

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, S. (2015). Keterkaitan Self Efficacy dan Self Esteem. *Fokus Konseling*, 1(2), 151-161. Diambil kembali dari <http://ejournal.stkipmpringsewu-lpg.ac.id/index.php/fokus/article/view/101/53>
- Aisyah, Jaenudin, R., & Koryati, D. (2017). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 15 Palembang. *Jurnal Profit*, 4(1), 1-11. Diambil kembali dari <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jp/article/view/5572/3009>
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Budikunconingsih, S. (2017). Pengaruh Teman Sebaya dan Persepsi Pola Asuh Orang Tua terhadap Agresivitas Siswa di Sekolah Dasar Gugus Sugarda. *Jurnal Sains Sosial dan Humaniora*, 1(2), 85-92. doi:<http://dx.doi.org/10.30595/jssh.v1i2.1704>
- Cahyani, P. A., Nurjaya, I. G., & Sriasih, S. A. (2015). Analisis Keterampilan Bertanya Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas X TAV 1 SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 3(1). Diambil kembali dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBS/article/view/4771/3613>
- Djadi, J. (2004). Gambar Rupa Allah. *Jurnal Jaffray*, 2(1), 3-8. doi:<http://dx.doi.org/10.25278/jj71.v2i1.144>
- Dyk, J. V. (2013). *Surat-surat untuk Lisa: Percakapan dengan Seorang Guru Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Graham, D. (2009). *Teaching Redemptively: Bringing Grace and Truth into Your Classroom* (2nd ed.). Colorado Springs: Purposeful Design Publications.
- Hardianto, G., Erlamsyah, & Nurfarhanah. (2014). Hubungan Antara Self-efficacy Akademik dengan Hasil Belajar. *Konselor*, 3(1), 22-27. doi:<https://doi.org/10.24036/02014312978-0-00>
- Harjali. (2019). *Penataan Lingkungan Belajar: Strategi untuk Guru dan Sekolah*. Malang: Seribu Bintang.
- Hoekema, A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Jakarta: Momentum.
- Johar, R., & Hanum, L. (2016). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kintani, Y., Ali, M., & Endang, B. (2013). Sikap Percaya Diri dalam Proses Pembelajaran pada Anak Usia 5-6 Tahun Segedong. *Jurnal Pendidikan dan*

Pembelajaran Khatulistiwa, 2(10), 1-11. Diambil kembali dari <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/3590/3607>

Kurniawan, Y., & Sudrajat, A. (2018). Peran Teman Sebaya dalam Pembentukan Karakter Siswa Madrasah Tsanawiyah. *Socia: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 15(2), 149-163. Diambil kembali dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/sosia/article/view/22674/pdf>

Lestari, I. D., & Suratmi. (2016). Pengaruh Sikap terhadap Kemampuan Kognitif Mahasiswa pada Mata Kuliah Biologi Umum. *Jurnal Pembelajaran Biologi : Kajian Biologi dan Pembelajarannya*, 3(2), 129-132. Diambil kembali dari <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/fpb/article/view/4687/pdf>

Lestari, Larassati, R., & Astuti, L. P. (2017). Peningkatan Percaya Diri Siswa Menggunakan Layanan Bimbingan Kelompok melalui Pendekatan Person Centered. *Prosiding Seminar Bimbingan dan Konseling*, 1(1), 238-247. Diambil kembali dari <http://pasca.um.ac.id/conferences/index.php/snbk/article/view/225/212>

Maudiarti, S., Suma, A., & Prawiradilaga, D. S. (2007). *Prinsip Disain Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Muah, T. (2016). Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Instruction (PBI) untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 9B Semester Gasal Tahun Pelajaran 2014/2015 SMP Negeri 2 Tuntang - Semarang. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(1), 41-53. doi:<https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i1.p41-53>

Priyatni, E. T. (2013). Internalisasi Karakter Percaya Diri dengan Teknik Scaffolding. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 2(2), 164-173. Diambil kembali dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/1437/1225>

Putri, I. G., Rustono, & Hendri, E. (2014). Pengaruh Keyakinan Diri (Self Belief) terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(1), 1-11. Diambil kembali dari <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/4120/2977>

Riwahyudin, A. (2015). Pengaruh Sikap Siswa dan Minat Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Kabupaten Lamandau. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 11-23. doi:<https://doi.org/10.21009/JPD.061.02>

Rustika, I. M. (2012). Efikasi Diri: Tinjauan Teori Albert Bandura. *Buletin Psikologi*, 20(1-2), 18-25. Diambil kembali dari <https://jurnal.ugm.ac.id/buletinpsikologi/article/view/11945/8799>

Salirawati, D. (2012). Percaya Diri, Keingintahuan, dan Berjiwa Wirausaha: Tiga Karakter Penting bagi Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Karakter*(2), 213-

224. Diambil kembali dari
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/1305/1086>

Saputra, W. N., & Prasetiawan, H. (2018). Meningkatkan Percaya Diri Siswa melalui Teknik Cognitive Defusion. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 3(1), 14-21. doi:<https://doi.org/10.17977/um001v3i12018p014>

Soesilo, A. (1985). Peranan Teman dalam Penyesuaian Sosial. Dalam K. Kartono, *Seri Psikologi Terapan V: Kepribadian, Siapakah Saya?* Jakarta: CV. Rajawali.

Soesilo, A. (1985). Perkembangan Sosial Remaja. Dalam K. Kartono, *Seri Psikologi Terapan V: Kepribadian, Siapakah Saya?* Jakarta: CV Rajawali.

Subaidi, A. (2016). Self-Efficacy Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika. *SIGMA*, 1(2), 64-68. Diambil kembali dari http://ejournal.unira.ac.id/index.php/jurnal_sigma/article/view/68/53

Sudjana, N. (2004). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: SB Algesindo.

Susanto, A. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.

Syam, A. (2017). Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Kaderisasi IMM terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi Kasus di Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare). *Jurnal Biotek*, 5(1), 87-102. Diambil kembali dari <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/biotek/article/view/3448/3243>

Tandiseru, S. R. (2013). Meminimalisasi Kecemasan (Anxiety) Dengan Menumbuhkan Self Awareness Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 2(1), 17-23. Diambil kembali dari <http://journals.ukitoraja.ac.id/index.php/jkip/article/view/151/136>

Wahdania, Rahman, U., & Sulasteri, S. (2017). Pengaruh Efikasi Diri, Harga Diri dan Motivasi terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Bulupoddo Kab. Sinjai. *MaPan: Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 5(1), 68-81. doi:<https://doi.org/10.24252/mapan.2017v5n1a5>

Wolterstorff, N. P. (2007). *Mendidik untuk Kehidupan*. Surabaya: Momentum.

Zendrato, J., Putra, J. S., Cendana, W., Susanti, A. E., & Munthe, A. P. (2018). *Kurikulum bagi Pemula: Tinjauan Teoritis dan Aplikasi*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.