

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2009). *Pendiidikan untuk pembangunan nasional*. Jakarta: Grasindo.
- Ali, M., & Asrori, M. (2014). Kosasih, A. *Psikologi remaja: perkembangan peserta didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Angkowo, R., & Kosasih, A. (2007). *Optimalisasi media pembelajaran*. Jakarta: PT Grasindo.
- Anitah, S. W., Manoy, J. T., & Susanah. (2008). *Strategi pembelajaran dalam mengajar*. Jakarta: Universitas terbuka.
- Arends, R. I. (2008). *Learning to teach: belajar untuk mengajar buku dua edisi ketujuh*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Barry, K., & King, L. (2006) . *Beginning teaching and beyond thrid edition*. Nelson Australia: Social Science Press.
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Djamarah, S. B., Zain, A. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hamalik, O. (2010). *Kurikulum dan pembelajaran*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan metode pembelajaran kreatif dan berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huda, M. (2010). *COOPERATIVE LEARNING: METODE, TEKNIK, STRUKTUR DAN MODEL PENERAPAN*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Hurlock, E. (1980). *Psikologi perkembangan: suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan manusia*. Jakarta: Erlangga.
- Isjoni (2010). *Cooperative learning: efektivitas pembelajaran kelompok*. Bandung: Alfabeta.

- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kunandar. (2008). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Lie, Anita. (2008). *Cooperative learning:Mempraktikkan cooperative learning di ruang-ruang kelas*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Mader, S. (2001). *Understanding human anatomy & psysiology*. New York: McGraw-Hill.
- Majid, A. (2005). *Perencanaan pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mertler, C. (2014). *Penelitian tindakan kelas meningkatkan sekolah dan Memberdayakan Pendidik*. Jakarta: Indeks.
- Mulyasa, H. E. (2012). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Pidarta, M. (2007). *Landasan kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Prayitno. (2009). *DASAR TEORI Dan PRAKSIS PENDIDIKAN*. Jakarta: Grasindo.
- Priansa, D. J. (2014). *Manajemen peserta didik dan model pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Purwanto. (2008). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Rusman. (2010). *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sagala, S. (2009). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi pembelajaran: berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sidjabat, B., S.(2011). *Mengajar secara profesional*. Bandung: Yayasan Kalam Hidup.
- Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghali Indonesia.
- Slameto. (2013). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Slavin, R. E. (2005). *COOPERATIVE LEARNING: Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sudaryono. (2014). *CLASSROOM ACTION RESEARCH*. Jakarta: Lentera Ilmu Cendekia.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Erlangga.
- Trianto. (2009). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif: konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2014). *Mendesain model pembelajaran: inovatif, progresif, dan kontekstual*. Prenamedia Group: Jakarta.
- Wena, M. (2013). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer: suatu tinjauan konseptual operasional*. Jakarta: Bumi aksara.
- Widoyoko, E. P. (2014). *Penilaian hasil pembelajaran di sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wiriaatmadja, R. (2009). *METODE PENELITIAN TINDAKAN KELAS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zainuddin (2002). Studi tentang penerapan belajar kooperatif model STAD dengan konsentrasi gaya kognitif FI dan FD. *Jurnal Teknologi Pembelajaran: Teori dan Penelitian*, 45-46