

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, N., Tuti, K., & Kurniawan, R. A. (2017). Analisis hasil belajar siswa ditinjau dari kemampuan matematika pada materi termokimia di kelas XI MIPA MAN 1 Pontianak. *Ar-Razi Jurnal Ilmiah*, 5(2), 151-158.
- Adila, D., Sunyono, & Efkar, T. (2015). Penerapan simayang tipe II pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit. *Jurnal pendidikan dan pembelajaran kimia*, 4(1), 248-261.
- Afdila, D., Sunyono, & Efkar, T. (2015). Penerapan simayang tipe II pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 4(1), 248-261.
- Andini, R., Subandi, & Wonorahardjo, S. (2018). Efektivitas model pembelajaran problem solving menggunakan lks berbantuan diagram ven dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi termokimia. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(9), 1204-1210.
- Ardi, T., Redjeki, T., & Utami, B. (2013). Studi komparasi metode pembelajaran stad dan tai dilengkapi lks terhadap prestasi belajar siswa kelas XI pada materi termokimia di SMA Negeri 8 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2(4), 6-10.
- Arends, R. I. (2008). *Belajar untuk mengajar*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Aswita, Rusman, & Rahmayani, R. F. (2017). Identifikasi kesulitan siswa dalam memahami materi termokimia dengan menggunakan three-tier multiple choice diagnostic instrument di kelas XI MIA 5 MAN Model Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia (JIMPK)*, 2(1), 35-44.
- Berkhof, L. (2009). *A summary of christian doctrine*. USA: Wm. B Eerdmans Publishing Co.
- Calvin, Y. (2015). *Institutio: pengajaran agama kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Chayati, N., Ashadi, & Utomo, S. B. (2015). Studi kompirasi model pembelajaran student team achievement division (stad) dan numbered head together (nht) menggunakan modul pada materi termokimia kelas XI semester gasal SMA Negeri 1 Sukaharjo tahun pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 4(4), 1-7.
- Darandang, A. L. (2017). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe stad untuk meningkatkan minat belajar peserta didik kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Sa'dan Balusu terhadap mata pelajaran kimia. *Jurnal Chemica*, 18(2), 8-13.

Darmadi, H. (2019). *Pengantar Pendidikan Era Globalisasi*. Tangerang: AnImage.

Desnylasari, E., Mulyani, S., & Mulyani, B. (2016). Pengaruh model pembelajaran project based learning dan problem based learning pada materi termokimia terhadap prestasi belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Karanganyar tahun pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 5(1), 134-142.

Eryanto, H., & Rika, D. (2013). Pengaruh modal budaya, tingkat pendidikan orang tua dan tingkat pendapatan orang tua terhadap prestasi akademik pada mahasiswa fakultas ekonomi Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Bisnis*, 1(1), 39-61.

Esminto, E., Sukowati, N., & Anam, K. (2016). Implementasi model stad dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *BRILIANT: Jurnal Riset dan Konseptual*, 1(1), 16-23.

Estuningsih, S., Susantini, E., & Isnawati. (2013). Pengembangan lembar kerja siswa (lks) berbasis penemuan terbimbing (guided discovery) untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas XII IPA SMA pada materi substansi genetika. *Jurnal bioedu*, 2(1), 27-30.

Firmansyah, F., Ariani, S. R., & Martini, K. S. (2014). Pengaruh pembelajaran kimia dengan stad dan tai terhadap prestasi belajar ditinjau dari kemampuan matematik siswa materi pokok termokimia kelas XI semester gasal SMA Negeri 1 Sukoharjo tahun pelajaran 2013/2014. *Jurnal pendidikan kimia*, 3(3), 49-56.

Gayatri, I. G., Jekti, D. S., & Jufri, A. W. (2013). Efektifitas pembelajaran berbasis masalah (pbm) dan strategi kooperatif terhadap kemampuan menyelesaikan masalah dan hasil belajar kognitif biologi ditinjau dari kemampuan akademik. *Jurnal Pijar Mipa*, 8(2), 41-46.

Hadiwijono, H. (1997). *Iman Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.

Handayani, S. (2019). *Buku model pembelajaran speaking tipe stad yang interaktif fun game berbasis karakter*. Ponorogo: Uais Inspirasi.

Harsanti, A. G. (2017). Perbandingan model pembelajaran stad dengan model tai (team assisted individualization) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(1), 12-18.

Holmes, A. F. (2005). *Segala Kebenaran adalah Kebenaran Allah*. Surabaya: Momentum.

