

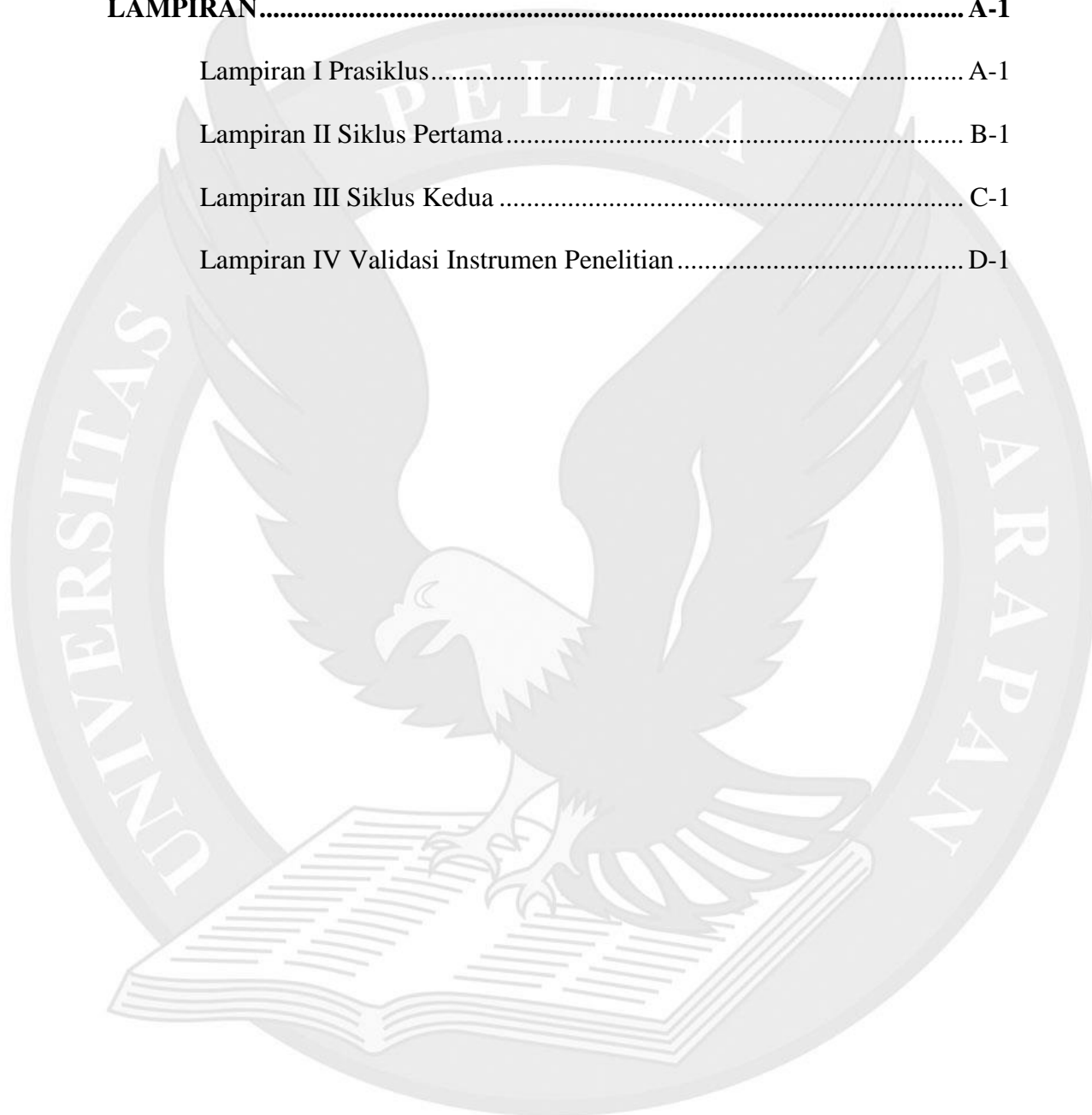
DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL	
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	1
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	6
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Manfaat Penelitian.....	7
1.5. Penjelasan Istilah	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1. Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	9
2.1.1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	9
2.1.2. Tujuan Penerapan Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	12
2.1.3. Langkah-Langkah Penerapan Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	13
2.1.4. Manfaat Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	25
2.1.5. Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> dalam Prespektif Kristen	27

