

ABSTRAK

Christy Nathali (40420120009)

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL UNTUK MENCAPAI KOMPETENSI KOGNITIF SISWA KELAS X IPA MATA PADA PELAJARAN BIOLOGI SMA PCE MAKASSAR

(xii + 52 halaman: 5 gambar; 9 tabel; 11 lampiran)

Salah satu tujuan pembelajaran biologi menurut pemerintah, yaitu untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis serta mampu menganalisis kejadian alam sehingga berdampak pada masyarakat. Namun, pada kenyataannya siswa tidak terbiasa untuk aktif menganalisis gejala alam dan guru pun lebih sering menggunakan metode konvensional sehingga siswa tidak mencapai kompetensi ko. Penelitian ini bertujuan untuk mengatasi masalah tersebut dengan menggunakan model pembelajaran kontekstual.

Peneliti menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK) model Kemmis dan Mc-Taggart dengan subjek penelitian sebanyak empat belas siswa. Siklus I dilaksanakan pada tanggal 2 September dan 8 September 2015, sedangkan siklus II dilaksanakan pada tanggal 15 September, 27 September, dan 7 Oktober 2015. Instrumen yang digunakan ialah lembar tes siswa, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), umpan balik mentor, serta jurnal refleksi peneliti.

Berdasarkan hasil analisis siklus I dan siklus II berdasarkan lembar tes siswa, 92.86% siswa sudah mencapai kompetensi kognitif sesuai indikator yang ditetapkan. Kesimpulan dari penelitian ini adalah model pembelajaran kontekstual dapat membantu siswa kelas X IPA untuk mencapai kompetensi kognitif

Referensi: 32 (2000-2015)