

## DAFTAR PUSTAKA

- Akhyar, M.S. (2003). *Biologi untuk SMU kelas II semester 1*. Bandung: Grafindo Media Pratama
- Amri, S., & Ahmadi, I. K. (2010). *Proses pembelajaran kreatif dan inovatif dalam kelas*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.
- Anas, M. P. (2014). *Mengenal metodologi pembelajaran*. Pasuruan: CV Pustaka Hulwa.
- Anitah, S. (2010). *Media Pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Arikunto., Suhardjono., Supardi. (2006). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Aryulina, D., Muslim, C., Manaf, S., Winarni,E.W. (2004). *Biologi SMA untuk kelas XI*. Jakarta: Esis
- Bos, C. S., & Vaughn, S. (2006). *Strategies for teaching students with learning and behavior process* . Boston: Pearson.
- Dash, N. (2006). *Inclusive education: For children with special needs*. New Delhi: Atlantic Publishers and Distributors.
- Djamarah, S. B. (2002). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2002). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djiwandono, S. E. (2002). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana.
- Falchikov, N. (2002). *Learning together: Peer tutoring in higher education*. New York: Library of Congress Cataloguing.
- Goodlad, S. (1998). *Mentoring and tutoring by student*. Stirling: Stylus Publishing Inc.
- Gordon, E. E. (2005). *Peer tutoring: a teacher's resource guide*. United Kingdom: Oxford.
- Hall, G., Quinn, L., dan Gollnick, D. (2008). *Mengajar dengan senang: Menciptakan perbedaan dalam pembelajaran siswa*. Jakarta: PT. Macanan Jaya Cemerlang.
- Hamalik, O. (2005). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hamdani. (2011). *Strategi belajar mengajar*. Bandung: CV. Pustaka Setia

- Hornby, G. (2014). *Inclusive special education: Evidence-based practices for children with special needs and disabilities*. New York: Springer Publisher Inc.
- Idris, N. (2005). *Pedagogi dalam pendidikan matematik*. Selangor Darul Ehsan: Lohprint SDN. BHD.
- Isjoni, H. (2007). *Cooperative learning (efektivitas pembelajaran kelompok)*. Bandung: Alfabeta.
- Iskandar. (2009). *Penelitian tindakan kelas*. Ciputat: Gaung Persada Press.
- Ismail, D. (2008). *Pembaharuan dalam pembelajaran matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Jarvis, M. (2005). *Psychology of effective learning and teaching*. United Kingdom: Nelson Thornes.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Kuswana, W. S. (2012). *Taksonomi kognitif: Perkembangan ragam berpikir*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Lapointe, M. (2013). *Standing in the education gap: A commonsense approach to helping your child succeed in school*. Bloomington: iUniverse.
- Murray, B. P. (2008). *Prior knowledge, two teaching approaches for metacognition: Main idea and summarizaation strategies in reading*. US: ProQuest.
- Parsons, L.(2005). *Bullied teacher bullied student: guru dan siswa yang terintimidasi mengenali budaya kekerasan di sekolah anda dan mengatasinya*. Jakarta: Grasindo.
- Peterson, S. K., & Tenenbaum, H. A. (1986). *Behavior management*. Boston: University Press of America.
- Prayitno. (2009). *Dasar teori dan praksis pendidkan*. Jakarta: Grasindo.
- Purwanti, I. (2008). *Ketuntasan belajar siswa dengan penerapan pembelajaran remedial melalui metode tutor teman sebaya*. Jurnal Pendidikan Ekonomi. Vol.1, No.2, 93-102.
- Purwanto (2014). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Rusman. (2013). *Model-model pembelajaran (Mengembangkan profesionalisme guru)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sani, R. A. (2013). *Inovasi pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi pembelajaran: berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence: perkembangan remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2008). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman. (2004). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Slavin, R. E. (2005). *Cooperative learning: teori, riset, dan praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Slavin, R. E. (2009). *Psikologi pendidikan teori dan praktik*. Jakarta: PT Indeks.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2008). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suparmi. (2012). *Pembelajaran Kooperatif dalam Pendidikan Multikultural*, Vol. 1, 113. Didapat kembali dari [www.download.portalgaruda.org](http://www.download.portalgaruda.org)
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative learning: Teori & aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Suyanto dan Jihad, A. (2013). *Menjadi guru profesional: Strategi meningkatkan kualifikasi dan kualitas guru di era global*. Jakarta: Esensi Erlangga Group.
- Tampubolon, S.M. (2014). *Penelitian tindakan kelas: Sebagai pengembangan profesi pendidik dan keilmuan*. Jakarta: Erlangga
- Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP-UPI. (2007). *Ilmu dan aplikasi pendidikan*. Bandung: Imperial Bhakti Utama.
- Trianto, S. M. (2007). *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Wardhani, I dan Wihardit, K. (2008). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wena, M. (2010). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Wiraatmadja, R. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Wolterstoff, N. (2007). *Mendidik untuk kehidupan*. Surabaya: Momentum.

Wong, H. K., & Wong, R. T. (2005). *Menjadi guru efektif: The first days of school*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

