

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2009). Pengembangan media pembelajaran interaktif mata kuliah medan elektromagnetik. *Jurnal Edukasi*, 5, 11-18.
- Annisah, S. (2014). Alat peraga pembelajaran matematika. *Jurnal Tarbawiyah*, 11, 1-15.
- Arifin, A. H. (2012). Implementasikan pendidikan multikultural dalam praksis pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pembangunan Indonesia*, 72-82.
- Ashari, A., & Silvia, H. (2016). Pengembangan media pembelajaran berupa buletin dalam bentuk buku saku untuk pembelajaran IPA TERPADU. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 1-13.
- Astuti, R., Sunarno, W., & Sudarisman, S. (2012). Pembelajaran IPA dengan pendekatan keterampilan proses sains menggunakan metode eksperimen bebas termodifikasi dan eksperimen terbimbing ditinjau dari sikap ilmiah dan motivasi belajar siswa. *Jurnal Inkuiri*, 1, 51-59.
- Astuti, S. P. (2015). Pengaruh kemampuan awal dan minat belajar terhadap prestasi belajar fisika. *Jurnal Formatif*, 68-75.
- Bire, L. A., Geradus, U., & Bire, J. (2014). Pengaruh gaya belajar visual, auditorial, dan kinestetik terhadap prestasi belajar siswa. *Jurnal Kependidikan*, 44(2), 168-174.
- Dharma, W. (2018). Penerapan model PBL dengan video untuk meningkatkan minat dan prestasi belajar bahasa Indonesia. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 25-33.

- Elisa, S., & Wrastari, A. T. (2013). Sikap guru terhadap pendidikan inklusi ditinjau dari faktor pembentuk sikap. *Jurnal Psikologi Perkembangan dan Pendidikan*, 1-10.
- Fahdini, R., Mulyadi, E., Suhandani, D., & Julia. (2014). Identifikasi kompetensi sebagai cerminan profesionalisme tenaga pendidik di kabupaten sumedang. *Mimbar Sekolah Dasar*, 33-42.
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan media dalam pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaaiswara*, 1-14.
- Firmansyah, Dani. (2015). Pengaruh strategi pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Pendidikan Unsika*, 33-34
- Gusniwati, M. (2015). Pengaruh kecerdasan emosional dan minat belajar terhadap penguasaan konsep matematika siswa SMAN di kecamatan kebon jeruk. *Jurnal Formatif*, 26-41.
- Hadi, S. (2017). Efektivitas penggunaan video sebagai media pembelajaran untuk siswa Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran dan Pendidikan Dasar*, 96-102.
- Hadiwijono, H. (1997). *Iman Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Hartati, L. (2013). Pengaruh gaya belajar dan sikap siswa pada pelajaran matematika terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(3), 224-235.
- Haryoko, S. (2009). Efektivitas pemanfaatan media audio-aisual sebagai alternatif optimalisasi model pembelajaran. *Jurnal Edukasi*, 5(1), 1-10.
- Hoekema, A. A. (2000). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.

- Imamah, N. (2012). Peningkatan hasil belajar IPA melalui pembelajaran kooperatif berbasis konstruktivisme dipadukan dengan video animasi materi sistem kehidupan tumbuhan. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 32-36.
- Ismail. (2015). Peningkatan kompetensi pedagogik guru PAI dalam pembelajaran. *Jurnal Mudarrisuna*, 704-719.
- Iwantara, W. I., Sadia, W. I., & Suma, K. I. (2014). Pengaruh penggunaan media video youtube dalam pembelajaran IPA terhadap motivasi belajar dan pemahan konsep siswa. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 1-13.
- Kartika, H. (2014). Pembelajaran matematika berbantuan software matlab sebagai upaya meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dan minat belajar siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Unsika*, 2, 24-35.
- Khofaitun, Akbar, S., & Ramli, M. (2016). Peran kompetensi pedagogik guru dalam pembelajaran tematik di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan*, 984-988.
- Kurniawan, E., & Sani, A. (2014). Analisis kualitas real time video streaming terhadap bandwidth jaringan yang tersedia. *Singuda Ensikom*, 9, 92-96.
- Lubis, S. P. (2017). Pengaruh penggunaan video pembelajaran terhadap hasil belajar kelas XII. *Jurnal Dedikasi*, 169-174.
- Maesaroh, S. (2013). Peran metode pembelajaran terhadap minat dan prestasi belajar pendidikan agama islam. *Jurnal Kependidikan*, 1, 150-168.
- Mahnun, N. (2012). Media pembelajaran (kajian terhadap langkah-langkah pemilihan media dan implementasinya dalam pembelajaran. *An-Nida Jurnal Pemikiran Islam*, 37(1), 27-35.

