

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL

ABSTRAK iv

ABSTRACT v

KATA PENGANTAR..... vi

DAFTAR ISI..... ix

DAFTAR GAMBAR..... xii

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN..... 1

1.1 Latar Belakang 1

1.2 Batasan Masalah 6

1.3 Rumusan Masalah 6

1.4 Tujuan Penelitian 7

1.5 Manfaat Penelitian 7

1.6 Pengertian Istilah 8

BAB II LANDASAN TEORI 10

2.1 Pembelajaran Kooperatif 10

2.1.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif 10

2.1.2 Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif 11

2.1.3 Jenis-Jenis Pembelajaran Kooperatif 14

2.2 Pembelajaran Kooperatif tipe STAD 16

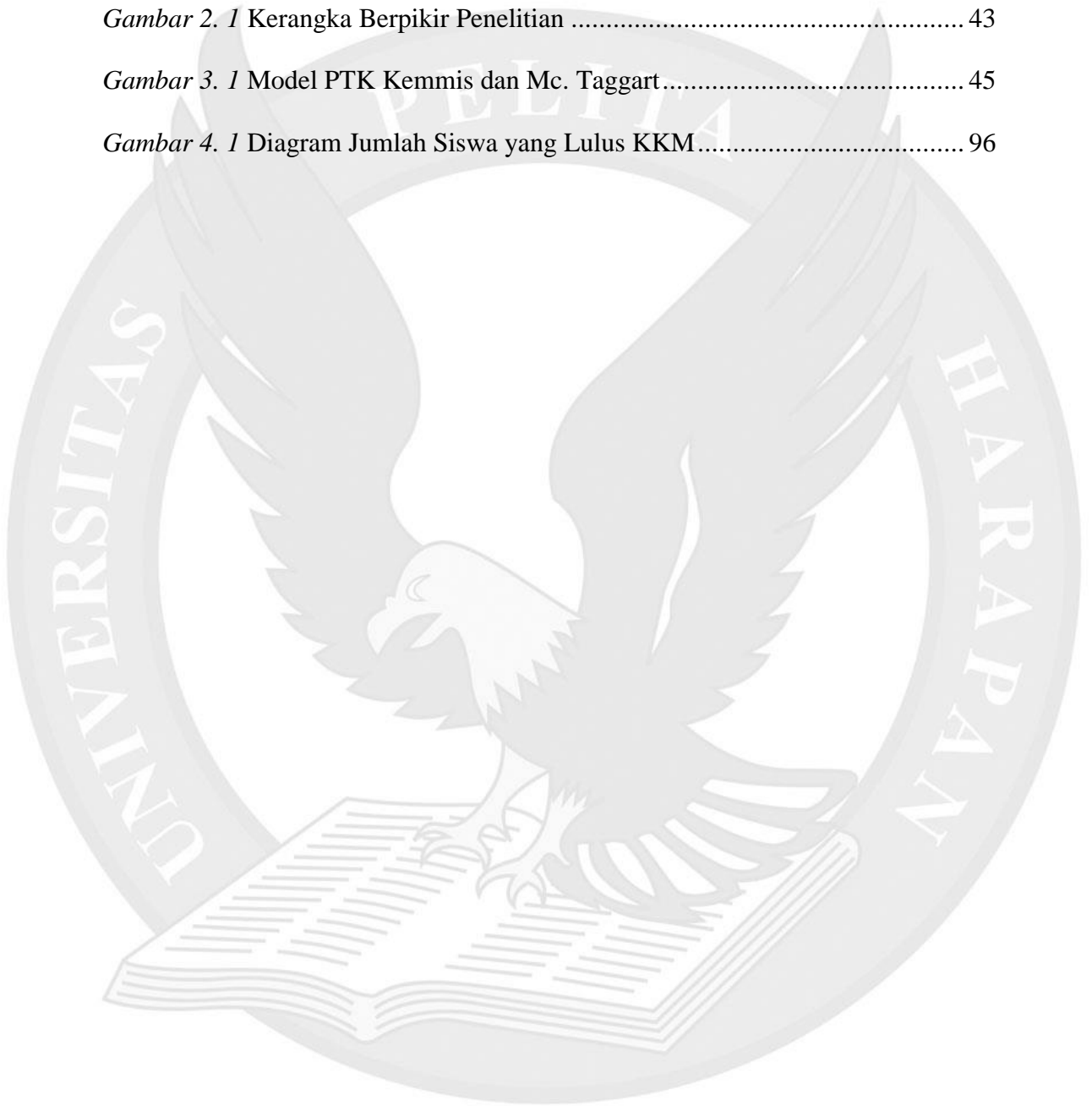
2.2.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD 16

