

ABSTRAK

Evina Yulianto (40120120013)

HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR DENGAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS XI IPA DI SMA ABC PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI

(xviii + 103 halaman: 4 gambar; 23 tabel; 18 lampiran)

Salah satu faktor yang sering menjadi fokus dalam bidang pendidikan adalah minat belajar, yang merupakan salah satu dari faktor internal yang mempengaruhi seseorang dalam proses belajar. Minat belajar yang tinggi pada dasarnya akan mempengaruhi seseorang dalam proses belajarnya sekaligus pada hasil yang akan diperoleh. Pemahaman konsep merupakan hasil belajar ranah kognitif yang sangat penting untuk dikuasai oleh siswa. Penelitian ini memiliki tujuan yaitu (1) untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara minat belajar dengan pemahaman konsep siswa kelas XI IPA di SMA ABC pada mata pelajaran biologi, dan (2) untuk mengetahui seberapa besar hubungan antara minat belajar dengan pemahaman konsep siswa kelas XI IPA di SMA ABC pada mata pelajaran biologi.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan korelasi sederhana. Dua variabel yang digunakan adalah minat belajar dan pemahaman konsep. Teknik sampel yang digunakan adalah sampling jenuh dengan jumlah sampel 41 orang siswa. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner untuk minat belajar dan tes untuk pemahaman konsep. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif. Hasil dari penelitian ini adalah koefisien korelasi *Spearman Rank* sebesar 0,240 dengan arah hubungan positif (+), yang berarti bahwa terdapat hubungan antara minat belajar dengan pemahaman konsep. Angka koefisien tersebut menunjukkan bahwa hubungan antara minat belajar dengan pemahaman konsep termasuk kategori rendah. Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat hubungan antara minat belajar dengan pemahaman konsep siswa kelas XI IPA di SMA ABC pada mata pelajaran biologi sebesar 0,240.

Kata kunci : Minat Belajar, Pemahaman Konsep, Biologi

Referensi : 42 (1967-2015)

ABSTRACT

Evina Yulianto (40120120013)

THE RELATIONSHIP BETWEEN THE INTEREST IN LEARNING WITH CONCEPTUAL UNDERSTANDING OF GRADE XI SCIENCE AT SMA ABC ON THE SUBJECT OF BIOLOGY

(xviii + 103 pages: 4 pictures; 23 tables; 18 attachments)

One of the factors that often becomes the focus in the field of education is interest in learning, which is one of the internal factors that affect a person in the learning process. High learning interest will basically affect a person in their learning process while at the results to be obtained. Conceptual understanding is the result of cognitive learning that very important to be mastered by students. The purpose of this research are (1) to know whether there is a relationship between the interest in learning with conceptual understanding of grade XI Science at SMA ABC on the subject of biology, and (2) to know how much the relationship between the interest in learning with conceptual understanding of grade XI Science at SMA ABC on the subject of biology.

The method used in this research is quantitative research method using a the simple correlation approach. Two variables used are interest in learning and conceptual understanding. The sampling technique used is saturation sampling with the number of samples 41 students. The instrument used was a questionnaire for interest in learning and test for conceptual understanding. The data analysis technique used is descriptive analysis techniques. The results of this research are Spearman Rank correlation coefficient of 0.240 with the direction of the positive (+), which means that there is a relationship between the interest in learning with conceptual understanding. The number of coefficient shows that the correlation coefficient between the interest in learning with conceptual understanding of including the low category. The conclusion from this research is there is a relationship between the interest in learning with conceptual understanding of grade XI Science at SMA ABC on the subject of biology at 0,240.

Key Words : Interest in Learning, Conceptual Understanding, Biology

References : 42 (1967-2015)