

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Y., Subandi, & Santoso, A. (2017). Penugasan mind mapping dalam pembelajaran model jigsaw mampu meningkatkan hasil belajar tetapi belum mampu meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa. *Jurnal Pembelajaran Sains*, 1-11.
- Adlim, M., Wilyta, I., & Hasan, M. (2017). Model analisis penyebab rendahnya penguasaan konsep yang diuji dalam ujian nasional. *Jurnal Pencerahan*, 15-27.
- Berkhof, L. (2017). *Teologi sistematika: doktrin manusia*. Surabaya: Momentum.
- Buana, V. G. (2018). Pengembangan model pembelajaran teams games tournaments berbasis literasi di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan: Riset & Konseptual*, 157-163.
- Darmadi, I. W., Kendek, Y., & Djupanda, H. (2015). Analisis keterampilan berfikir kreatif siswa SMA dalam memecahkan masalah fisika. *JPFT*, 29-34.
- Desstya, A., Haryono, & Saputro, S. (2012). Pembelajaran kimia dengan metode Teams Games Tournament (TGT) menggunakan media animasi dan kartu ditinjau dari kemampuan memori dan gaya belajar siswa. *Jurnal INKUIRI*, 177-182.
- Dinatha, N. M., & Laksana, D. N. (2017). Kesulitan belajar siswa dalam pelajaran IPA terpadu. *JPDN*, 214-223.
- Erickson, M. J. (2003). *Teologi Kristen*. Malang: Penerbit Gandum Mas.
- Gayatri, Y. (2009). Cooperative learnign tipe teams games tournaments (TGT) sebagai alternatif model pembelajaran biologi. *DIDAKTIS*, 59-67.
- Hartanto, Y., Insanisty, B., & Arwin. (2017). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe teams games tournaments untuk meningkatkan keterampilan teknik passing kaki bagian dalam permainan sepak bola pada siswa kelas X teknik informatika SMK Negeri 8 Bengkulu Utara . *KINESTETIK*, 68-74.

Herawati, R. F., Mulyani, S., & Redjeki, T. (2013). Pembelajaran kimia berbasis multiple representasi ditinjau dari kemampuan awal terhadap prestasi belajar laju reaksi siswa SMA N 1 Karanganyar TP 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 38-43.

Hikmah, R. (2017). Penerapan model advance organizer untuk meningkatkan kemampuan pemahaman siswa. *Jurnal SAP*, 271-280.

Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.

Jaya, H. N. (2017). Keterampilan dasar guru untuk menciptakan suasana belajar yang menyenangkan. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 23-35.

Jr. Pratt, R. L. (2002). *Dirancang bagi kemuliaan*. Surabaya: Penerbit Momentum.

Jr. Pratt, R. L. (2014). *Menaklukkan segala pikiran kepada Kristus*. Malang: Departemen Literatur Saat.

Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

Marsita, R. A., Priatmoko, S., & Kusuma, E. (2010). Analisis kesulitan belajar kimia siswa SMA dalam memahami materi larutan penyangga dengan menggunakan two-tier multiple choice diagnostic instrument. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 513-521.

Nasution, M. K. (2017). Penggunaan metode pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa. *STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 9-16.

Nirmalasari, M. (2011). Pengembangan model memorization learning dalam meningkatkan pemahaman peserta didik pada pelajaran kimia SMA. *Jurnal UPI*, 178-190.

Nullhakim, A. L. (2016). Pengaruh frekuensi pemberian catatan perbaikan pada latihan matematika terhadap kemampuan pemahaman matematika. *Jurnal SAP*, 70-79.

Nuraeni, R., Saputro, A. N., & Redjeki, T. (2015). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Teams Games Tournament (TGT) dilengkapi chem puzzle untuk meningkatkan kreativitas dan prestasi belajar siswa pada materi hidrokarbon kelas X semester 2 SMA NEGERI 1 Kartasura tahun pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 44-52.

Panggabean, J. Z. (2018). Profesionalitas guru pendidikan agama Kristen pada sikap mengimplementasikan kurikulum. *Jurnal Christian Humaniora*, 213-227.

Perdana, D. D., Utomo, S. B., & Yamtinah, S. (2014). Upaya peningkatan minat dan prestasi belajar materi hidrokarbon melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe student team achievement division (STAD) berbantu kartu soal pada siswa kelas X semester genap SMA N 8 Surakarta TP 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 74-79.

Prasetyaningrum, D., Martini, K. S., & Susilowati, E. (2013). Studi komparasi metode pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) disertai media kartu soal dan roda impian terhadap prestasi belajar siswa pada materi hidrokarbon kelas X SMA Negeri 7 Surakarta Tahun pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 122-129.

Prijanto, J. H. (2017). Panggilan guru Kristen sebagai wujud amanat agung Yesus Kristus dalam penanaman nilai Alkitabiah pada era digital. *A Journal Of Language, Literature, Culture, and Education POLYGLOT*, 99-107.

Purba, M. (2006). *Kimia 1*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

Rahmat, F. L., Suwatno, & Rasto. (2018). Meningkatkan pemahaman konsep siswa melalui Teams Games Tournament (TGT): meta analisis. *Jurnal Manajerial*, 239-246.

Rasilim, C. (2019). Studi pengalaman mahasiswa calon guru dalam mempraktekkan filsafat pendidikan Kristen [a field experience study of pre-service teachers in putting the christian education philosophy into practice]. *POLYGLOT: Jurnal Ilmiah*, 36-57.

Sadiqin, I. K., Santoso, U. T., & Sholahuddin, A. (2017). Pemahaman konsep IPA SMP melalui pembelajaran problem solving pada topik perubahan benda-benda di sekitar kita. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 52-62.

Telaumbanua, A. (2018). Peranan guru pendidik agama Kristen dalam membentuk karakter siswa. *Jurnal FIDEI*, 119-231.

Tety, & Wiraatmadja, S. (2017). Prinsip-prinsip filsafat pendidikan Kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 55-60.

Ulfaeni, S., Wakhyudin, H., & Saputra, H. J. (2017). Pengembangan media monergi (monopoli energi) untuk menumbuhkan kemampuan pemahaman konsep IPA siswa SD. *Profesi Pendidikan Dasar*, 136-144.

UPI, T. (2007). *Ilmu dan aplikasi pendidikan*. Jakarta: PT INTIMA.

Van Brummelen, H.(2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

Van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum* Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

Vitianingsih, A. V. (2016). Game edukasi sebagai media pembelajaran pendidikan anak usia dini. *Jurnal INFORM*, 25-30.

Wiqoyati, S. N. (2013). Peningkatan hasil belajar kimia materi senyawa hidrokarbon siswa SMAN 1 Kaliwungu dengan metode "tuba asyik". *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 1177-1188.

Yakina, Kurniati, T., & Fadhilah, R. (2017). Analisis kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran kimia kelas X di SMA N 1 Sungai Ambawang. *Jurnal Ilmiah*, 287-297.

