

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL

ABSTRAK i

ABSTRACT ii

KATA PENGANTAR..... iii

DAFTAR ISI..... vi

DAFTAR GAMBAR..... ix

DAFTAR TABEL x

DAFTAR LAMPIRAN xi

BAB I PENDAHULUAN..... 1

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Rumusan Masalah 5

1.3 Tujuan Penelitian 6

1.4 Manfaat Penelitian..... 6

1.5 Penjelasan Istilah..... 7

BAB II LANDASAN TEORI 9

2.1 Media Gambar Seri..... 9

2.1.1 Media Pembelajaran..... 9

2.1.2 Kriteria Pemilihan Media 12

2.1.3 Media Gambar Seri..... 13

2.1.4 Perkembangan Kognitif Siswa Kelas III 15

2.1.5 Prinsip Media Gambar Seri..... 16

2.1.6 Indikator Media Gambar Seri 17

2.2 Kemampuan Menulis Paragraf Sederhana	17
2.2.1 Kemampuan Menulis	17
2.2.2 Ciri-ciri Menulis yang Baik.....	19
2.2.3 Paragraf.....	20
2.2.4 Syarat-syarat Dalam Penulisan Paragraf	21
2.2.5 Menulis Paragraf dalam Pelajaran Bahasa Indonesia.....	22
2.2.6 Indikator Kemampuan Menulis Paragraf.....	25
2.3 Hubungan Media Gambar Seri dengan Kemampuan Menulis	
Paragraf	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
3.1 Metodologi Penelitian	28
3.2 Subjek, Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.3 Prosedur Penelitian.....	31
3.3.1 Perencanaan	31
3.3.2 Tindakan	32
3.3.3 Pengamatan.....	32
3.3.4 Refleksi.....	32
3.4 Kriteria Keberhasilan siklus	33
3.5 Instrumen Penelitian	33
3.5.1 Lembar Kerja Siswa (LKS)	34
3.5.2 Daftar Centang Mentor.....	34
3.5.3 Jurnal Refleksi	35
3.5.4 Angket siswa	35
3.5.5 Daftar centang Mentor.....	36

3.5.6 Jurnal Refleksi	37
3.6 Kisi-kisi Instrumen	38
3.7 Triangulasi dan Validasi data	40
3.8 Analisis Data	40
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Pra-Siklus	43
4.2 Siklus Satu	46
4.2.1 Perencanaan	47
4.2.2 Tindakan	47
4.2.3 Observasi	49
4.2.4 Refleksi	59
4.2.5 Analisis Siklus Satu	61
4.3 Siklus Dua	70
4.3.1 Perencanaan	70
4.3.2 Tindakan	72
4.3.3 Observasi	74
4.3.4 Refleksi	84
4.3.5 Analisis Siklus Dua	86
4.4 Analisis Temuan	94
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	114
5.1 Kesimpulan	114
5.2 Saran	116
DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN	A-1

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Model Kemmis dan Taggart	29
Gambar 4. 1 Gambar 4.1 Persentase Jumlah Siswa yang Memenuhi KKM Mengenai Kemampuan menulis Paragraf Sederhana pada Pra siklus, Siklus Satu dan Siklus Dua	95
Gambar 4. 2 Hasil Daftar Centang Mentor Mengenai Kemampuan Menulis Paragraf Sederhana pada Pra siklus, Siklus Satu dan Siklus Dua.....	101
Gambar 4. 3 Hasil Angket Siswa Mengenai Media Gambar Seri pada Siklus Satu dan Siklus Dua	108

