

DAFTAR PUSTAKA

- Ali dan Asrori. (2008). *Psikologi remaja: perkembangan peserta didik*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Penelitian tindakan: untuk guru, kepala sekolah & pengawas*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Arikunto, S., Suhardjono, Supardi. (2012). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Bergmann, J. & Sams, A. (2012). *Flip your classroom: reach every student in every class every day*. United States: International Society for Technology in Education.
- Dewi, dkk. (2013). *Penerapan pembelajaran aktif student-created disertai flip chart untuk meningkatkan kemandirian belajar*. Journal Pedagogi Volume 2 Nomor 1, hal 88-98.
- Drost, J. (1993). *Menjadi pribadi dewasa dan mandiri*. Yogyakarta : Kanisius.
- Fahradina, dkk. (2014). *Peningkatan kemampuan komunikasi matematis dan kemandirian belajar siswa smp dengan menggunakan model investigasi kelompok*. Jurnal Didaktik Mtematika. Volume 1, Nomor 1, September 2014
- Fajaria, ddk. (2013). *Kemandirian perilaku peserta didik dalam pemilihan jurusan dan implikasinya terhadap pelayanan bimbingan konseling*. Journal Ilmiah Konseling. Volume 2, Nomor 2 Juni 2013.
- Herreid C.F and Schiller, N.A (2013). *Case studies and the flipped classroom*. Journal of College and Science Theaching, 42(5), 62-66.
- Johnson, Graham Brent. (2013). *Student perceptions of the flipped classroom*. Columbia: The University of British Columbia.
- Knight, G.R. (2009). *Filsafat dan pendidikan*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- Marlowe, Cara A. (2012). *The Effect of the flipped classroom on student achievement and stress*. Montana: Montana State University.
- Maslow, Abraham H. (1993). *Motivasi dan kepribadian 2*. Jakarta: PT. Pustaka Binaman Pressindo.
- Mertler. (2014). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Indeks
- Milman, Natalie B. (2012). *The flipped classroom strategy what is it and how can it best be used?.* Jurnal Internasional Volume 9, Issue 3: The George .

- Roehl, Amy. dkk. (2013). *The flipped classroom: An opportunity to engage millennial students through active learning strategies*. JFCS. Volume 105, No 2. 2013.
- Sandini dan Solihati. (2013). *Pengaruh sistem moving class terhadap kemandirian siswa dalam pembelajaran Pkn*. Journal UNJ. Volume 1, Nomor 2 Tahun 2013.
- Sanjaya, Wina. (2009). *Strategi pembelajaran berorientasi standart proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sobri dan Moerdiyanto. (2014). *Pengaruh kedisiplinan dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar ekonomi MA di Kecamatan Praya*. Jurnal Harmoni Sosial, Volume 1, Nomor 1.
- Sugandi, Asep Ikin. (2013). *Pendekatan kontekstual sebagai pendekatan dalam pembelajaran matematik yang humanis dalam meningkatkan kemandirian belajar*. Journal UNY. Volume 2, Nomor 2 November 2013
- Sugiyono. (2009). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Afabeta.
- Sumarmo, Utari. (2006). *Kemandirian belajar: apa, mengapa dan bagaimana dikembangkan pada peserta didik*. Jurnal Pendidikan FPMIPA UPI.
- Syamsuri, dkk. (2007). *Biologi untuk sma kelas 2*. Jakarta: Erlangga.
- Tampubolon, Saur. (2014). *Penelitian tindakan kelas: Untuk pengembangan profesi pendidik dan keilmuan*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Ulfa, Nur F. (2014). *Implementasi strategi flipped classroom dalam pembelajaran matematika terhadap kemampuan kognitif ditinjau dari keaktifan belajar siswa*. Surakarta: UMS
- Van Brummelen, Harro. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: UPH.
- Wiriaatmadja, R.(2009). *Metode penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kinerja guru dan dosen*. Bandung: PT RemajaRosdakarya.