2.2.2	Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	19
2.2.3	Kelebihan Metode STAD.....	24
2.2.4	Kelemahan Metode STAD	27
2.3	Hasil Belajar	28
2.3.1	Pengertian Belajar.....	28
2.3.2	Pengertian Hasil Belajar.....	30
2.3.3	Pentingnya Hasil Belajar.....	31
2.3.4	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	33
2.3.5	Pengukuran Hasil Belajar.....	34
2.3.6	Hasil Belajar Kognitif	35
2.3.7	Indikator Hasil Belajar Kognitif	36
2.4	Perkembangan Psikologi Siswa Kelas XI	37
2.5	Pembelajaran Biologi.....	39
2.6	Kerangka Berpikir.....	41
	BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
3.1	Metode Penelitian	44
3.2	Subjek, Tempat, dan Waktu Penelitian	46
3.3	Prosedur Penelitian	46
3.3.1	Prasiklus	46
3.3.2	Siklus.....	47
3.4	Kriteria Keberlanjutan Siklus	48
3.5	Instrumen Penelitian	49
3.6	Kisi-Kisi Penelitian.....	54
3.7	Triangulasi dan Validasi Instrumen.....	56

3.8 Analisis Data.....	56
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	60
4.1 Pra-siklus	60
4.2 Siklus I	62
4.2.1 Perencanaan.....	62
4.2.2 Tindakan.....	62
4.2.3 Pengamatan	65
4.2.4 Refleksi	74
4.3 Analisis Siklus I.....	75
4.4 Siklus II	78
4.4.1 Perencanaan.....	79
4.4.2 Tindakan.....	79
4.4.3 Pengamatan	82
4.4.4 Refleksi	91
4.5 Analisis Siklus II.....	91
4.6 Analisis Keseluruhan Siklus.....	94
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	99
5.1 Kesimpulan.....	99
5.2 Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA.....	103
LAMPIRAN.....	A

DAFTAR GAMBAR

	halaman
<i>Gambar 2. 1</i> Kerangka Berpikir Penelitian	43
<i>Gambar 3. 1</i> Model PTK Kemmis dan Mc. Taggart	45
<i>Gambar 4. 1</i> Diagram Jumlah Siswa yang Lulus KKM.....	96



DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 2. 1 <i>Perbedaan Kelompok Kooperatif dengan Kelompok Kecil</i>	13
Tabel 2. 2 <i>Jenis-Jenis Pembelajaran Kooperatif</i>	15
Tabel 2. 3 <i>Langkah-Langkah STAD</i>	22
Tabel 2. 4 <i>Penghitungan Skor Perkembangan Individu</i>	23
Tabel 3. 1 <i>Instrumen Penelitian</i>	50
Tabel 3. 2 <i>Kisi-Kisi Penelitian</i>	54
Tabel 3. 3 <i>Koding Analisis Data</i>	59
Tabel 4. 1 <i>Hasil Check-list Mentor Pelaksanaan STAD Siklus I</i>	66
Tabel 4. 2 <i>Umpan Balik Mentor Pertemuan Pertama Siklus I</i>	67
Tabel 4. 3 <i>Umpan Balik Mentor Pertemuan Kedua Siklus I</i>	68
Tabel 4. 4 <i>Hasil Tes Siswa Siklus I</i>	71
Tabel 4. 5 <i>Hasil Angket Siswa Hasil Belajar Siklus I</i>	72
Tabel 4. 6 <i>Daftar Check-list Mentor Siklus II</i>	83
Tabel 4. 7 <i>Umpan Balik Mentor Pertemuan Pertama Siklus II</i>	84
Tabel 4. 8 <i>Umpan Balik Mentor Pertemuan Kedua Siklus II</i>	85
Tabel 4. 9 <i>Hasil Tes Siswa Siklus II</i>	88
Tabel 4. 10 <i>Hasil Angket Siswa Hasil Belajar Siklus II</i>	89

