

REFERENCES

Abdurahman, M. (2012). *Anak berkesulitan belajar teori, diagnosis, dan remediasinya*.

Jakarta: Rineka Cipta.

Abdurahman, M. (2010). *Pendidikan anak berkesulitan belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Andriani, E. Y., Subyantoro, & Mardikantoro, H. B. (2018, March 1). Pengembangan buku pengayaan keterampilan menulis permulaan yang bermuatan nilai karakter pada peserta didik kelas I sd. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3, 7. doi:10.26737/jp-bsi.v3i1.445

Budi Rahman, H. (2014). Peningkatan keterampilan membaca permulaan melalui media flascard pada siswa kelas I sdn bajayau tengah 2. *Jurnal Prima Edukasia*, 2, 11.

Retrieved September 4, 2019, from

eprints.uns.ac.id/7692/1/143881308201008401.pdf

Child, N. S. (2004). *Young Children Develop in an Environment of Relationships*.

Harvard University. Retrieved September 14, 2019, from

<http://www.developingchild.net>

Dalman. (2014). *Keterampilan membaca*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.

Fauziah, H. (2018, December 3). Upaya guru dalam mengembangkan kemampuan

membaca menulis permulaan siswa kelas I mi. *Elementary*, 4.

doi:<http://dx.doi.org/10.32332/elementary.v4i2.1241>

Ferguson, S. B. (2003). *Anak-anak allah yang hidup (children of the living god)*. (Y. H.

Yarti, Trans.) Surabaya, Indonesia: Momentum.

Fox, B. J. (2006). *Phonics for the teacher of reading* (9 ed.). (L. A. Montgomery, Ed.)

Ohio: Pearson Merrill Practice Hall.

Haryanto. (2009). *Upaya meningkatkan kemampuan membaca dan menulis permulaan dengan media gambar*. Pendidikan Bahasa Indonesia. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.

Hermawan, A. (2016, October 14). *Bingung menghadapi siswa disleksia? atasi dengan metode pembelajaran berikut!* Retrieved from Ruangguru:
<https://blog.ruangguru.com/menghadapi-siswa-disleksia-dengan-metode-pembelajaran-berikut>

Hidayah, W. (2016). *Peningkatan keterampilan menulis permulaan menggunakan buku harian siswa kelas I a sd n plebengan sidomulyo bantul tahun 2015/2016*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. Retrieved September 7, 2019, from <https://eprints.uny.ac.id/38695/>

Hurlock, E. B. (1991). *Psikologi perkembangan: suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan* (Kelima ed.). (D. R. Sijabat, Ed., D. Istiwidayanti, & D. S. M.Sc., Trans.) Jakarta, Indonesia: Penerbit Erlangga.

Ibda, F. (2015). Perkembangan kognitif: teori jean piaget. *Jurnal Intelektualita*, 3, 12. Retrieved September 11, 2019, from <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/intel/article/view/197>

Indonesia, M. P. (2015). *Pedoman umum ejaan bahasa indonesia*. Jakarta, DKI Jakarta, Indonesia: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Retrieved September 12, 2019, from [badanbahasa.kemdikbud.go.id > default > files >](http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/default/files)

PUEBI

Jamaris, M. (2014). *Kesulitan Belajar Perspektif, Asesmen, dan*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.

- Juliati, A. D. (2014, December). Peningkatan motivasi menulis anak usia 5-6 tahun melalui penggunaan media komik. *Jurnal Ilmiah Visi P2TK PAUDNI*, 9, 7. doi:<https://doi.org/10.21009/JIV.0902.6>
- Karli, H. (2010, December). Membaca dan menulis untuk anak usia dini melalui aktivitas dan permainan yang menyenangkan. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 15, 133. Retrieved September 4, 2019, from <http://bpkpenabur.or.id/jurnal/>
- Kurniah. (2018). *Penerapan metode eja terhadap kemampuan membaca permulaan di kelas awal pada peserta didik min simullu kabupaten majene*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Makassar: UIN Alauddin Makassar. Retrieved September 8, 2019, from <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/id/eprint/12451>
- Liliard, A. S. (2007). *Montessori: the science behind the genius*. New York: Oxford University Press.
- McFarland, E. (2015). *The importance of handwriting: how montessori didactic materials support handwriting*. Master of Science in Education. River falls: University of Wisconsin. Retrieved September 6, 2019, from [https://amshq.org › media › Files › AMSHQ › Research › Action-Research](https://amshq.org/media/Files/AMSHQ/Research/Action-Research)
- Mindawati, & Zulmiyetri. (2002). *Kontribusi kemampuan membaca dan menulis permulaan serta kemampuan berhitung anak berkesulitan belajar di SD imbas gugus II limau manis kecamatan pauh*. Fakultas Ilmu Pendidikan. Padang: Universitas Negeri Padang. Retrieved September 8, 2019, from <http://repository.unp.ac.id/id/eprint/362>

Muhyidin, A. (2018). Pembelajaran membaca dan menulis permulaan bahasa indonesia di kelas awal. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4, 12.

doi:<http://dx.doi.org/10.30870/jpsd.v4i1>

Mulyadi, Y. (2012). *Pembelajaran membaca dan menulis permulaan*. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Jakarta: Universitas Pendidikan Indonesia.

