

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL

ABSTRAK **iv**

KATA PENGANTAR..... **v**

DAFTAR ISI..... **viii**

DAFTAR GAMBAR..... **x**

DAFTAR TABEL **xi**

DAFTAR LAMPIRAN **xii**

BAB I PENDAHULUAN..... **1**

 1.1. Latar Belakang..... 1

 1.2. Rumusan Masalah 3

 1.3. Tujuan Penelitian..... 4

 1.4. Manfaat Penelitian..... 4

 1.4.1. Manfaat Teoritis..... 4

 1.4.2. Manfaat Praktis 4

 1.5. Penjelasan Istilah 5

BAB II LANDASAN TEORI **7**

 2.1. Model Pembelajaran Kontekstual..... 7

 2.1.1. Pengertian Pembelajaran Kontekstual 7

 2.1.2. Karakteristik Pembelajaran Kontekstual 9

 2.1.3. Strategi Pembelajaran Kontekstual 12

 2.2. Kompetensi Kognitif 15

 2.2.1. Perkembangan Kognitif Anak 16

 2.2.2. Pengertian Kompetensi Kognitif 18

 2.2.3. Tingkatan Keterampilan Kognitif 20

 2.2.4. Indikator Kompetensi Kognitif 22

 2.1. Hubungan Model Pembelajaran Kontekstual dengan Kompetensi

 Kognitif..... 23

BAB III METODOLOGI PENELITIAN **24**

 3.1. Metode Penelitian..... 24

 3.2. Subjek, Waktu dan Tempat Penelitian 25

 3.3. Prosedur Penelitian 25

 3.3.1. Tahap Perencanaan 25

 3.3.2. Tahap Pelaksanaan..... 26

 3.3.3. Tahap Pengamatan 26

 3.3.4. Tahap Refleksi 26

 3.4. Instrumen Penelitian..... 26

 3.4.1. Lembar Tes Siswa..... 27

 3.4.2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 27

 3.4.3. Umpam Balik Mentor (Guru Pamong) 28

 3.4.4. Refleksi Peneliti..... 28

 3.5. Kisi-Kisi Instrumen 28

 3.6. Teknik Analisis Data 29

 3.6.1. Lembar Tes Siswa..... 29

3.6.2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	30
3.6.3. Umpam Balik Mentor (Guru Pamong)	30
3.6.4. Refleksi Peneliti	30
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	32
4.1. Pra Siklus.....	32
4.2. Siklus 1	32
4.2.1. Perencanaan	32
4.2.2. Pelaksanaan.....	33
4.2.3. Pengamatan	34
4.2.4. Refleksi	37
4.2.5. Analisis Siklus 1	37
4.3. Siklus 2	40
4.3.1. Perencanaan	40
4.3.2. Pelaksanaan.....	41
4.3.3. Pengamatan	43
4.3.4. Refleksi	46
4.3.5. Analisis Siklus II.....	47
4.4. Analisis Siklus I dan Siklus II	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	52
5.1. Kesimpulan.....	52
5.2. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN.....	1

