

## Daftar Pustaka

- Astati. (1995). Terapi Okupasi , Bermain, dan Musik untuk Anak Tunagrahita.
- Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi pada Penelitian Kualitatif.
- Blora, R. S. (2021, December 2). *Pembukaan Klinik Rehabilitasi Medik Tumbuh Kembang Anak "BUAH HATIKU" di RSUD dr. R. Soetijono Blora – RSUD Dr. R. Soetijono Blora*. RSUD Dr. R. Soetijono Blora. Retrieved February 28, 2023, from <https://rsudblora.blorakab.go.id/2021/12/02/pembukaan-klinik-rehabilitasi-medik-tumbuh-kembang-anak-buah-hatiku-di-rsud-dr-r-soetijono-blora/>
- Damanik, S. M., & Sitorus, E. (2019). *BUKU MATERI PEMBELAJARAN KEPERAWATAN ANAK*. Universitas Kristen Indonesia.
- Desiningrum, D. R. (2015). Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus. *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*.
- Dewi, R. M. (2007). Terapi Penyimpangan Seksual Lesbian Menurut Islam.
- Dudek, M. (2005). *Children's Spaces*. Architectural press.
- Irawan, R. D. (2016). TERAPI OKUPASI (OCCUPATIONAL THERAPY) UNTUK ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (DOWN SYNDROME) (Studi Kasus Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Balai Pengembangan Pendidikan Khusus Semarang).
- Juniansyah, R. (2017). PERAN KELUARGA DALAM MERAWAT ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLB NEGERI A (TUNANETRA) PAJAJARAN KOTA BANDUNG.
- Pratitis, N., & Putri, E. D. M. (2018). Hubungan Antara Kemampuan Visual-Spasial dengan Kreativitas pada Mahasiswa Prodi Arsitektur. *Persona Jurnal Psikologi Indonesia*.

Setianingsih, E. S. (2018). AYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS MELALUI PENDEKATAN ISLAMI DI KELAS INKLUSI.

Setiawan, B., & Ruki, U. A. (2014). PENERAPAN PSIKOLOGI DESAIN PADA ELEMEN DESAIN INTERIOR.

Tarmansyah. (1986). Pedoman Guru Terapi Okupasional Untuk Anak Tunadaksa.

Wiyono, E. (2010). PUSAT TERAPI-PSIKOLOGIS ANAK DI YOGYAKARTA.