Retrieved September 6, 2019, from

http://file.upi.edu/browse.php?dir=Direktori/FPBS/JUR._PEND._BHS._DAN_SASTRA_INDONESIA/196008091986012-YETI_MULYATI/

Mutingah, S. (2009). *Peningkatan kemampuan membaca menulis permulaan dengan metode kata lembaga di kelas II sdn nayu banjarsari surakarta*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan . Surakarta: Universitas Sebelas Maret.

Retrieved September 9, 2019, from <https://eprints.uns.ac.id/7322/>

Nuryamah, I., Sunarya, D. T., & Irawati, R. (2016). Upaya meningkatkan keterampilan membaca menulis permulaan dalam melengkapi cerita rumpang menggunakan media gambar dan papan bergaris. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1, 10.

doi:<http://dx.doi.org/10.17509/jpi.v1i1.3566>

Packer, J. (2003). *Penginjilan dan kedaulatan allah: evangelism and the sovereignty of god*. (H. Siahaan, Trans.) Surabaya, Indonesia: Momentum.

Prasetyo, A. (2018). Pelaksanaan pembelajaran bahasa indonesia terintegrasi dengan pendidikan karakter berdasarkan kurikulum 2013: studi kasus pada siswa kelas IV sd negeri Mojo Sragen. *Stilistika*, 4, 6. Retrieved September 3, 2019, from <http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/stilistika/article/download/91/81>

- Prayogo, A., & Widyaningrum, L. (2017, Mei). Implementasi metode fonik dalam pengenalan bunyi bahasa inggris. *DIMAS*, 17, 14.
doi:<http://dx.doi.org/10.21580/dms.2017.171.1506>
- Primadita, M. A. (2017). Pengaruh metode fonik terhadap keterampilan membaca permulaan anak tunarungu kelas I di sdlb-b. *Jurnal Pendidikan Khusus Unesa*, 9, 11. Retrieved September 8, 2019, from
<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-khusus/article/view/20361>
- Putri, W. D., Nasirun, M., & Suprpti, A. (2017, July). Metode cerdas berbahasa indonesia fonik dalam pelaksanaan pembelajaran pengembangan bahasa. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 2, 8. doi:<https://doi.org/10.33369/jip.2.2.131-138>
- Savage, J. F. (2004). *Sound it out! phonics in a comprehensive reading program* (Second ed.). Boston: McGraw Hill.
- Sit, M. (2015). *Psikologi perkembangan anak usia dini*. Medan, Medan, Indonesia: Perdana Publishing.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan anak usia dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Syima, S. (2017, May 31). Kemampuan membaca huruf abjad bagi anak usia dini. *Early Childhood : Jurnal Pendidikan*, 1, 12.
doi:<https://doi.org/10.35568/earlychildhood.v1i1.63>
- Tan, T. (2017). *Teaching is an art: maximize your teaching*. Yogyakarta: Deepublish.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Penerbit Angkasa.

- Tong, S. (2004). *Teologi penginjilan*. Surabaya, Indonesia: Momentum.
- Tong, S. (2005). *Arsitek jiwa I: guru sekolah minggu & guru agama kristen*. Surabaya, Indonesia: Momentum.
- Tong, S. (2006). *Arsitek jiwa II*. (R. Moningga, Ed.) Surabaya, Indonesia: Momentum.
- Virdyna, N. K. (2015, May). Penerapan metode fonik dalam pembelajaran bahasa inggris bagi anak usia dini. *OKARA*, 1, 18. doi:10.19105/ojbs.v9i1.584
- Welch, E. T. (2006). *Apakah otak yang dipersalahkan*. Surabaya: Momentum.
- Wening, T. (2019, Mei 13). *Kebiasaan menulis dengan tangan di kertas bisa meningkatkan daya ingat* . Retrieved from Bobo:
<https://bobo.grid.id/read/081725360/kebiasaan-menulis-dengan-tangan-di-kertas-bisa-meningkatkan-daya-ingat?page=all>
- Wibowo, M. A. (2016, May). Penerapan strategi directed listening thinking approach (dlta) dalam pembelajaran keterampilan menyimak pada siswa sekolah dasar. *COPE*, 20, 10. Retrieved November 4, 2019, from
<https://journal.uny.ac.id/index.php/cope/article/view/10793>
- Widiasari, R. A., Suarni, N. K., & Antara, P. A. (2018). Pengaruh pendekatan fonik terhadap kemampuan membaca awal pada anak kelompok B. *Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*, 6, 11. Retrieved September 8, 2019, from <https://ejournal.undiksha.ac.id/article/download>
- Winch, G., Johnston, R. R., March, P., Ljungdahl, L., & Holliday, M. (2007). *Literacy: reading, writing and children's literature* (Third ed.). (V. Somerset, Ed.) South Melbourne, Australia: Oxford.