

DAFTAR PUSTAKA

- Alma, B., Mulyadi, H., Razati, G., & Nuryati S., B. L. (2010). *Guru profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Al-Tabany, T. I. (2014). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual*. Jakarta: Kencana.
- Amri, S., & Ahmadi, I. K. (2010). *Proses pembelajaran inovatif dan kreatif dalam kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Andayani. (2015). *Probelema dan aksioma: Dalam metodologi pembelajaran bahasa indonesia*. Jakarta: Deepublish.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2010). *Pembelajaran, pengajaran, dan asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arends, R. I. (2008). *Learning to teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2010). *Penelitian tindakan*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Arikunto, S., & Abdul Jabar, C. S. (2009). *Evaluasi program pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2012). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Budiningsih, C. A. (2005). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chambell, N. A., Reece, J. B., & Mitchell, G. L. (2002). *Biologi: Edisi kelima*. Jakarta: Erlangga.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2012). *Strategi dan model pembelajaran*. Jakarta: Indeks.
- Hamdani. (2011). *Strategi belajar mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.

- Haryoko, S. (2009). Penerapan asesmen teman sejawat dalam setting pembelajaran kolaboratif pada pendidikan kejuruan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 649-663.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Huda, M. (2015). *Cooperative learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hurlock, E. B. (2003). *Psikologi perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Indonesia, R. (2008). *Undang-undang republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional dan Undang-undang republik Indonesia nomor 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen*. Jakarta: Visimedia.
- Isjoni. (2011). *Pembelajaran Kooperatif: Meningkatkan kecerdasan komunikasi antar peserta didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Johnson, E. B. (2007). *Contextual teaching and learning*. Bandung: Mizan Learning Center.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Lie, A. (2010). *Cooperative learning: Mempraktikan cooperative learning di ruang-ruang kelas*. Jakarta: PT Grasindo.
- Rusman. (2012). *Model-model pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence*. Jakarta: Erlangga.
- Slavin, R. E. (2010). *Cooperatif learning*. Bandung: Nusa Media.
- Soekanto, S. (2005). *Sosiologi suatu pengantar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardi. (2013). Peningkatan partisipasi dan kerja sama siswa menggunakan model kooperatif tipe jigsaw pada materi protozoa SMAN Pengasih. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains Tahun I, No.2*, 140-146.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperatis learning: Teori dan aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sutikno, S. (2014). *Metode dan model-model pembelajaran*. Lombok: Holistica.
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Trianto. (2007). *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.