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran A- 1 Wawancara siswa hasil belajar siklus I.....	A
Lampiran A- 2 Wawancara siswa hasil belajar siklus I.....	B
Lampiran A- 3 Wawancara siswa hasil belajar siklus II	C
Lampiran A- 4 Wawancara Siswa Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	D
Lampiran B- 1 wawancara siswa pelaksanaan STAD siklus I.....	E
Lampiran B- 2 Wawancara siswa pelaksanaan STAD siklus I.....	F
Lampiran B- 3 wawancara siswa pelaksanaan STAD siklus II	G
Lampiran B- 4 Wawancara siswa pelaksanaan STAD siklus II.....	H
Lampiran C- 1 Angket siswa hasil belajar siklus I.....	I
Lampiran C- 2 Anket siswa hasil belajar siklus I.....	J
Lampiran C- 3 Angket siswa hasil belajar siklus II.....	K
Lampiran C- 4 Anket siswa hasil belajar siklus II	L
Lampiran D- 1 Hasil tes siswa siklus I kategori “sangat baik”	M
Lampiran D- 2 Hasil tes siswa siklus I kategori “baik”	O
Lampiran D- 3 Hasil tes siswa siklus I kategori “cukup baik”	Q
Lampiran D- 4 Hasil tes siswa siklus I kategori “kurang baik”	S
Lampiran D- 5 Hasil tes siswa siklus II kategori “sangat baik”	U
Lampiran D- 6 Hasil tes siswa siklus II kategori “baik”	W
Lampiran D- 7 Hasil tes siswa siklus II kategori “cukup baik”	Y
Lampiran E- 1 RPP pertemuan satu siklus I	AA
Lampiran E- 2 RPP pertemuan kedua siklus I	CC
Lampiran E- 3 RPP pertemuan pertama siklus II.....	EE

Lampiran E- 4 RPP pertemuan kedua siklus II	GG
Lampiran F- 1 Umpan balik mentor pertemuan pertama siklus I	II
Lampiran F- 4 Umpan balik mentor pertemuan kedua siklus II	LL
Lampiran G- 1 Daftar check-list mentor siklus I	MM
Lampiran G- 2 Daftar check-list mentor siklus II	NN
Lampiran H- 2 Wawancara mentor pelaksanaan STAD siklus II	PP
Lampiran I- 1 Validasi instrumen wawancara mentor pelaksanaan STAD.....	QQ
Lampiran I- 2 Validasi instrumen check-list mentor pelaksanaan STAD	RR
Lampiran I- 3 Validasi instrumen wawancara siswa pelaksanaan STAD	SS
Lampiran I- 4 Validasi instrumen angket siswa pelaksanaan STAD	TT
Lampiran I- 5 Validasi instrumen wawancara siswa hasil belajar siklus I.....	UU
Lampiran I- 6 Validasi instrumen angket siswa hasil belajar siklus I	WW
Lampiran I- 7 Validasi instrumen wawancara siswa hasil belajar siklus II.....	YY
Lampiran I- 8 Validasi instrumen angket siswa hasil belajar siklus II.....	AAA
Lampiran I- 9 Validasi soal siklus I.....	CCC
Lampiran I- 10 Validasi soal siklus II	EEE
Lampiran I- 11 Validasi kisi-kisi soal siklus I	GGG
Lampiran I- 12 Validasi kisi-kisi soal siklus II.....	MMM
Lampiran J- 1 Refleksi peneliti siklus I.....	QQQ
Lampiran J- 2 Refleksi peneliti siklus II.....	VVV
Lampiran K- 1 Sertifikat penghargaan kelompok	ZZZ
Lampiran L- 1 Daftar Nilai Kelas XI IPA	AAAA
Lampiran M- 1 Hasil tes siswa pra-siklus kategori “Sangat Baik”	BBBB
Lampiran M- 2 Hasil tes siswa pra-siklus kategori “Baik”	DDDD

Lampiran M- 3 Hasil tes siswa pra-siklus kategori “Cukup Baik” FFFF

Lampiran M- 4 Hasil tes siswa pra-siklus kategori “Kurang Baik”HHHH

