

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Y. (2013). Motivasi instrinsik, motivasi ekstrinsik, kompetensi dan kinerja guru. *Neliti*, 10(1), 61-74. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/24508-ID-motivasi-intrinsik-motivasi-ekstrinsik-kompetensi-dan-kinerja-guru.pdf>
- Anjani, A. T., Naqiyah, N., Sutijono, H., & Laksmiwati, H. (2013). Studi kasus tentang konsentrasi belajar pada anak ADHD (attention deficit hyperactivity disorder) di sdit at-taqwa surabaya dan sdn v babatan surabaya. *Jurnal BK UNESA*, 1(2), 125-135. Retrieved from <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/2778/5722>
- Arriani, F. (2014). Perilaku agresif anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 8(2), 269-280. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/117161-ID-perilaku-agresif-anak-usia-dini.pdf>
- Berkhof, L. (2007). *Teologi sistematika volume 1: doktrin Allah*. Surabaya: Momentum.
- Bridges, J. (2008). *Respectable sins (dosa-dosa yang dianggap pantas: membereskan dosa-dosa yang kita toleransi)*. Bandung: Pionir Jaya.
- Cully, I. V. (2004). *Dinamika pendidikan Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Delima, R., Arianti, N. K., & Pramudyawardani, B. (2015). Identifikasi kebutuhan pengguna untuk aplikasi permainan edukasi bagi anak usia 4 sampai 6 tahun. *Jurnal Teknik Informatika dan Sistem Informasi*, 1(1), 40-47. doi: <https://doi.org/10.28932/jutisi.v1i1.569>

- Due, R. A., Bunga, B. N., & Kiling, I. Y. (2014). Pola bermain anak usia dini tunagrahita di kupang. *Jurnal Transformasi Edukasi*, 3(2), 21-27. Retrieved from https://www.researchgate.net/profile/Indra_Kiling/publication/324007129_Pola_bermain_anak_usia_dini_tunagrahita_di_Kupang/links/5b04eafcaca2720ba099e72e/Pola-bermain-anak-usia-dini-tunagrahita-di-Kupang.pdf
- Firdauz, F. R. (2017). Keefektifan layanan penguasaan konten metode mind mapping untuk meningkatkan konsentrasi belajar. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 6(1), 21-27. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk/article/view/11376>
- Hartati, S. (2017). Pelayanan anak berkebutuhan khusus di taman kanak-kanak inklusi tiji salsabila kota padang. *PEDAGOGI: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(3b), 188-197. doi:<http://dx.doi.org/10.30651/pegi.v3i3b.1074>
- Hasyim, M. (2014). Penerapan fungsi guru dalam proses pembelajaran. *Auladuna: Jurnal pendidikan dasar islam*, 1(2), 265-276. Retrieved from <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/auladuna/article/view/556/557>
- Hidayati, R. (2014). Peran konselor sekolah dalam meningkatkan konsentrasi siswa pada siswa hiperaktif (ADHD). *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(1). doi: <https://doi.org/10.24176/re.v5i1.431>
- Hoekema, A. A. (2008). *Diselamatkan oleh anugerah*. Surabaya: Momentum.
- Ismail, M. I. (2010). Kinerja dan kompetensi guru dalam pembelajaran. *Lentera Pendidikan: Jurnal ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 13(1), 44-63. Retrieved

from <http://journal.uin->

alauddin.ac.id/index.php/lentera_pendidikan/article/view/3809/3480

Kusumaningtyas, L. E. (2013). Mengenal sekilas tentang anak hiperaktif. *Jurnal*

Ilmiah Widya Wacana, 34-43. Retrieved from

<http://ejurnal.unisri.ac.id/index.php/widyawacana/article/viewFile/738/611>

Mariyah, Aprinastuti, C., & Anggadewi, B. E. (2017). Pengembangan alat peraga

untuk meningkatkan kemampuan belajar matematika pada anak dengan

ADHD. *Prosiding Temu Ilmiah Nasional X Psikologi Perkembangan*

Indonesia, 1, 240-250. Retrieved from

<http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/ippi/article/view/2195/1657>

Mas'ud, A., Aswandi, & Ali, M. (2016). Perlakuan guru terhadap anak hiperaktif

usia 5-6 tahun di tk it anak sholeh mempawah. *Jurnal Pendidikan dan*

Pembelajaran Untan, 5(4), 1-10. Retrieved from

<https://media.neliti.com/media/publications/216944-none.pdf>

Mulyadiprana, A., & Simanjuntak, F. R. (2014). Pengaruh permainan kolase

terhadap peningkatan konsentrasi pada anak tunagrahita ringan. *Jurnal*

Pendidikan Luar Biasa UPI, 1-12. Retrieved from

http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/196209061

[986011-AHMAD_MULYADIPRANA/DOC/JURNAL_ABK_.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/196209061)

Nadzirah, N. (2017). Konseling integratif dalam menangani gangguan

konsentraasi belajar pada anak adhd (attention deficit hyperactivy

disorder. *Intelektual: Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman*, 7(1), 117-