Iqbal, M., Mahanal, S., Zubaidah, S., & Corebima, A. D. (2015). Pengaruh tingkat kemampuan akademik siswa SMA. *Bioedukasi*, 13(2), 21-26.

- Jannah, W. (2014). Komitmen guru dalam melaksanakan tugas di SMA kecamatan Rokan IV Koto. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 2(1), 789-831.
- Kadir, A. (2015). *Dasar-dasar Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Khaeruman, Nurhidayati, S., & Rahayu, S. (2014). Efektifitas penerapan model pembelajaran problem solving dengan context-rich problems pada materi pokok termokimia dalam meningkatkan hasil belajar siswa dan kemampuan berpikir kritis. *Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA*, 2(1), 18-26.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan kristen: sebuah pendahuluan dari perspektif kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Kolibu, D. R. (2017). Tantangan pelayanan dalam tugas mengajar PAK: kajian teologis pedagogis implementasi pendidikan agama Kristen sebagai integrasi iman dan ilmu. *Shanan: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 1(2), 132-150.
- Kristin, F. (2016). Efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe stad ditinjau dari hasil belajar IPS siswa kelas 4 SD. *Scholaria: jurnal pendidikan dan kebudayaan*, 6(2), 74-79.
- Kurnia, R. D., Ruskan, E. L., & Ibrahim, A. (2014). Pengembangan model pembelajaran berbasis cooperative learning dalam meningkatkan motivasi belajar mahasiswa dan peningkatan mutu lulusan alumni fasilkom unsri berbasis e-learning(studi kasus: matakuliah pemrograman web). *Jurnal sistem informasi*, 6(1), 645-654.
- Laila, S., Corebima, A. D., & Abdul, G. (2015). Pengaruh pembelajaran cooperative script dan kemampuan akademik siswa terhadap kemampuan berpikir kritis dan pemahaman konsep biologi kelas XI SMA di Kabupaten Maluku Tengah. *Jurnal Biologi Science & Education*, 4(2), 47-57.
- Lamba, H. A. (2006). Pengaruh pembelajaran kooperatif model stad dan gaya kognitif terhadap hasil belajar fisika siswa SMA. *Jurnal ilmu pendidikan*, 3(2), 122-128.
- Lestari, A. W. (2012). Pengembangan perangkat pembelajaran IPA SMP berbasis kooperatif tipe stad pada tema fotosintesis di SMP Giki-3 Surabaya. *Jurnal pendidikan sains*, 1(1), 1-8.
- Marrysca, A. F., Surantoro, & Ekawati, E. Y. (2013). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe stad (student teams achievement divisions) berbantuan lks (lembar kerja siswa) berkarakter untuk meningkatkan aktivitas belajar dan kemampuan kognitif fisika siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(2), 1-6.

- Mawarsih, S. E., Susilaningsih, & Hamidi, N. (2013). Pengaruh perhatian orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa SMA Negeri Jumapolo. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 1(3), 1-13.
- Muhfahroyin. (2009). Pengaruh strategi think pair share (tps) dan kemampuan akademik terhadap kemampuan berpikir kritis siswa SMA di Kota Metro. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 16(2), 107-115.
- Nugroho, U., Hartono, & Edi, S. S. (2009). Penerapan pembelajaran kooperatif tipe stad berorientasi keterampilan proses. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 5(1), 108-112.
- Nurmisanti, Kurniawan, Y., & Muliyani, R. (2017). Identifikasi hasil belajar ranah kognitif siswa pada materi fluida statis. *Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika*, 2(1), 17-18.
- Pantiwati, Y. (2015). Pemanfaatan Lingkungan Sekolah sebagai Sumber Belajar dalam Lesson Study untuk Meningkatkan Metakognitif. *Jurnal Bioedukatika*, 5(1), 27-32.
- Pranoto, S. (2011). *Lessons learned: pembelajaran rehabilitas dan rekonstruksi pasca gempa di Sumatera Barat 30 September 2019 building back better*. Padang: Tim Pendukung Teknis Rehabilitas dan Rekonstruksi Badan Nasional Penanggulangan Bencana.
- Prastika, E. D., Parubak, A. S., & Yogaswara, R. (2018). Penggunaan model pembelajaran tipe kooperatif student team achievement division (stad) untuk meningkatkan hasil belajar kimia pada materi (termokimia) dengan media audio visual kelas XI IPA 3 SMA Negeri 1 Prafi. *Arfak Chem: Chemistry Education Journal*, 1(2), 60-67.
- Primartadi, A. (2012). Pengaruh metode student team-achievement division (stad) dan problem based learning terhadap hasil belajar ditinjau dari potensi akademik siswa SMK Otomotif. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(2), 143-153.
- Pujianto, A., Nuryatin, A., & Subyantoro. (2015). Keaktifan pembelajaran keterampilan menulis cerpen dengan model investigasi kelompok dan model stad berdasarkan tipe kepribadian peserta didik kelas VII. *Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(2), 131-139.
- Purba, G. I. (2013). Penerapan strategi pembelajaran kooperatif tipe stad yang berorientasikan masalah untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 19(23), 1-5.
- Ramdiah, S., & Adawiyah, R. (2018). Pengaruh model pembelajaran reading questioning and answering (rqa) terhadap hasil belajar kognitif biologi siswa kemampuan akademik rendah. *Simbiosis*, 7(1), 1-8.

