

DAFTAR PUSTAKA

- Adwas, A. A., Jbireal, J. M., & Azab, A. E. (2019). Anxiety: Insights into Signs, Symptoms, Etiology, Pathophysiology, and Treatment. *The South African journal of medical sciences*, 2(10), 80-91.
- Aini, S. Q. (2015). Kenakalan Remaja Awal di Lingkungan Sekolah Ditinjau dari Ketidakhadiran Orang Tua karena Merantau. *Jurnal Litbang*, 11(2), 143- 150.
- American Psychological Association. (n.d.). Anxiety. In *APA dictionary of psychology*. Retrieved June 21, 2022, from <https://www.apa.org/topics/anxiety>
- Artusi, R., Verderio, P., Marubini, E. (2002). Bravais-Pearson and Spearman correlation coefficients: meaning, test of hypothesis and confidence interval. *The International Journal of Biological Markers*, 17(2), 148-151.
- Asamoah, M. K. (2014). Re-examination of the limitations associated with correlational research. *Journal of Educational Research and Reviews*, 2(4), 45-52.
- Aufa, I. (2019). *Hubungan Antara Kecerdasan Emosi Dengan Kecemasan Pada Pemain Futsal Uny Saat Menghadapi Pertandingan*. (Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta, 2019) Diakses dari <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/62497>
- Cejudo, J., Rodrigo-Ruiz, D., López-Delgado, M. L., & Losada, L. (2018). Emotional Intelligence and Its Relationship with Levels of Social Anxiety and Stress in Adolescents. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 15(1073). doi:10.3390/ijerph15061073
- Darling-Fisher, C. S. (2018). Application of the Modified Erikson Psychosocial Stage Inventory: 25 Years in Review. *Western Journal of Nursing Research*, 1-28. doi:10.1177/0193945918770457.
- Diananda, A. (2018). Psikologi Remaja Dan Permasalahannya. *Journal ISTIGHNA*, 1(1), 116-133
- Fatmawaty, R. (2017). Memahami Psikologi Remaja. *Jurnal Reforma*, 6(2).
- Fawzy, N., & Fouad, A. (2010). *Psychosocial and Developmental Status of Orphanage Children: Epidemiological Study*. *Current Psychiatry*, 17(2), 41-48.
- Firmansyah, F., & Sovitriana, R. (2021). Penyesuaian Diri Pada Remaja Yang Tinggal di Panti Asuhan. *Jurnal Kreatif Inovatif*, 1(1), 25-39.
- Hadi, I. A., & Nuryanto. (2021). Dampak Pola Asuh Terhadap Pendidikan Agama Dan Kemandirian Anak Asuh Di Panti Asuhan Yatim Darul Hikmah Muhammadiyah Borobudur. *Jurnal Inspirasi*, 5(1).
- Haryanti, D., Pamela, E. M., & Susanti, Y. (2016). Perkembangan Mental Emosional Remaja Di Panti Asuhan. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 4(2), 97 – 104.
- Hill, R. (1998). What Sample Size Is "Enough" In Internet Survey Research?. *Interpersonal Computing and Technology: An Electronic Journal for the 21st Century*, 9(3-4), 1-10.

