

DAFTAR PUSTAKA

- Amer, A. (2006). Reflection on Bloom's revised taxonomy. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 4, 213-230. Dipetik Desember 18, 2015, dari Electronic Journal of Research in Educational Psychology: http://www.investigacion-psicopedagogica.org/revista/articulos/8/english/Art_8_94.pdf
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian : suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baedhowi. (2006). Kebijakan assessment dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP). *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 812-822. Diambil kembali dari file.upi.edu
- Bakri, A. J. (2004). *Pengembangan kompetensi pebelajar*. Jakarta: UI-Press.
- Berns, R. G., & Erickson, P. M. (2001). *Contextual teaching and learning: preparing students for new economy*. Diambil kembali dari The Highlight Zone: www.nccte.com
- Clifford, M., & Wilson, M. (2000). Contextual teaching, professional learning, and student experiences : lessons learned from implementation. *A Professional Development Network for Contextual Teaching and Learning*. Diambil kembali dari www.cew.wisc.edu/teachnet
- Crawford, M. L. (2001). *Teaching contextually*. Texas: CCI Publishing. Diambil kembali dari <http://ww3.templejc.edu/prodev/distance-ed/crawford.pdf>
- Desmita. (2005). *Psikologi perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hopkins, D. (2014). *A teacher's guide to classroom research* (5 ed.). England: Open University Press. Diambil kembali dari <https://books.google.co.id/>
- Johnson, E. B. (2007). *Contextual teaching and learning : menjadikan kegiatan belajar-mengajar lebih mengasyikan dan bermakna*. (I. Setiawan, Penerj.) Bandung: MLC.
- Jordan, A., Carlile, O., & Stack, A. (2008). *Approaches to learning : a guide for teachers*. Berkshire, GBR: Open University Publisher. Diambil kembali dari www.ebrary.com
- Menteri Pendidikan Nasional. (2006). *Peraturan menteri pendidikan nasional Republik Indonesia nomor 22 tahun 2006 tentang standar isi untuk satuan pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: Menteri Pendidikan Nasional.
- Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia. (2006). *Peraturan menteri pendidikan nasional Republik Indonesia nomor 23 tahun 2006 tentang standar isi untuk satuan pendidikan dasar dan menengah*. Diambil kembali dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan: <http://sdm.data.kemdikbud.go.id/>
- Mulyasa, E. (2005). *Kurikulum berbasis kompetensi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mundilarto. (2005). *Pendekatan kontekstual dalam pembelajaran sains*. Yogyakarta. Diambil kembali dari <http://staff.uny.ac.id/>
- Muslich, M. (2007). *KTSP : pembelajaran berbasis kompetensi dan kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2011). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolscene perkembangan remaja*. Jakarta: Erlangga.

- Sugiyono. (2008). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Sunandar. (2009). Pembelajaran contextual teaching and learning (CTL) dan hasil belajar matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Diambil kembali dari <http://journal.um.ac.id/index.php/jip/article/view/2546>
- Suparno, P. (2001). *Teori perkembangan kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius.
- Syamsuri, I., Suwono, H., Ibrohim, Sulisetijono, Sumberartha, I. W., & Rahayu, S. E. (2007). *Biologi untuk SMA kelas X semester 1*. Jakarta: Erlangga.
- Thomas, J. W. (2000, Maret). *A review of research on project-based learning*. Diambil kembali dari BIE: http://www.bie.org/index.php/site/RE/pbl_research/29
- Tim Pengembang Ilmu Pendidikan. (2006). *Ilmu dan aplikasi pendidikan*. Bandung: PT Imperial Bhakti Utama.
- Trianto. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas (classroom action research) teori dan praktik*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas : pendekatan kristiani untuk pembelajaran*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Wardhani, I. G., & Wihardit, K. (2008). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wilson, L. O. (2013). *Anderson and Krathwohl – Bloom’s taxonomy revised*. Diambil kembali dari The Second Principle: <http://thesecondprinciple.com/teaching-essentials/beyond-bloom-cognitive-taxonomy-revised/>
- Wiriaatmadja, R. (2005). *Metode penelitian tindakan kelas : untuk meningkatkan kinerja guru dan dosen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Zainul, A., & Nasoetion, N. (1997). *Penilaian hasil belajar*. Jakarta: Universitas Terbuka.