- Rohika, D. P. (2017). Peningkatan hasil belajar IPA melalui penerapan model kooperatif tipe student team achievement division (stad) pada siswa kelas IV SD No 2 Beng Gianyar tahun pelajaran 2015/2016. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(3), 221-228.
- Rusli, R. A., Sabang, S. M., & Tangkas, I. M. (2013). Perbandingan penerapan model pembelajaran kkooperatif tipe stad (student team achievement divisions) dengan pembelajaran konvensional pada materi termokimia kelas XI SMA Negeri 7 Palu. *Jurnal Akademika Kimia*, 2(2), 82-89.
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Pranada Media.
- Santoso, E. (2017). Penggunaan model pembelajaran kontekstual untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematika siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(1), 16-29.
- Santoso, M. P. (2013). *Etika hidup bermakna*. Yogyakarta: Graha ilmu.
- Sariningsih, R. (2014). Pendekatan kontekstual untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa SMP. *Infinity Journal*, 3(2), 150-163.
- Sharan, S. (2012). *The handbook of cooperative learning*. Yogyakarta: Istana Media.
- Slavin, R. E. (2005). *Cooperative learning: teori, riset, dan praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Soapatty, L., & Suwanda, T. (2014). Pengaruh sistem sekolah sehari penuh (Full Day School) terhadap prestasi akademik siswa SMP Jati Agung Sidoarjo. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 2(2), 717-733.
- Suanglangi, H. (2005). Iman Kristen dan akal budi. *Jurnal Jaffray*, 2(2), 43-52.
- Sukaesih, O. (2015). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe stad pada pembelajaran mengidentifikasi jenis makanan hewan di SD. *Mimbar Sekolah Dasar*, 2(1), 46-59.
- Susabda, Y. (2010). *Mengenal dan bergaul dengan Allah*. Yogyakarta: ANDI.
- Suratno. (2013). Pengaruh penerapan metode STAD terhadap hasil belajar ekonomi ditinjau dari minat siswa di SMAN 10 Batanghari. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, 8(2), 111-122.
- Thiessen, H. C. (2015). *Teologi sistematika*. Gandum Mas: JawaTimur.
- Trimantara, P. (2005). Metode sugesti-imajinasi dalam pembelajaran menulis dengan media lagu. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 5(4), 1-13.

Utami, S. (2015). Peningkatan hasil belajar melalui pembelajaran kooperatif tipe stad pada pembelajaran sinyal video. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 22(4), 425-431.

Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan bersama Tuhan di dalam kelas: pendekatan kristiani untuk pembelajaran*. Tangerang: UPH Press.

Wati, D. P., Yamtinah, S., & Masykuri, M. (2018). Penerapan model pembelajaran student team achievement division (stad) dilengkapi lks untuk meningkatkan interaksi sosial dan prestasi belajar siswa pada materi termokimia kelas XI IPA SMA Islam Surakarta tahun pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 7(1), 55-61.

Wulandari, G. A. (2015). Komunitas sebagai peluang baru pemasaran sosial. *Jurnal ISEI Jember*, 5(1), 119-128.

Yensy, N. A. (2012). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe examples non examples dengan menggunakan alat peraga untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas VIII SMP N 1 Argamakmur. *Jurnal Exacta*, 10(1), 24-35.

Zulhartati, S. (2012). Pembelajaran kooperatif tipe stad pada mata pelajaran ips. *Jurnal Guru Membangun*, 26(2), 1-8.