- Ilmi, J. (2021). *Penurunan Masalah Kecemasan Sosial Melalui Pelatihan Keterampilan Sosial Untuk Meningkatkan Self Compassion Pada Remaja Panti Asuhan* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Malang).
- Kadda, O. (2014). Emotional Intelligence On Nursing As An Anxiety Management Tool. *Health Science Journal*, 8(2).
- Kapailu, F. R., Ululi, I. F., Mukti, M. R. G., & Basri, A. S. H. (2021). Penerapan Terapi Kognitif Untuk Remaja Yang Mengalami Fobia Sosial: Sebuah Kajian Kepustakaan. *Acta Islamica Counsnesia: Counselling Research and Applications*, 1(1), 13-20.
- Kolayış, H., Sarı, I., Soyer, F., & Gürhan, L. (2010). Effect Of The Physical Activities On Orphans' Anxiety And Self Esteem. *Sport SPA*, 7(2), 17-20
- Langley, A. K., Bergman, R. L., McCracken, J., & Piacentini, J. C. (2004). Impairment in childhood anxiety disorders: Preliminary examination of the child anxiety impact scale–parent version. *Journal of child and adolescent psychopharmacology*, 14(1), 105-114.
- Lusiawati. (2013). Kecerdasan Emosi Dan Penyesuaian Diri Pada Remaja Awal Di Panti Asuhan Uswatun Hasanah Samarinda. *Psikoborneo*, 1(2), 91-101.
- Masnida, & Iradane, A. P. (2021). Pengaruh Pembacaan Ayat Suci Al-Qur'an Terhadap Penurunan Kecemasan Santri Pada Masa Pandemi Covid-19 di Asrama Asyafi'iyah Pondok Pesantren Putri Utara Darussalam Blokagung Tegalsari Banyuwangi. *Jurnal Komunikasi dan Konseling Islam*, 1(2), 118-135.
- Muris, P., Schmidt, H., & Merckelbach, H. (1999). Correlations among Two Self-Report Questionnaires for Measuring DSM-Defined Anxiety Disorder Symptoms in Children: The Screen for Child Anxiety Related Emotional Disorders and The Spence Children's Anxiety Scale. *Personality and Individual Differences*, 28(2000), 333-346.
- Newman, B. M., & Newman, P. R. (2012). *Development Through Life : A Psychosocial Approach*. Belmont, CA: Wadsworth Cengage Learning.
- Nuraini, D. E. (2013). Kecerdasan Emosi Dan Kecemasan Menghadapi Pensiun Pada PNS. *Psikoborneo*, 1(3), 192-196.
- Nurjannah, U., & Tianingrum, N. A. (2019). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Perilaku Kenakalan Remaja Sekolah di Samarinda. *Jurnal Dunia Kesmas*, 8(4).
- Orgilés, M., Martínez, I. F., Riquelme, A. G., Espada, J. P., & Essau, C. A. (2015). A systematic review of the factor structure and reliability of the Spence Children's Anxiety Scale. *Journal of Affective Disorders*. <http://dx.doi.org/10.1016/j.jad.2015.09.055>
- Padan, W. H., Roswita, M. Y., & Hastuti, L. W. (2013). Art Therapy Untuk Mengurangi Kecemasan Pada Anak Yang Baru Memasuki Panti Asuhan. *Kajian Ilmiah Psikologi*, 2(1), 50-53.
- Paul, M., & Paul, T. (2017). Understanding the Role of Emotional Intelligence among Adolescent Orphans in Socialization and Scholastic Behaviour. *Educere-the BCM Journal of Social Work*, 13(2), 152-175
- Peleg, O. (2012). Social anxiety and social adaptation among adolescents at three age levels. *Soc Psychol Educ*, 15, 207–218
- Peter, R. (2015). Peran Orangtua Dalam Krisis Remaja. *HUMANIORA*, 6(4), 453-460.

- Petrides, K. V. (2009). Psychometric properties of the trait emotional intelligence questionnaire (TEIQue). *Assessing emotional intelligence* (85-101). Springer, Boston, MA.
- Petrides, K. V., Mikolajczak, M., Mavroveli, S., Sanchez-Ruiz, M. J., Furnham, A., & Pérez-González, J. C. (2016). Developments in trait emotional intelligence research. *Emotion review*, 8(4), 335-341.
- Plotnik, R. (2005). *Introduction to Psychology*. Belmont, CA: Wadsworth Thomson Learning.
- Prastiwi, M. N. (2013). *Kecemasan pada Anak dari Keluarga Bercerai*. (Skripsi, Universitas Sanata Dharma, 2013). Diakses dari https://repository.usd.ac.id/7472/1/089114089_Full.pdf
- Rahmah, S., Ilyas, A., & Nurfarhanah. (2014). Masalah-Masalah Yang Dialami Anak Panti Asuhan Dalam Penyesuaian Diri Dengan Lingkungan. *Konselor*, 3(3).
- Reynolds, S., Wilson, C., Austin, J., & Hooper, L. (2012). Effects of psychotherapy for anxiety in children and adolescents: A meta-analytic review. *Clinical Psychology Review*. doi:10.1016/j.cpr.2012.01.005
- Santrock, J. W. (2002). *Life Span Development*. Jakarta: EGC.
- Sari, W. K., Jannah, N., & Afriyanti, V. (2022). Identifikasi Permasalahan Kecemasan Sosial dan Penanggannya Pada Remaja di Panti Asuhan. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 4(1), 204-208.
- Setiarini, M., & Stevanus, K. (2021). Dinamika Psikologis Remaja di Panti Asuhan: Studi Fenomenologi. *Jurnal Teologi Kharismatika*, 4(1), 10-20.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Suntiawati, N. P., & Westa, W. (2015). Prevalensi Tingkat Kecemasan Remaja Di Panti Asuhan Wisma Anak-Anak Harapan Dalung Bali Tahun 2015. *Intisari Sains Medis*, 3(1): 88-92. DOI:10.15562/ism.v3i1.72
- Taniredja, T., & Mustafidah, H. (2011). *Penelitian Kuantitatif; Sebuah Pengantar*, Jakarta: Alfabeta