

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Rulam. (2014). *Metodologi penelitian kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Anaktotony, J. (2003). *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan No. 044 Tahun ke 9: hasil belajar pendidikan jasmani*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan. Departemen Pendidikan Nasional.
- Basrowi., & Suwandi. (2008). *Memahami penelitian kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Buckleys, Francis J. (1999). *Team teaching: What, why, and how?*. California: Sage Publications. Diambil 2 Desember 2015, dari <https://books.google.co.id/books?id= SXiA02AHhdoC&printsec=frontcover&dq=team+teaching&hl=en&sa=X&ved=0CBsQ6AEwAGoVChMIuZu70ejxxwIVDhqOCh0n2ANT#v=onepage&q=team%20teaching&f=false>
- Darmawan, I Putu Ayub.(2014). *Menjadi guru yang terampil*. Bandung: Kalam Hidup.
- Day, L., & Hurrell, D. (2012). A teaching team: More than the sum of its parts. *Teaching and Learning Forum*. University of Notre Dame Australia. Diambil 26 November 2015, dari <http://ctl.curtin.edu.au/events/conferences/tlf/tlf2012/refereed/day.pdf>
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2000). *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gladman, A. (2015). Team teaching is not just for teachers! student perspectives on the collaborative classroom. *TESOL Journal*, 6(1), 130-148. Diambil 28 Januari 2016, dari <http://doi.org/10.1002/tesj.144>
- Goetz, Karin & Egalery. (2000). Perspectives on team teaching: A semester I independent inquiry. *A Peer Reviewed Journal*, vol. 1, no 4. Kanada. Diambil 2 Desember 2015, dari <http://people.ucalgary.ca/~egallery/goetz.html>
- Gulo, W. (2010). *Metodologi penelitian*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Handayani, Wiwik E. (2015). Peningkatan hasil belajar pendidikan jasmani pokok bahasan penjelajahan melalui strategi *team teaching* pada kelas VI SDN Tanggul Kulon 01 Tanggul Jember: *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, vol. 4, no. 1, hal. 173-182. Jember: FKIP Universitas Jember. Diambil 25 Februari 2016, dari <http://jurnal.unej.ac.id/index.php/pancaran/article/view/1340/1097>

Hughes, T., & Kritsonis, W. (2006). A national perspective: An exploration of professional learning communities and the impact on school improvement efforts. *Doctoral Forum National Journal for Publishing and Mentoring Doctoral Student Research*, vol. 1, no. 1. Diambil 2 Desember 2015, dari <http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED491997.pdf>

Husdarta. (2011). *Manajemen pendidikan jasmani*. Bandung: Alfabeta.

Maduako, I. K., & Oyatogun, A. T. (2015). Application of team teaching in the english language class. *Journal of Education and Practice*, vol.6, no.29, 2015. Port Harcourt : Department of English Ignatius Ajuru University of Education Port Harcourt. Diambil 13 Januari 2016, dari <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1081166.pdf>

Knight, George R. (2009). *Filsafat & pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

Laughlin, K., Nelson, P., & Donaldson, S. (2011). Successfully applying team teaching with adult learners. *Journal of Adult Education*, volume 40, number 1. Idaho: Mountain plains adult education association. Diambil 13 Januari 2016, dari <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ961997.pdf>

Mahendra, A. (2003). *Falsafat pendidikan jasmani*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. Diambil pada tanggal 18 Oktober 2007, dari www.ditplb.co.id.

Nurkholis. (2009). Meningkatkan kecerdasan emosi dan intelegensi siswa melalui peningkatan kualitas pembelajaran pendidikan jasmani. *Jurnal Pendidikan*, jilid 16, no. 1, hal. 112-113. Malang: IPTK (Lembaga Pendidikan dan Tenaga Kependidikan) dan ISPI (Ikatan Sarjana Pendidikan Indonesia).

Popham, Baker., & Eva L. (2005). *Teknik mengajar secara sistematis*. Jakarta: Rineka Cipta.

Purwanto, Ngalim. (2005). *Administrasi dan supervisi pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Rachmahana, Ratna Syifa'a. (2008). Psikologi humanistik dan aplikasinya dalam pendidikan. *El-Tarbawi: Jurnal Pendidikan Islam*, no. 1 vol. 1. Yogyakarta: fakultas psikologi dan ilmu sosial budaya UII. Diambil 2 Februari 2016, dari <http://jurnal.uii.ac.id/index.php/Tarbawi/article/view/191>

Rahayu, Ega T. (2013). *Strategi pembelajaran pendidikan jasmani*. Bandung: Alfabeta.

Rostiyah N.K. (2008). *Strategi belajar mengajar: Salah satu unsur pelaksanaan strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Santrock, John W. (2003). *Adolescence perkembangan remaja*. Jakarta: Erlangga.

- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, Wina. (2013). *Kurikulum dan pembelajaran: Teori dan praktik pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santoso, G., & Royanto, L., R. (2009). *Teknik penulisan penelitian kualitatif*. Jakarta: Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi (LPSP3) Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Simamora, Raymond H. (2009). *Buku ajar pendidikan dalam keperawatan*. Jakarta : Buku Kedokteran. Diambil 2 Desember 2015 dari <https://books.google.co.id/books?id=vzwTvoYEdcIC&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>
- Sudijono, Anas. (2005). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supahar. (2009). *Team teaching: Sebuah strategi untuk membangun learning community*. Makalah disampaikan dalam Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta, 16 Mei 2009. Diambil 1 Desember 2015, dari http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/Supahar,%20Drs.,M.Si./B_Pend_Fis_Supahar2.pdf
- Tampubolon, Saur. (2014). *Penelitian tindakan kelas: sebagai pengembangan pendidik dan keilmuan*. Jakarta: Erlangga.
- Ubiyati, N., & Ahmadi, A. (2001). *Ilmu pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wang, Dianjian. (2010). Team teaching and the application in the course English teaching methodology by CET and NSET in China. *English Language Teaching*, vol. 3(1), 87-92. Diambil 1 Desember 2015, dari <http://www.ccsenet.org/journal/index.php/elt/article/view/5217/4335>
- Widodo. (2014). Strategi peningkatan aktivitas jasmani siswa Sekolah Dasar diluar pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, vol. 2, no. 20, hal. 281-294. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Wiradinata, Djohan R. (2013). Meningkatkan kualitas perkuliahan melalui team teaching: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*, vol. 1, no. 2. Diambil pada 2 Desember 2015, dari <http://www.fkip-unswagati.ac.id/ejournal/index.php/edunomic/article/view/20/19>

Wiriaatmadja, Rochiati. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas: untuk meningkatkan kinerja guru dan dosen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Van Brummelen, Harro. (2008). *Batu loncatan kurikulum: Berdasarkan Alkitab*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

Van Brummelen, Harro. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan kristian untuk pembelajaran*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.

Yamin, Martinis. (2011). *Paradigma baru pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada.

