapan Metode Pengajaran Beregu	63
4.2.3	Hambatan Penerapan Penerapan Metode Pengajaran Beregu	70
4.2.4	Langkah Strategis untuk Mengatasi Kelemahan dan Hambatan Penerapan Penerapan Metode pengajaran Beregu	70
4.3	Pembahasan.....	72
4.3.1	Tahapan Penerapan Metode Pengajaran Beregu.....	72

4.3.2	Kekuatan dan Kelemahan Metode Pengajaran Beregu	84
4.3.3	Hambatan Penerapan Metode Pengajaran Beregu	99
4.3.4	Langkah Strategis untuk Mengatasi Kelemahan dan Hambatan Penerapan Metode Pengajaran Beregu	102
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		110
5.1	Kesimpulan	110
5.1.1	Tahapan Penerapan Metode Pengajaran Beregu.....	110
5.1.2	Kekuatan dan Kelemahan Metode Pengajaran Beregu.....	111
5.1.3	Hambatan Penerapan Metode Pengajaran Beregu	112
5.1.4	Langkah Strategis untuk Mengatasi Kelemahan dan Hambatan Penerapan Metode Pengajaran Beregu	112
5.2	Saran.....	113
5.2.1	Bagi guru.....	113
5.2.2	Bagi peneliti lainnya	113
DAFTAR PUSTAKA		114
LAMPIRAN.....		A-1

DAFTAR GAMBAR

halaman

Gambar 3.1 Analisis Data model Miles dan Huberman 48



DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 3.1 Karakteristik Partisipan Siswa	36
Tabel 3.2 Karakteristik Partisipan Guru dan CCTT Sekolah.....	36
Tabel 3.3 Waktu Pelaksanaan Penelitian	37
Tabel 3.4 Pengkodean	44
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	44
Tabel 4.1 Tema, Sub Tema, dan Kategori Penelitian	52
Tabel 4.2 Detail Hal-hal yang Direncanakan Bersama Partner dan oleh PG1 Maupun oleh Guru Pengampu.	54
Tabel 4.3 Persentase Hasil Lembar Observasi Checklist Guru mengenai Tahap Perencanaan Metode Pengajaran Beregu	58
Tabel 4.4 Hasil Olah Data Lembar Observasi <i>Checklist</i> Guru pada Tahap Pelaksanaan.....	60
Tabel 4.5 Hasil Olah Data Kuesioner Siswa pada Tahap Pelaksanaan.....	60
Tabel 4.6 Detail Tahap Evaluasi Metode Pengajaran Beregu.....	61
Tabel 4.7 Hasil Olah Data Lembar Observasi <i>Checklist</i> Guru Tahap Evaluasi... 63	
Tabel 4.8 Kekuatan Metode Pengajaran Beregu.....	64
Tabel 4.9 Kekuatan Metode Pengajaran Beregu berdasarkan Kuesioner Siswa .	66

DAFTAR LAMPIRAN

halaman

Lampiran A-1 Pengkodean Wawancara Partisipan Siswa, Guru, dan CCTT Sekolah.....	A-1
Lampiran A- 2 Nilai UTS Siswa Kelas XII IPA Honor dan IPS High SMA XYZ	A-10
Lampiran B- 1 Persentase Hasil Instrumen Kuesioner Siswa Kelas XII IPS High dan Honor.....	B-1
Lampiran B- 2 Persentase Hasil Lembar Observasi Checklist Guru	B-2
Lampiran C- 1 Foto Reduksi Data Verbatim Wawancara Partisipan Guru (PG)	C-1
Lampiran C- 2 Foto Reduksi Data Verbatim Wawancara Partisipan Siswa (PS)....	C-9
Lampiran C-3 Foto Reduksi Data Verbatim Wawancara Partisipan CCTT Sekolah (PCS).....	C-14
Lampiran D- 1 Foto Verbatim Wawancara Partisipan Siswa 1 (PS1)	D-1
Lampiran D- 2 Foto Verbatim Wawancara Partisipan Siswa 2 (PS2)	D-4
Lampiran D- 3 Foto Verbatim Wawancara Partisipan Siswa 3 (PS3)	D-7
Lampiran D- 4 Foto Verbatim Wawancara Partisipan Siswa 4 (PS4)	D-9
Lampiran D- 5 Foto Verbatim Wawancara Partisipan Siswa 5 (PS5)	D-11
Lampiran D- 6 Foto Verbatim Wawancara Partisipan Guru 1 (PG1)	D-13
Lampiran D- 7 Foto Verbatim Wawancara Partisipan Guru 2 (PG2).....	D-198
Lampiran D- 8 Foto Verbatim Wawancara Partisipan Guru 3 (PG3).....	D-233

Lampiran D- 9 Foto Verbatim Wawancara Partisipan CCTT Sekolah (PCS).... D-

267

Lampiran E- 1 Instrumen Kuesioner SiswaE-1

Lampiran E- 2 Instrumen Lembar Observasi *Checklist* Guru.....E-3

Lampiran E- 3 Dokumentasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan (penjaskes) dengan Menggunakan Metode Pengajaran Beregu.....E-3

Lampiran F- 1 Validasi Instrumen Kuesioner Siswa F-6

Lampiran F- 2 Validasi Instrumen Lembar Observasi *Checklist* Guru.....F-6

Lampiran F- 3 Validasi Instrumen Wawancara Siswa..... F-9

Lampiran F- 4 Validasi Instrumen Wawancara Guru F-12

Lampiran F- 5 Validasi Lembar Wawancara CCTT Sekolah (PCS) F-16

Lampiran G- 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rabu, 2 September 2015) ...

..... G-1

Lampiran G- 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Selasa, 6 Oktober 2015).....

..... G-1

Lampiran H- 1 Jadwal Mengajar dan Bahan Mengajar H-1