

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Abadi, R., Nurani, D., Fatoni, I., & Margono, N. Y. (2015). *IPA terpadu kelas VII semester 1. Klaten: PT. Intan Pariwara*
- Amri, S., & Ahmadi, K. I. (2010). *Proses pembelajaran inovatif dan kreatif dalam kelas: Metode, landasan teori-praktis dan penerapannya*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2010). *Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan asesmen: Revisi taksonomi pendidikan Bloom*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2009). *Evaluasi program pendidikan: Pedoman teoritis praktis bagi mahasiswa dan praktisi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2010). *Penelitian tindakan untuk kepala dekolah dan pengawas*. Yogyakarta: Aditya Media
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2016). *Standar Isi*. Diunggah dari [http://bsnp-indonesia.org/?page\\_id=103/](http://bsnp-indonesia.org/?page_id=103/) pada 4 Januari 2016
- Cahyo, A. N. (2013). *Panduan aplikasi teori-teori belajar mengajar teraktual dan terpopuler*. Jogjakarta: DIVA Press
- Deporter, B., & Hernacki, M. (2001). *Quantum learning: Membiasakan belajar nyaman dan menyenangkan*. Bandung: Kaifa
- Deporter, B., Reardon, M., & Singer-Nourie, S. (2010). *Quantum Teaching: Mempraktikkan quantum learning di ruang-ruang kelas*. Bandung: Kaifa
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2012). *Strategi dan model pembelajaran: Mengajarkan konten dan keterampilan berpikir* (Ed. 6). Jakarta Barat: PT. Indeks
- Fawbert, F., & Contributors. (2005). *Teaching in post-compulsory education* (2nd Ed) *Skills, standards and lifelong learning*. London: Continuum International Publishing Group. Diunggah dari <https://books.google.co.id/books?id=kJevAwAAQBAJ&pg=PA88&dq=define+comprehension+in+cognitive+domain&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwjS5qe>

\_38PKAhUWco4KHa-RB8IQ6AEILzAC#v=onepage&q&f=false pada tanggal 21 Januari 2016

FIP-UPI, Tim Pengembangan Ilmu Pendidikan. (2007). *Ilmu dan aplikasi pendidikan: Bagian 1 ilmu pendidikan teoritis*. Bandung: PT. IMTIMA

Golden, B. (2013). *Unlock your creative genius*. Jakarta: Daras Book

Gunarsa, S. D. (2006). *Dasar dan teori perkembangan anak*. Gunung Mulia. Jakarta

Gunter, A. A., Estes. T. H., & Mintz, S. L. (2007). *Instruction a models approach*. USA: Ally and Bacon Pearson Education Inc

Hamdayama, J. (2014). *Model dan metode pembelajaran kreatif dan berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia

Jacobsen, D. A., Eggen, P., & Kauchak, D. (2009). *Methods for teaching: Metode-metode pengajaran meningkatkan belajar siswa TK – SMA* (Ed. 8). Yogyakarta: Pustaka Belajar

Kilpatrick, J., Swafford, J., Findel, B. (Eds). (2001). *Adding it up: Helping children learn mathematics*. Washington, DC: National Academy Press. Diunggah dari <http://www.nap.edu/read/9822/chapter/1-11> pada tanggal 21 Januari 2016.

Knight, G. R. (2009). *Filsafat pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press

Kosasih, E. (2014). *Strategi belajar dan pembelajaran: Implementasi kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya

Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2011). *Media pembelajaran manual dan digital*. Bogor: Ghalia Indonesia

Lie, A. (2010). *Cooperative learning: mempraktikkan cooperative learning di ruang-ruang kelas*. Jakarta: PT Grasindo

Murizal, A., Yarman., & Yerizon. (2012). *Jurnal pendidikan matematika UNP: Pemahaman konsep matematis dan model pembelajaran Quantum Teaching*. Vol. 1. No. 1, hlm. 19-23.

Saminanto. (2010). *Ayo praktik PTK: Penelitian tindakan kelas*. Semarang: RaSAIL Media Group

Sangadji, M. E., & Sopiah. (2010). *Metodologi penelitian: pendekatan praktis dalam penelitian*. Yogyakarta: Penerbit Andi

- Sani, R. A. (2013). *Inovasi pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Santrock, J. W. (2007). Psikologi pendidikan. Bandung: Salemba Humanika
- Santrock, J. W. (2011). *Educational psychology (5th Ed.)*. New York: McGraw Hill
- Sardiman, A. M.. (2008). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada
- Simak, E.Y. F. (2012). *Jurnal penelitian pasca sarjana UNDIKSHA: Pengaruh model Quantum Teaching terhadap pemahaman konsep IPA dan keterampilan berpikir kreatif siswa SMP*. Vol. 1. No. 1, hlm 1-11. Diunggah dari [http://pasca.undiksha.ac.id/ejournal/index.php/jurnal\\_ipa/article/view/401/193](http://pasca.undiksha.ac.id/ejournal/index.php/jurnal_ipa/article/view/401/193) pada tanggal 29 Februari 2015
- Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan RND*. Bandung: Alfabeta
- Tampubolon, S. M. (2014). *Penelitian tindakan kelas: Untuk pengembangan profesi pendidik dan keilmuan*. Jakarta: Erlangga
- Tim Abdi Guru. (2007). *IPA Terpadu, jilid 1 kelas VII SMP*. Jakarta: Erlangga
- Trianto. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas: Teori dan Praktik*. Surabaya: Prestasi Pustaka Karya
- Tung, K. Y. (2015). *Pembelajaran dan perkembangan belajar*. Jakarta: Indeks.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan kristiani untuk pembelajaran*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press
- Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset
- Yuwono, U. (2008). *Bahasa dan kognisi. Wacana: Jurnal ilmu pengetahuan dan budaya: Maskulinitas dan ilmu budaya*. Vol. 10. No. 1, hlm. 1-189. Diunggah dari [https://books.google.co.id/books?id=Q1VdkUdDXRMC&pg=PA74&dq=pemahaman+adalah&hl=en&sa=X&redir\\_esc=y#v=onepage&q=pemahaman%20adalah&f=false](https://books.google.co.id/books?id=Q1VdkUdDXRMC&pg=PA74&dq=pemahaman+adalah&hl=en&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=pemahaman%20adalah&f=false)