2.2. Pemahaman Konsep	29
2.2.1. Pengertian Pemahaman Konsep.....	29
2.2.2. Indikator Pemahaman Konsep	32
2.2.3. Pemahaman Konsep dalam Prespektif Kristen	35
2.3. Perkembangan Kognitif Siswa Kelas VII SMP.....	36
2.4. Topik Perubahan Materi di dalam Mata Pelajaran IPA.....	39
2.5. Kerangka Berpikir Hubungan Antara Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> dan Pemahaman Konsep.....	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
3.1. Metodologi Penelitian.....	42
3.2. Subjek, Tempat, dan Waktu Penelitian	45
3.3. Prosedur Penelitian	46
3.3.1. Tahap Perencanaan	46
3.3.2. Tahap Tindakan	47
3.3.3. Tahap Observasi.....	47
3.3.4. Tahap Refleksi	48
3.4. Kriteria Keberhasilan Siklus.....	49
3.5. Instrument Penelitian.....	50
3.5.1. Catatan Lapang	50
3.5.2. Wawancara.....	52
3.5.3. Lembar Tes	54
3.5.4. Lembar Observasi	56
3.5.5. Angket Siswa	58
3.5.6. Refleksi	60

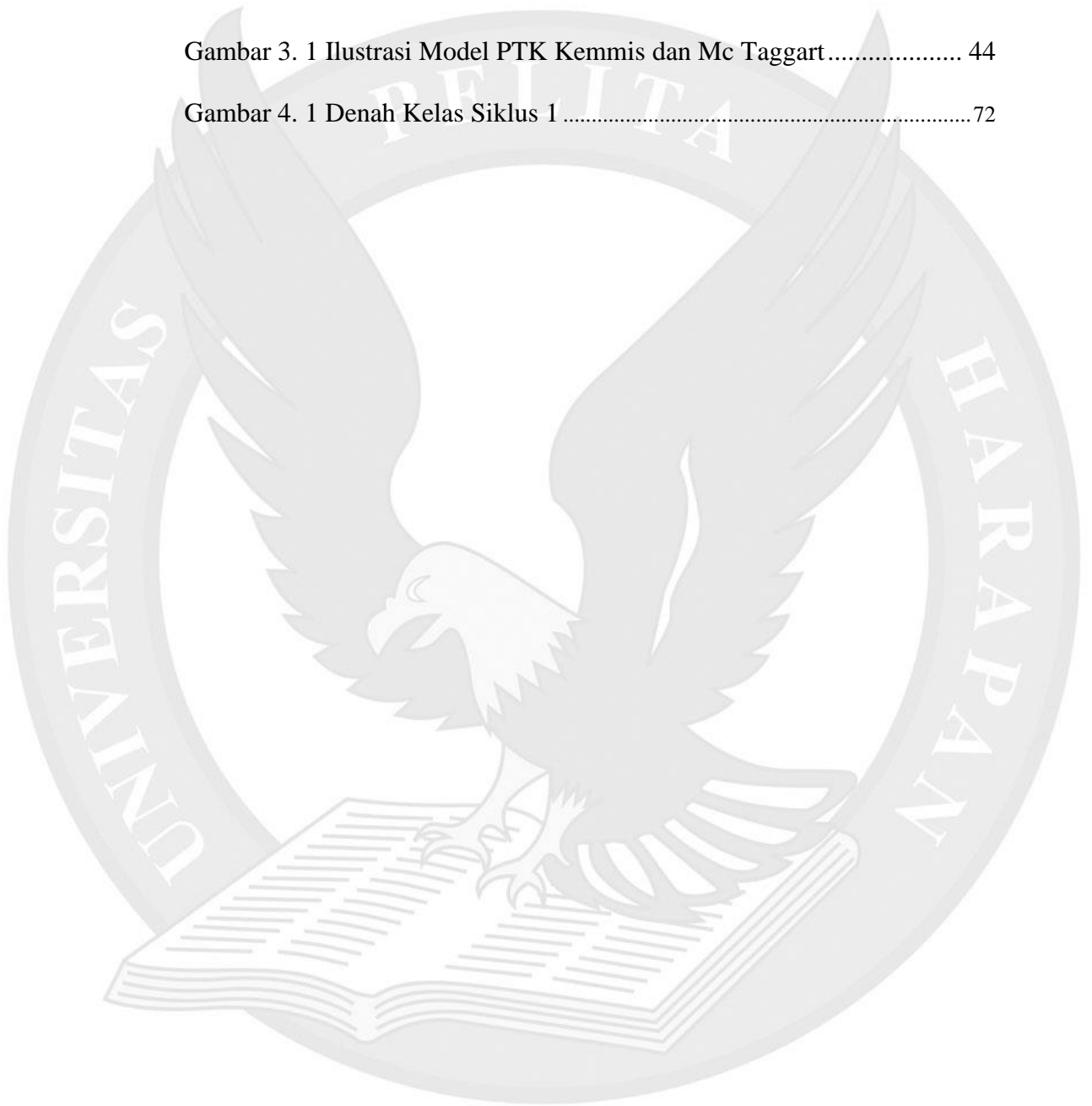
3.6. Kisi-Kisi Penelitian.....	61
3.7. Triangulasi Data	62
3.8. Analisis Data.....	64
3.8.1. Lembar Observasi Mentor	64
3.8.2. Angket Siswa	65
3.8.3. Lembar Kuis Siswa	66
3.8.4. Pengkodean Instrumen untuk Jurnal Refleksi, Wawancara Mentor dan Catatan Lapangan Mentor	67
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	69
4.1 Pra Siklus atau Keadaan Awal Siswa Kelas VII SMP BLH	69
4.2 Siklus Pertama	70
4.2.1. Tahap Perencanaan	71
4.2.2. Tahap Tindakan	72
4.2.3. Tahap Pengamatan	75
4.2.4. Tahap Refleksi	84
4.2.5. Analisis, Temuan dan Pembahasan Siklus Pertama	86
4.3 Siklus Kedua.....	95
4.3.1. Tahap Perencanaan	95
4.3.2. Tahap Tindakan	96
4.3.3. Tahap Pengamatan	99
4.3.4. Tahap Refleksi	107
4.3.5. Analisis, Temuan dan Pembahasan Siklus Kedua	109
4.4 Analisis dan Pembahasan Keseluruhan Siklus	116
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN.....	123