128. doi: <https://doi.org/10.33367/intelektual.v7i1.366>

- Pebriana, P. H. (2017). Analisis penggunaan gadget terhadap kemampuan interaksi sosial pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1-11. doi: <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.26>
- Poerwanti, E., Soenaryo, S. F., & Restian, A. (2015). Peningkatan pengetahuan dan ketrampilan guru sd muhammadiyah 4 batu dalam mengelola pembelajaran abk melalui lesson study. *JINOP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 1(1), 12-24. doi:<https://doi.org/10.22219/jinop.v1i1.2444>
- Pramitha, L. P., Tirtayani, L. A., & Putra, M. (2018). Pengaruh instruksi efektif disertai pemberian token terhadap perilaku hiperaktif anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 6(1). doi: <http://dx.doi.org/10.23887/paud.v6i1.15081>
- Pramono, H. (2012). Pengaruh sistem pembinaan, sarana prasarana dan pendidikan latihan terhadap kompetensi kinerja guru pendidikan jasmani sekolah dasar di kota semarang. *Jurnal Penelitian Pendidikan (JPP)*, 29(1), 7-16. doi:10.15294/jpp.v29i1.5640
- Priyanto, A. (2014). Pengembangan kreativitas pada anak usia dini melalui aktivitas bermain. *Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif*(2), 41-47. Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/cope/article/viewFile/2913/2434>
- Purnamasari, D. (2012). *Penanganan anak hiperaktif di tk pertiwi 1 gagaksipat, ngemplak, boyolali tahun ajaran 2011/2012* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta). Retrieved from <http://v2.eprints.ums.ac.id/archive/etd/19222/6/38>

- Rokhim, A. (2017). Attention deficit hyperactive disorder dan implikasinya terhadap pembelajaran. *An-Nidzam: Jurnal Manajemen Pendidikan dan Studi Islam*, 4(1), 87-102. Retrieved from <http://www.ejournal.iainu-kebumen.ac.id/index.php/An-Nidzam/article/view/28/24>
- Rusmawati, D., & Dewi, E. K. (2011). Pengaruh terapi musik dan gerak terhadap penurunan kesulitan perilaku siswa sekolah dasar dengan gangguan ADHD. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*, 9(1), 1-46. Retrieved from http://eprints.undip.ac.id/40402/1/Pengaruh_Terapi_Musik.pdf
- Sa'adah, A. E. S. (2013). *Pengaruh media kartu kata bergambar terhadap peningkatan konsentrasi anak attention deficit hyperactivity disorder dalam membaca* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia). Retrieved from http://repository.upi.edu/5370/4/S_PLB_0607105_Chapter1.pdf
- Sugihartatik. (2017). Mengoptimalkan kompetensi guru yang berlatar belakang pendidikan umum dalam memahami anak berkebutuhan khusus. *Education Journal: Journal Educational Research and Development*, 1(2), 225-234. Retrieved from <https://jurnal.ikipjember.ac.id/index.php/ej/article/view/78/78>
- Suhandani, D., & Julia. (2014). Identifikasi kompetensi guru sebagai cerminan profesionalisme tenaga pendidik di kabupaten sumedang (kajian pada kompetensi pedagogik). *Mimbar Sekolah Dasar*, 1(2), 128-141. doi: <http://dx.doi.org/10.17509/mimbar-sd.v1i2.874>
- Suryaningrum, C., Ingarianti, T. M., & Anwar, Z. (2016). Pengembangan model deteksi dini anak berkebutuhan khusus (ABK) pada tingkat pendidikan

anak usia dini (PAUD) di kota malang. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 4(1), 62-74. doi: <https://doi.org/10.22219/jipt.v4i1.2878>

Susanto, B. D., & Sengkey, L. S. (2016). Diagnosis dan penanganan rehabilitasi medik pada anak dengan attention deficit hyperactivity disorder. *Jurnal Biomedik: JBM*, 8(3), 157-166. doi: <https://doi.org/10.35790/jbm.8.3.2016.14150>

Tafqihan, Z., & Suryanto. (2014). Pengaruh kompetensi guru terhadap komitmen profesional dan dampaknya pada kinerja serta kepuasan kerja guru matematika SMP dan MTS. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 284-296. doi: <https://doi.org/10.21831/jrpm.v1i2.2682>

Tarnoto, N. (2016). Permasalahan-permasalahan yang dihadapi sekolah penyelenggara pendidikan inklusi pada tingkat SD. *Humanitas: Jurnal Psikologi Indonesia*, 13(1), 50-61. Retrieved from http://digilib.mercubuana.ac.id/manager/t!@file_artikel_abstrak/Isi_Artike1_626984286959.pdf

Werdayanti, A. (2008). Pengaruh kompetensi guru dalam proses belajar mengajar di kelas dan fasilitas guru terhadap motivasi belajar siswa. *Dinamika pendidikan*, 3(1), 79-92. doi: <https://doi.org/10.15294/dp.v3i1.434>

Wijaya, H. (2018). *Khotbah untuk pendidikan warga jemaat*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=JTJiDwAAQBAJ&pg=PA66&dq=pe+ran+roh+kudus+dalam+pendidikan&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwjZqNjH>

IMLkAhVt6nMBHbf7DzsQ6AEIQTAE#v=onepage&q=peran%20roh%20kudus%20dalam%20pendidikan&f=false

Wulandari, H. (2017). Menumbuhkan pendidikan karakter melalui atikan

Purwakarta pada pendidikan anak usia dini. *Metodik Didaktik: Jurnal*

Pendidikan ke-SD-an, 13(1), 8-14. doi:

<http://dx.doi.org/10.17509/md.v13i1.7688>

