

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustanti, T. H. (2012). Implementasi metode inquiri untuk meningkatkan hasil belajar Biologi. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(1), 16-20.
- Arends, R. I. (2008). *Learning to teach* (ketujuh ed.). Jakarta: Pustaka Belajar.
- Arifin, Z. (2011). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan* (2 ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamdani. (2011). *Strategi belajar mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan metode pembelajaran kreatif dan berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Jacobs, G. M., & Inn, L. W. (2003). Using cooperative learning in large class. Dalam M. Cherian, & R. Y. Mau, *Teaching Large Classes* (hal. 149). Singapura: McGraw-Hill Education (Asia).
- Jones, M., & Jones, G. (2008). *Biology*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Jumiati, Sari, M., & Akmalia, D. (2011). Peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model numbereds heads together (NHT) pada materi gerak tumbuhan di kelas VIII SMP sei putih kampar. *Lectura*, 02, 161-185.
- Kadir. (2015). *Statistika terapan : konsep, contoh dan analisis data dengan program spss/ lisrel dalam penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan : sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Majid, A. (2011). *Perencanaan pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- \_\_\_\_\_. (2014). *Strategi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Pramesti, G. (2014). *Kupas tuntas data penelitian dengan spss 22*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Meltzer, D. (2008). The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics : posible "hidden variabel" in diagnostic pretest scores. *American Journal of Physics*, 70(7), 1259-1268.

- Priyatno, D. (2012). *Cara kilat belajar analisis data dengan spss 20*. Yogyakarta: CV. ANDI OFFSET.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Riadi, E. (2014). *Metode statistika parametrik dan nonparametrik untuk penelitian ilmu-ilmu sosial dan pendidikan*. Tangerang: PT. Pustaka Mandiri.
- Rustaman, N. Y. (2005). *Strategi belajar mengajar Biologi*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Silalahi, H. (2015). Pengaruh model pembelajaran kooperatif type NHT (numbered heads together) terhadap hasil belajar siswa pada bidang studi matematika kelas V SD negeri No. 068003 Medan. *Tematik*, 2(17), 251-263.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2010). *Cooperative learning : teori, riset dan praktis*. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2014). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Sujianto, A. (2009). *Aplikasi statistik dengan spss 16.00*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya.
- Supardi. (2012). *Aplikasi statistika dalam penelitian*. Jakarta: UFUK PRESS.
- Suprijono, A. (2010). *Cooperative learning : teori dan aplikasi paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Surayya, L., Subagia, I., & Tika, I. (2014). Pengaruh model pembelajaran think pair share terhadap hasil belajar ipa ditinjau dari keterampilan berpikir siswa. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 1-11.
- Susetyo, B. (2011). *Menyusun tes hasil belajar dengan teori ujian klasik dan teori responsi butir*. Bandung: CV Cakra.

Van Brummelen, H. (2015). *Berjalan bersama Tuhan di dalam kelas : pendekatan belajar dan mengajar secara Kristiani* (3 ed.). Surabaya: Association of Christian Schools International.

Wahyuni, T., & Sudarisman, S. (2011). Perbedaan pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe bamboo dancing dan tipe numbered heads together dalam pembelajaran Biologi terhadap hasil belajar. *Seminar Nasional VIII Pendidikan Biologi* (hal. 261-267). Surakarta: Prodi Pendidikan Biologi FKIP UNS.

Yudiasuti, G. K., Wiarta, W., & Ardana, K. (2014). Pengaruh model pembelajaran tipe numbered heads together (NHT) berbantuan benda konkret terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V gugus 1 Dalung Kecamatan Kuta Utara. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 2(1), 3.