5.1 Kesimpulan.....	123
5.2 Saran	124
DAFTAR PUSTAKA	126
LAMPIRAN.....	A-1
Lampiran I Prasiklus.....	A-1
Lampiran II Siklus Pertama.....	B-1
Lampiran III Siklus Kedua	C-1
Lampiran IV Validasi Instrumen Penelitian.....	D-1



DAFTAR GAMBAR

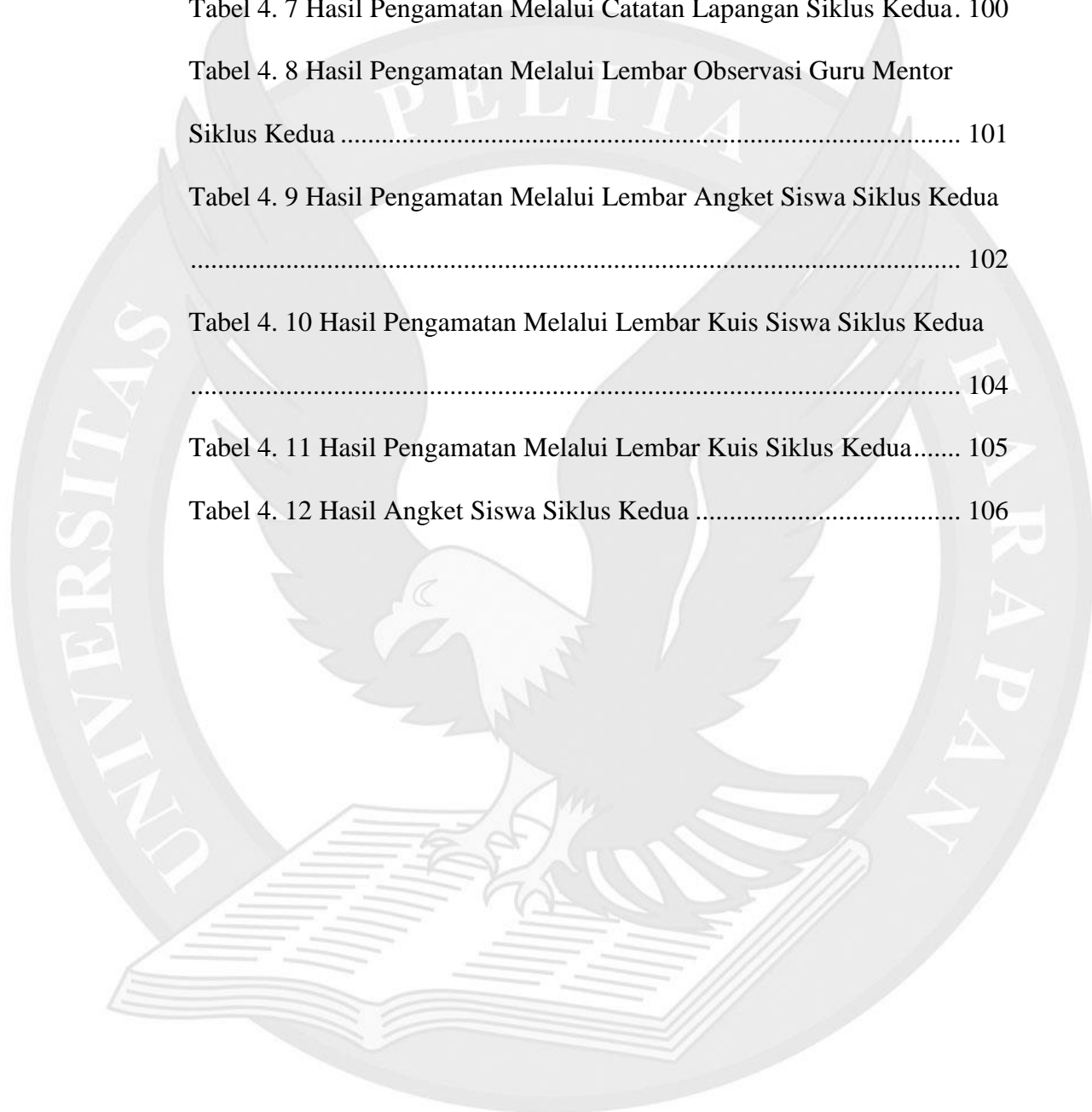
	halaman
Gambar 3. 1 Ilustrasi Model PTK Kemmis dan Mc Taggart.....	44
Gambar 4. 1 Denah Kelas Siklus 1	72



DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 2. 1 Langkah Penerapan Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> . 17	
Tabel 2 2 Indikator Pemahaman Konsep Menurut Anderson dan Krathwhol	
Tabel 3. 1 Konvensi Nilai Kriteria Keberhasilan.....	49
Tabel 3. 2 Pedoman Pengamatan Pemahaman Konsep dan Penerapan Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> Melalui Catatan Lapangan oleh Guru Pengamat.....	51
Tabel 3. 3 Daftar Pertanyaan Panduan atau Pedoman Pertanyaan Wawancara.....	53
Tabel 3. 4 Indikator Pemahaman Konsep dan Soal Kuis Siklus 1 dan Siklus 2.....	55
Tabel 3. 5 Pedoman Observasi Penerapan Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	57
