

DAFTAR PUSTAKA

- Aksah, R., & Ong, Y. J. (2005). *Belajar cara belajar: Belajar secara efektif dan praktis*. Selangor: Alaf 21.
- Dalyono, M. (2015). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2002). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2005). *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif: Suatu pendekatan teoritis psikologis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2013). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djiwandono, S. E. (2002). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Gramedia Widiasarana.
- Fajri, R. K., Ardi, & Helendra. (2013). Hubungan minat belajar dengan hasil belajar IPA-biologi siswa kelas VIII MTsN Durian Tarung Padang. *Jurnal Penelitian Kuantitatif*, 1-7.
- Gulo, W. (2000). *Metodologi penelitian*. Jakarta: Grasindo.
- Harjanto. (2005). *Perencanaan pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Huda, M. (2013). *Model-model pengajaran dan pembelajaran: Isu-isu metodis dan paradigmatik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Irianto, A. (2004). *Statistik: Konsep dasar dan aplikasinya*. Jakarta: Kencana.
- Kasmadi, & Sunariah, N. S. (2014). *Panduan modern penelitian kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Khairani, M. (2014). *Psikologi belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Krathwohl, D. R. (2002). Revising Bloom's taxonomy. *Theory Into Practice*, Vol. 41, No. 4, 212-218.
- Lilliefors, H. W. (1967). On the Kolmogorov-Smirnov test for normality with mean and variance unknown. *Journal of The American Statistical Association*, Vol. 62, No. 318, 399-402.
- Mangkuatmodjo, S. (2003). *Pengantar statistik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mardapi, D. (2008). *Teknik penyusunan instrumen tes dan non tes*. Yogyakarta: Mitra Cendekia.

- Priyatno, D. (2012). *Belajar cepat olah data statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi.
- Purwanto, M. N. (1998). *Psikologi pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, M. N. (2004). *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Riadi, E. (2014). *Metode statistika: Parametrik dan non parametrik*. Tangerang: Pustaka Mandiri.
- Rohani, A. (2010). *Pengelolaan pengajaran: Sebuah pengantar menuju guru profesional*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Santrock, J. W. (2008). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Santrock, J. W. (2011). *Educational psychology*. New York: McGraw-Hill.
- Sardiman, A. M. (2014). *Interaksi dan motivasi belajar-mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Slameto. (2013). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudijono, A. (2010). *Pengantar statistika pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (1997). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R. (2015). *Statistika penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Syamsuri, I. S. (2007). *Biologi jilid 1A untuk SMA kelas X, semester 1*. Jakarta: Erlangga.
- Trianto. (2009). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif: Konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Utari, R. (2011). Taksonomi Bloom: Apa dan bagaimana menggunakannya. *Widyaiswara Madya, Puskdiklat KNPk*, 1-13.
- Van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum: Berdasarkan Alkitab*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan bersama Tuhan di dalam kelas: Pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

Wasti, S. (2013). Hubungan minat belajar dengan hasil belajar mata pelajaran tata busana di Madrasah Aliyah Negeri 2 Padang. *Jurnal Penelitian Kuantitatif Universitas Negeri Padang*, 1-14.

Widiyowati, I. I. (2014). Hubungan pemahaman konsep struktur atom dan sistem periodik unsur dengan hasil belajar kimia pada pokok bahasan ikatan kimia pada siswa kelas X SMA Negeri 11 Samarinda. *Pancaran*, Vol. 3, No. 4, 99-116.

Widodo, A. (2005). Taksonomi tujuan pembelajaran. *Didaktis*, 1-9.

Yamin, M. (2003). *Strategi pembelajaran berbasis kompetensi*. Jakarta: Gaung Presada Press.