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 2. 1 Standar Kompetensi dan Kompetensi dasar Siswa Kelas III Semester II	
.....	22
Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian	31
Tabel 3. 2 Konversi Nilai Keberhasilan Siklus.....	33
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Siklus Penelitian.....	38
Tabel 4. 1 Hasil Lembar Kerja Siswa Mengenai Kemampuan Menulis pada Pra Siklus.....	45
Tabel 4. 2 Hasil Lembar Kerja Siswa Mengenai Kemampuan Menulis paragraf pada Siklus Satu	51
Tabel 4. 3 Hasil Daftar Centang Mentor Mengenai Kemampuan Menulis Paragraf pada Siklus Satu	52
Tabel 4. 4 Hasil Angket Siswa Mengenai Media Gambar seri pada Siklus Satu .	55
Tabel 4. 5 Hasil Daftar Centang Mentor Mengenai Media Gambar Seri pada siklus Satu	57
Tabel 4. 6 Hasil Lembar Kerja Siswa Mengenai Kemampuan Menulis Paragraf pada Siklus Dua	75
Tabel 4. 7 Hasil Daftar Centang Mentor Mengenai Kemampuan Menulis Paragraf pada Siklus Dua	77
Tabel 4. 8 Hasil Angket Siswa untuk Penerapan Media Gambar Seri pada siklus dua.....	80
Tabel 4. 9 Hasil Daftar Centang Mentor untuk Penerapan Media Gambar Seri pada Siklus dua	82

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
<u>Lampiran A Pra Siklus</u>.....	A-1
Lampiran A-1 RPP Pra Siklus	A-1
Lampiran A-2 Hasil Lembar Kerja Siswa	A-3
Lampiran A-3 Rubrik Penilaian Hasil Kerja Siswa Pada Pra Siklus ...	A-4
Lampiran A-4 Wawancara Pra Siklus	A-6
Lampiran A-5 Jurnal Refleksi Pra Siklus	A-7
Lampiran B RPP Siklus	B-1
Lampiran B-1 RPP Siklus Satu	B-1
Lampiran B-2 RPP Siklus Dua	B-4
Lampiran C Instrumen Penelitian	C-1
Lampiran C-1 Lembar Kerja Siswa Siklus Satu.....	C-1
Lampiran C-2 Lembar Kerja Siswa Siklus Dua	C-3
Lampiran C-3 Rubrik Penilaian LKS Siklus Satu.....	C-5
Lampiran C-4 Rubrik Penilaian LKS Siklus Dua	C-7
Lampiran C-5 Angket Siswa Siklus Satu	C-9
Lampiran C-6 Angket Siswa Siklus Dua.....	C-10
Lampiran C-7 Lembar Daftar Centang Mentor Mengenai Kemampuan Menulis Paragraf Sederhana pada Siklus Satu	C-11
Lampiran C-8 Lembar Daftar Centang Mengenai Kemampuan Menulis Paragraf Sederhana pada Siklus Dua.....	C-12
Lampiran C-9 Lembar Daftar Centang Mentor Media Gambar Seri pada Siklus Satu	C-13

Lampiran C-10 Lembar Daftar Centang Mentor Media Gambar Seri pada Siklus Dua	C-14
Lampiran C-11 Jurnal Refleksi Siklus Satu	C-15
Lampiran C-12 Jurnal Refleksi Siklus Dua.....	C-21
Lampiran D Analisis Hasil Instrumen	D-1
Lampiran D-1 Analisis Hasil Daftar Centang Mengenai Kemampuan Menulis Paragraf Sederhana pada Siklus Satu	D-1
Lampiran D-2 Analisis Hasil Daftar Centang Mengenai Kemampuan Menulis Paragraf Sederhana pada Siklus Dua.....	D-2
Lampiran D-3 Analisis Hasil Daftar Centang Mentor Mengenai Media Gambar Seri pada Siklus Satu	D-3
Lampiran D-4 Analisis Hasil Daftar Centang Mentor Mengenai Media Gambar Seri pada Siklus Dua.....	D-4
Lampiran D-5 Analisis Hasil Angket Siswa Mengenai Mengenai Media Gambar Seri pada Siklus Satu	D-5
Lampiran D-6 Analisis Hasil Angket Siswa Mengenai Mengenai Media Gambar Seri pada Siklus Dua.....	D-7
Lampiran E Validasi Instrumen Penelitian	E-1
Lampiran E-1 Validasi Rubrik Mengenai Kemampuan Menulis Paragraf Sederhana	E-1
Lampiran E-2 Validasi Daftar Centang Mentor Mengenai Kemampuan Menulis Paragraf Sederhana.....	E-4
Lampiran E-3 Validasi Lembar Angket Siswa Mengenai Media Gambar Seri	E-6

Lampiran E-4 Validasi Lembar Daftar Centang Mentor Mengenai Media

Gambar Seri.....E-7

