

ABSTRAK

Asryani Intan Palullu' (40420120007)

PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJA SAMA SISWA KELAS X PADA PELAJARAN BIOLOGI SMA X BCD YOGYAKARTA

(xvii + 99 halaman: 7 gambar; 11 tabel; 5 diagram; 80 lampiran)

Peneliti mengamati siswa memiliki kesulitan bekerja sama dalam kelompok. Pada saat bekerja dalam kelompok, siswa menunjukkan sikap tidak bertanggung jawab dengan bergantung pada teman kelompok untuk mengerjakan tugas. Padahal kerja sama dalam kelompok dalam penting untuk mencapai tujuan bersama, yakni memahami materi pelajaran dan memperoleh kemampuan bersosialisasi. Untuk mengatasi masalah tersebut, peneliti menerapkan pembelajaran kooperatif tipe jigsaw yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan kerja sama siswa dan untuk mengetahui cara penerapan pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dalam meningkatkan kemampuan kerja sama siswa kelas X pada pelajaran biologi di SMA BCD Yogyakarta.

Penelitian ini dilaksanakan sejak 11 September 2015 hingga 9 November 2015, di SMA BCD Yogyakarta dengan subjek penelitian 30 siswa kelas X. Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan metode PTK model Kemmis dan McTaggart sebanyak dua siklus. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi guru pamong, lembar angket siswa, lembar wawancara siswa dan guru pamong, lembar penilaian teman sejawat, dan jurnal refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan penerapan pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dapat meningkatkan kemampuan kerja sama siswa kelas X. Hal ini ditunjukkan melalui peningkatan indikator saling ketergantungan positif, tanggung jawab perseorangan, dan interaksi dalam kelompok. Indikator ini meningkat melalui penerapan langkah pembelajaran kooperatif jigsaw yang sistematis.

Referensi : 37 (2003-2015)