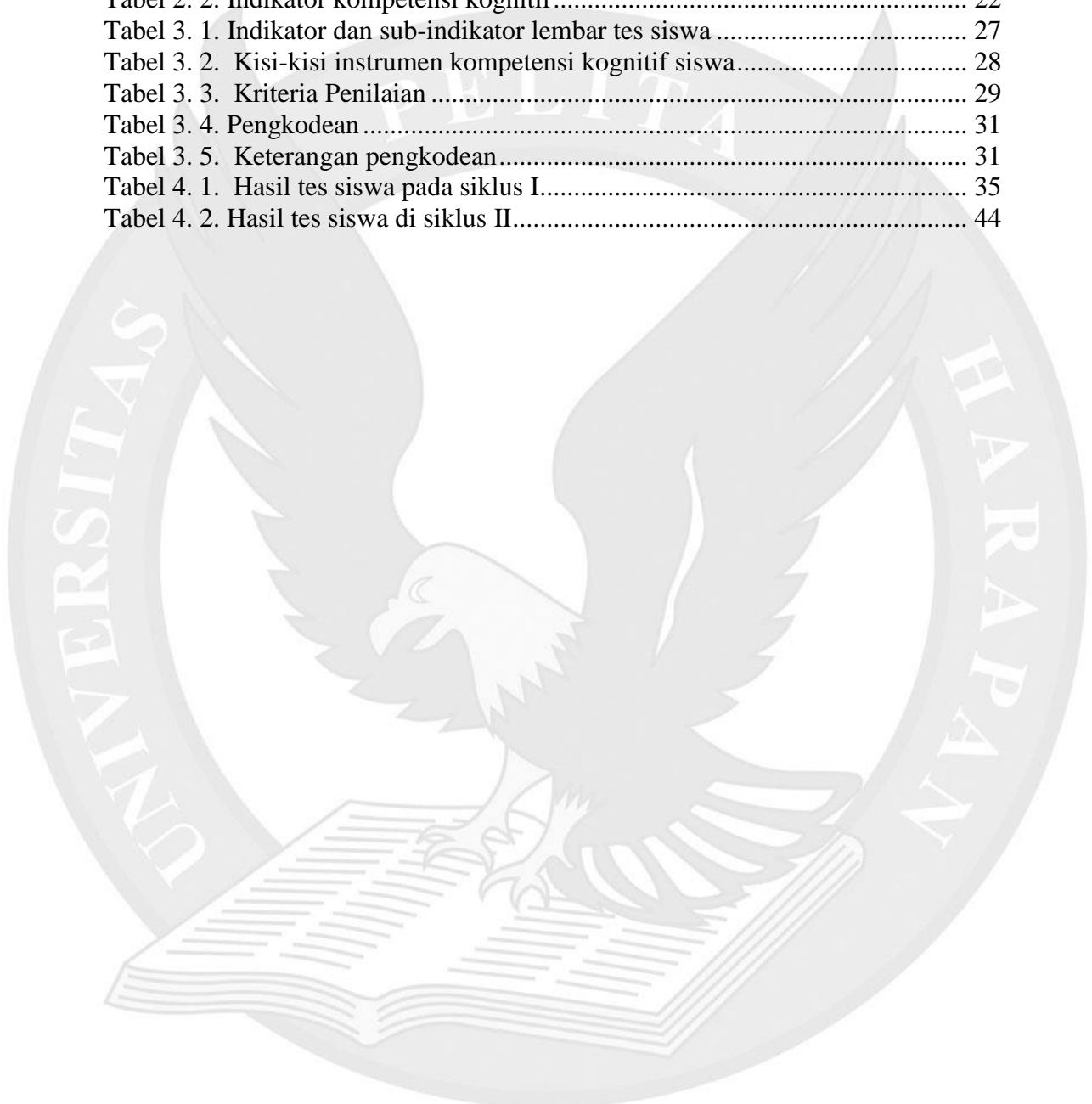
DAFTAR GAMBAR

halaman

Gambar 2. 1. Perbedaan <i>skill</i> , <i>competency</i> , dan <i>competence</i>	19
Gambar 3. 1. Siklus PTK model Kemmis dan Mc-Tagart.....	24
Gambar 4. 1. Diagram hasil tes siswa siklus I	38
Gambar 4. 2. Diagram hasil tes siswa siklus II.....	48
Gambar 4. 3. Diagram perbandingan tes siswa pada siklus I dan siklus II.....	49

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 2. 1. Perkembangan kognitif anak.....	17
Tabel 2. 2. Indikator kompetensi kognitif.....	22
Tabel 3. 1. Indikator dan sub-indikator lembar tes siswa	27
Tabel 3. 2. Kisi-kisi instrumen kompetensi kognitif siswa.....	28
Tabel 3. 3. Kriteria Penilaian	29
Tabel 3. 4. Pengkodean	31
Tabel 3. 5. Keterangan pengkodean.....	31
Tabel 4. 1. Hasil tes siswa pada siklus I.....	35
Tabel 4. 2. Hasil tes siswa di siklus II.....	44



DAFTAR LAMPIRAN

halaman

Lampiran A- 1 RPP dan Umpam Balik Mentor Pra-Siklus	A-1
Lampiran A- 2 RPP dan Umpam Balik Siklus I	A-4
Lampiran A- 3 RPP dan Umpam Balik Siklus II.....	A-10
Lampiran B - 1 Tes Siswa Siklus 1.....	B-1
Lampiran B - 2 Tes Siswa Siklus 2.....	B-2
Lampiran C- 1 Daftar Nilai Siswa	C-1
Lampiran D- 1 Lembar Validasi Soal Tes	D-1
Lampiran D- 2 Kunci Jawaban Soal Post-te	D-5

