

## ABSTRAK

Mei Novita Nainggolan (00000026125)

### **GURU SEBAGAI IMAM DALAM UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA MELALUI PERMAINAN PADA PEMBELAJARAN KIMIA**

(xi + 25 halaman: 1 gambar; 1 tabel; 4 lampiran)

Guru memiliki peranan yang sangat penting untuk membantu siswa dalam pertumbuhan spiritual dan kognitif. Salah satunya ialah membantu siswa mengatasi kesulitan dalam pemahaman konsep. Pada salah satu sekolah Kristen di Jakarta, ditemukan siswa kelas XI mengalami kesulitan dalam memahami konsep, khususnya pada materi hidrokarbon. Hal ini terlihat dari kondisi siswa yang tidak dapat menjawab pertanyaan dan tidak dapat mengerjakan soal-soal. Mengatasi masalah ini, diperlukan cara sehingga siswa mampu memahami konsep hidrokarbon dan membantu siswa bertumbuh dalam intelektualnya. Cara yang digunakan ialah dengan menggunakan metode permainan. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji peran guru sebagai imam dalam upaya meningkatkan pemahaman konsep siswa melalui permainan pada pembelajaran kimia. Bagian ini dikaji dengan metode studi literatur menggunakan 39 referensi, observasi, dan penerapan. Hasil yang diperoleh ialah guru sebagai imam bertanggung jawab untuk membimbing dan menuntun dengan kasih, mengajak siswa untuk berefleksi, dan mengevaluasi diri melalui metode permainan serta membantu siswa untuk memahami konsep pembelajaran. Pemahaman terhadap konsep pembelajaran diukur melalui tes formatif yang nilainya 88,88% siswa telah mendapatkan nilai di atas KKM. Penulis menyarankan untuk penelitian lebih lanjut, penulis menyarankan supaya guru memiliki manajemen kelas dan kreatifitas yang lebih baik dalam penerapan metode permainan agar siswa-siswa lebih mudah di dalam menguasai konsep pembelajaran kimia.

**Kata Kunci:** guru sebagai imam, metode permainan, pemahaman konsep

Referensi: 39 (2002-2019)