

## DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R. (2001). *Learning to teach: Belajar untuk mengajar edisi ketujuh*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto, S. (2010). *Penelitian tindakan untuk guru, kepala sekolah, & pengawas*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S., dan Supardi. (2012). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arisanti., Okianna., & Rustiyarso. (2013). Peran guru dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran sosiologi di kelas X SMA PGRI 1 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 1-11.
- Djamarah, S. (2010). *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, O. (2010). *Perencanaan pengajaran berdasarkan pendekatan sistem*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamdani. (2011). *Strategi belajar mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hopkins, D. (2011). *Panduan guru: Penelitian tindakan kelas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Husen. (2013). Pengaruh pemberian reward terhadap kemampuan bertanya pada mata pelajaran geografi topik hidrosfer. 1-14.
- Knight, G. (2009). *Filsafat dan pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

- Lie, A. (2010). *Cooperative learning: Mempraktikkan cooperative learning di ruang-ruang kelas*. Jakarta: PT Grasindo.
- Megawati, Y., & Sari. (2012). Model pembelajaran koperatif tipe Team Assited Individualization (TAI) dalam meningkatkan keaktifan siswa dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Banjarnegara tahun ajaran 2011/2012. *Jurnal pendidikan akuntansi Indonesia*, 162-180.
- Rosiana, K., Margiati., dan Haldjah. (2012). Peningkatan aktivitas belajar siswa menggunakan metode inkuiri pada pembelajaran ilmu pengetahuan alam. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 1-10.
- Rusman. (2014). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Saminanto. (2010). *Ayo praktik PTK: Penelitian tindakan kelas*. Semarang: RaSAIL Media Group.
- Santrock, J. (2003). *Adolescence*. Jakarta: Erlangga.
- Sari, D.P., dan Rahardi, R. (2013). Peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Turen pada pokok bahasan turunan dengan pembelajaran koperatif tipe Team Games Tournament (TGT). 1-12.
- Satiman. (2012). Peningkatan aktivitas belajar siswa kelas IV SD dalam pembelajaran IPA dengan metode inkuiri. 1-16.
- Silver, H. F., Strong, R.W., dan Perini, M.J. (2007). *Strategic teacher: Selecting the right research-based strategy for every lesson*. Virginia: Associated for Supervision and Curriculum Development.
- Slavin, R. (2010). *Cooperative learning: Teori, riset, dan praktik*. Bandung: Nusa Media.

- Stanfield, R. (2006). *The art of focused conversation: 100 ways to access group wisdom in the wrokplace*. Kanada: New Society Publishers.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2013). *Metode penelitian pendidikan tindakan kelas: Implementasi dan pengembangannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sukaryono., Kurniasih., & Nugraheni. (2013). Eksperimentasi model pembelajaran NHT dan TGT terhadap prestasi belajar matematika ditinjau dari EQ siswa. *Ekuivalen - Pendidikan Matematika*, 29-34.
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian tindakan kelas untuk pengembangan profesi pendidik dan keilmuan*. Jakarta: Erlangga.
- Trianto. (2009). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif: Konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2011). *Panduan penelitian tindakan kelas: Teori dan praktik*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Wahyudi, S., dan Suyatmini. (2013). Peningkatan keaktifan belajar mata pelajaran akuntansi melalui metode Team Games Tournament (TGT) dengan media permainan macan-macanan pada siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Wuryantoro Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris*, Vol. 1, No.1, 1-7.

Wilson, C. (2013). *Credible checklist and quality questionnaires: A user-centered design method*. Waltham: Elsevier.

Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Zulfahmi. (2013). Indikator pembelajaran aktif dalam konteks pengimplementasian pendekatan pembelajaran aktif, kreatif, dan menyenangkan (PAKEM). 278-284.

