

## DAFTAR PUSTAKA

Azam, U. (2016). *Bimbingan dan Konseling Perkembangan di Sekolah*.

Yogyakarta: Deepublish.

Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.

Berkhof, L. (1993). *Teologi Sistematis, Volume 1: Doktrin Allah*. Jakarta:

Lembaga Reformed Injili Indonesia.

Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Tangerang:

Universitas Pelita Harapan Press.

Calvin, Y. (2000). *Institutio: Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.

Dr. Ir. Agustinus Hermino, M. (2018). *Guru Dalam Tantangan Globalisasi*.

Yogyakarta: AR-RUZZ Media.

Dr. Khoe Yao Tung, M. E. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Andi

Offset.

Drs. Syafril, M.Pd., Drs. Zelhendri Zen, M.Pd. (2017). *Dasar-dasar Ilmu*

*Pendidikan*. Depok: KENCANA.

Farid Ahmadi, M.Kom., Ph.D, Hamidulloh Ibda, M.Pd. (2018). *Media Literasi*

*Sekolah (Teori dan Praktik)*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.

Ferguson, S. B. (2003). *Anak-anak Allah yang hidup*. Surabaya: Penerbit

Momentum.

Ferguson, S. B. (2007). *Kehidupan Kristen: Sebuah Pengantar Doktrinal*.

Surabaya: Penerbit Momentum.

- Gazali, E. (2018). Pesantren di Antara Generasi Alfa dan Tantangan Dunia Pendidikan Era Revolusi Industri 4.0. *OASIS: Jurnal Ilmiah Kajian Islam*, 94-109.
- Halid Hannafi, L. A. (2018). *Profesionalisme Guru Dalam Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Harahap, M. (2016). Esensi Peserta Didik Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Al-Thariqah*, 140-155.
- Kadarmanto, M. (2018, November 21). Humanisme, Reformasi, dan Pendidikan Dalam Protestanisme Awal dan Implementasinya Dalam Mendidik Guru Kristen di Era Global. *Silver & Diamond*, pp. 276-307.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Lebar, L. E. (2006). *Proses belajar mengajar Kristiani dan kurikulum yang Alkitabiah*. Jawa Timur: Gandum Mas.
- Lefudin, M. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Deepublish.
- Leigh, R. W. (2007). *Melayani dengan Efektif*. Jakarta: Gunung Mulia.
- M.Fadlilah, M.Pd.I., Lilif Muallifatul Khorida Filasofa, M.Pd.I., Wantini, M.Pd., Eliyyil Akbar, M.Pd.I., Syifa Fauziyah, M.Pd.I. (2014). *Edutainment Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Marissa Leviani Indrayana, Hendro Aryanto, Aniendya Christianna. (2018). Perancangan Buku Interaktif Pembelajaran Perkembangan Karakter Pada Generasi Alfa. *Jurnal DKV Adiwarna*, 1-10.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.

- Muhammad Budi Mulyadi, Aan Hasanah Rahmat. (2019). Kesenjangan Karakteristik Antar Generasi Dalam Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0. 1-11.
- Naa, C. F. (2018). Revolusi Industri 4.0 dan Respon Institusi Pendidikan Dasar dan Menengah. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 59-71.
- Panggabean, D. (2019). *Mengapa aku mengajar?: Memandang kepada Kristus Sang Guru Agung*. Jakarta: PT. Suluh Cendikia.
- Rahman, A. (2019). *Mendidik Anak Dengan Cinta dan Kasih Sayang*. Luminos Publish.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Richard L. Pratt, J. (2006). *Dirancang bagi kemuliaan*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Rini, D. P. (2016). Pengaruh karakter generasi Z dan peran guru dalam pembelajaran terhadap motivasi belajar akuntansi siswa kelas X akuntansi SMK Negeri 1 Godean Tahun Ajaran 2015/2016. 1- 170.
- Sagala, P. D. (2013). *Etika dan Moralitas Pendidikan: Peluang dan tantangan*. Jakarta: Prenada Media.
- Segara, N. B. (2016). Pentingnya pemahaman jati diri keilmuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran IPS. *Edunomic*, 50-59.
- Shahreza, M. (2017). Komunikator Politik Berdasarkan Teori Generasi. *Journal Of Communication (Nyimak)*, 33-48.

- Sodiman, M. (2014). Menghadirkan nilai-nilai spiritual tasawuf dalam proses mendidik. *Jurnal Al-Ta'dib*, 37-59.
- Sujarwo. (2010). Mendidik: Mengembangkan Potensi Anak Usia Dini. *Disklus*, 54-65.
- Sujarwo. (2010). Peran guru dalam pendidikan nilai pada anak. *Dinamika Pendidikan*, 127-143.
- Sukarman. (2017). Reaktualisasi Konsep Tri Pusat Pendidikan Ki Hajar Dewantara Dalam Perspektif Pendidikan Islam Bagi Generasi Milenial. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Universitas Wahid Hasyim*, 1-24.
- Tatik Widaningsih, Pungki Nahyu Widyawati, Ahmad Shodiq, Achmad Zayadi. (2018). Revolusi Industri 4.0 dan Pendidikan Anak Usia Dini Untuk Generasi Alfa: Sebuah Telaah. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* (pp. 315-323). Jakarta: UNTIRTA.
- Wijanarko, I. J. (2005). *Mendidik Anak Untuk Meningkatkan Kecerdasan emosional dan spiritual*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Yasin, A. F. (2011). Pengembangan Kompetensi Pedagogik Pendidikan Agama Islam Di Madrasah. *Jurnal eL-Qudiwah*, 157-181.