- Maliki. (2016). *Bimbingan konseling di sekolah dasar : Suatu pendekatan imajinatif*. Jakarta: Kencana.
- Miftah, M. (2013). Fungsi, dan peran media pembelajaran sebagai upaya peningkatan kemampuan belajar siswa. *Jurnal Kwangsan*, 95-105.
- Minarni. (2016). Pemanfaatan media pembelajaran ilmu pengetahuan alam (IPA) berbasis video menggunakan aplikasi video scribe untuk anak kelas 2 sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Dosen Fikom (UNDA)*, 5(1), 1-5.
- Muhson, A. (2010). Pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, VIII, 1-10.
- Mulia, A. (2018). Penggunaan media pembelajaran berbasis video untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan Tambusia*, 2, 545-555.
- Neolaka, A., & Neolaka, A. A. (2017). *Landasan pendidikan : Dasar pengenalan diri sendiri menuju perubahan hidup*. Depok: Kencana.
- Nugroho, S. (2014). Pemanfaatan mobile learning game barisan dan deret geometri untuk meningkatkan minat dan hasil belajar matematika SMA Kesatrian 1 Semarang. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, 1(1), 1-7.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1, 128-135.
- Nurseto, T. (2011). Membuat media pembelajaran yang menarik. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 19-35.
- Peet, J., & Benton, J. (2002). *Kekayaan Kasih karunia Allah*. Surabaya: Momentum.

- Pribatni, Y., Kumaidi, & Mundilarto. (2016). Pengembangan instrumen diagnostik kognitif pada mata pelajaran IPA di SMP. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 20(1), 111-125.
- Purba, J., Yulianto, A., & Widyanti, E. (2007). Pengaruh dukungan sosial terhadap burnout pada guru. *Jurnal Psikologi*, 77-87.
- Putri, N. (2012). Efektifitas penggunaan media video untuk meningkatkan pengenalan alat musik daerah pada pembelajaran IPS bagi anak tunagrahita ringan di SDLB 20 kota Solok. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 1, 318-328.
- Romdoni, M., & Supriyoko. (2017). Penerapan model PBL dengan video untuk meningkatkan minat dan prestasi belajar matematika siswa kelas XMIA 2 SMAN 1 Minggir pada pokok bahasan eksponen dan logaritma tahun 2016/2017. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, V(1), 63-69.
- Rusman. (2012). *Model-model pembelajaran : Mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- S, S. U., Leonard, Suhendri, H., & Rismurdiyati. (2012). Pengaruh media pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar fisika. *Jurnal Formatif*, 2, 71-81.
- Sakti, I., Puspasari, Y. M., & Risdianto, E. (2012). Pengaruh model pembelajaran langsung (direct instruction) melalui media animasi berbasis macromedia flas terhadap minat belajar dan konsep fisika siswa di SMA plus negeri 7 kota bengkulu. *Jurnal Exacta*, X, 1-10.
- Setiani, F., Wiguna, A., & Setiawan, W. (2017). Pengaruh lingkungan keluarga terhadap minat belajar anak. *Jurnal Paedagogie*, 111-119.

- Siagian, R. E. (2012). Pengaruh minat dan kebiasaan belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika. *Jurnal Formatif*, 122-131.
- Taufiq, M., Dewi, N. R., & Widiyatmoko, A. (2014). Perkembangan media pembelajaran IPA terpadu berkarakter peduli lingkungan tema konservasi berpendekatan science-edutainment. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 140-145.
- Trianingsih, R. (2018). *Aplikasi pembelajaran kontekstual : Yang sesuai perkembangan anak usia sekolah dasar*. Banyuwangi: LPPM Institusi Agama Islam Ibrahimy Genteng Banyuwangi.
- Warti, E. (2016). Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar matematika siswa di SD angkasa 10 halim perdana kusuma Jakarta Timur. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 5, 177-185.
- Waskito, D. (2014). Pembelajaran interaktif matematika bagi sekolah dasar kelas 6 berbasis multimedia. *Speed Journal : Sentral Penelitian Engineering dan Edukasi*, 11, 59-65.
- Widiana, I. W. (2016). Pengembangan asesmen proyek dalam pembelajaran IPA di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5, 147-157.
- Wolters, A. M. (2008). *Pemulihan ciptaan*. Surabaya: Momentum.
- Wuryastuti, S. (2008). Inovasi Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1-6.
- Yang, F. (2018). *Pendidikan Kristen*. Surabaya : Momentum