Tabel 3. 6 Pertanyaan/Pernyataan Pedoman Angket Siswa.....	59
Tabel 3. 7 Kisi Kisi Penelitian	61
Tabel 3. 8 Kriteria Keberhasilan Siklus Untuk Observasi dan Angket	65
Tabel 3. 9 Pengkodean dalam Instrumen Penelitian.....	68
Tabel 4. 1 Hasil Pengamatan Melalui Catatan Lapangan Siklus Pertama	75
Tabel 4. 2 Hasil Pengamatan Melalui Lembar Observasi Guru Mentor Siklus Pertama.....	77
Tabel 4. 3 Hasil Perhitungan Lembar Angket Siswa Terhadap Penerapan Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	78

Tabel 4. 4 Hasil Kuis Siswa Siklus Pertama	80
Tabel 4. 5 Hasil Kuis Siswa Siklus Pertama	81
Tabel 4. 6 Hasil Angket Siswa Terhadap Pemahaman Konsep.....	83
Tabel 4. 7 Hasil Pengamatan Melalui Catatan Lapangan Siklus Kedua.	100
Tabel 4. 8 Hasil Pengamatan Melalui Lembar Observasi Guru Mentor Siklus Kedua	101
Tabel 4. 9 Hasil Pengamatan Melalui Lembar Angket Siswa Siklus Kedua	102
Tabel 4. 10 Hasil Pengamatan Melalui Lembar Kuis Siswa Siklus Kedua	104
Tabel 4. 11 Hasil Pengamatan Melalui Lembar Kuis Siklus Kedua.....	105
Tabel 4. 12 Hasil Angket Siswa Siklus Kedua	106



DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran I Prasiklus	A-1
Lampiran I. 1 Daftar Nilai Kuis Siswa Pada Prasiklus	A-1
Lampiran I. 2 RPP Prasiklus	A-2
Lampiran I. 3 Jurnal Refleksi Prasiklus	A-7
Lampiran II Siklus Pertama	B-1
Lampiran II. 1 Hasil Pengamatan dengan Menggunakan Lembar Observasi Mentor Siklus Pertama	B-1
Lampiran II. 2 Hasil Pengamatan dengan Menggunakan Catatan Lapangan Guru Mentor Siklus Pertama.....	B-2
Lampiran II. 3 Hasil Pengamatan dengan Menggunakan Angket Siswa Siklus Pertama.....	B-4
Lampiran II. 4 Hasil Penelitian dengan Menggunakan Kuis Siswa Siklus Pertama.....	B-7
Lampiran II. 5 Transkrip Wawancara Siklus Pertama	B-10
Lampiran II. 6 Jurnal Refleksi Siklus Pertama	B-11
Lampiran II. 7 RPP Siklus Pertama	B-15
Lampiran II. 8 Daftar Nilai Kuis Siklus Pertama Per Indikator.....	B-18
Lampiran II. 9 Daftar Nilai Siklus Pertama	B-19
Lampiran III Siklus Kedua.....	C-1
Lampiran III. 1 Hasil Pengamatan dengan Menggunakan Lembar Observasi Mentor Siklus Kedua.....	C-1

Lampiran III. 2 Hasil Pengamatan dengan Menggunakan Catatan Lapangan Guru Mentor Siklus Kedua.....	C-2
Lampiran III. 3 Hasil Pengamatan dengan Lembar Angket Siswa Siklus Kedua	C-4
Lampiran III. 4 Hasil Pengamatan dengan Menggunakan Kuis Siswa Siklus Kedua	C-7
Lampiran III. 5 Transkrip Wawancara Siklus Kedua	C-10
Lampiran III. 6 Jurnal Refleksi Siklus Kedua.....	C-11
Lampiran III. 7 RPP Siklus Kedua.....	C-14
Lampiran III. 8 Daftar Nilai Per Indikator Siklus Kedua.....	C-18
Lampiran III. 9 Daftar Nilai Siklus Kedua.....	C-18
Lampiran IV Validasi Instrumen Penelitian	D-1
Lampiran IV. 1 Validasi Instrumen Oleh Dosen Pembimbing Lapangan D-1	
Lampiran IV.1. 1 Validasi Lembar Observasi	D-1
Lampiran IV.1. 2 Validasi Lembar Catatan Lapangan	D-2
Lampiran IV.1. 3 Pedoman Wawancara	D-3
Lampiran IV.1. 4 Lembar Angket Siswa	D-4
Lampiran IV. 2 Validasi Oleh Guru Mentor	D-5
Lampiran IV.2. 1 Validasi Lembar Observasi	D-5
Lampiran IV.2. 2 Validasi Lembar Catatan Lapangan	D-6
Lampiran IV.2. 3 Validasi Lembar Angket Siswa.....	D-7
Lampiran IV.2. 4 Validasi Pedoman Wawancara.....	D-8
Lampiran IV.2. 5 Validasi Soal Kuis Siklus Pertama	D-9

Lampiran IV.2. 6 Validasi Soal Kuis Siklus Kedua.....	D-10
Lampiran IV. 3 Validasi Instrumen Oleh Guru Mata Pelajaran	D-11
Lampiran IV.3. 1 Validasi lembar Observasi.....	D-11
Lampiran IV.3. 2 Validasi Lembar Catatan Lapangan	D-12
Lampiran IV.3. 3 Validasi Lembar Angket Siswa.....	D-13
Lampiran IV.3. 4 Validasi Pedoman Wawancara.....	D-14
Lampiran IV.3. 5 Validasi Soal Kuis Siklus Pertama.....	D-15
Lampiran IV.3. 6 Validasi Soal Kuis Siklus Kedua.....	D-16

