

# DAFTAR ISI

halaman

## HALAMAN JUDUL

ABSTRAK ..... v

ABSTRACT ..... vi

KATA PENGANTAR..... vii

DAFTAR ISI..... ix

DAFTAR GAMBAR..... xii

DAFTAR TABEL ..... xiii

DAFTAR LAMPIRAN ..... xv

**BAB I PENDAHULUAN..... 1**

1.1 Latar Belakang..... 1

1.2 Rumusan Masalah ..... 3

1.3 Tujuan Penelitian..... 4

1.4 Manfaat Penelitian..... 4

1.5 Penjelasan Istilah..... 4

**BAB II LANDASAN TEORI ..... 6**

2.1 Gaya Belajar ..... 6

2.1.1 Pengertian Gaya Belajar..... 6

2.1.2 Jenis-Jenis Gaya Belajar ..... 7

2.1.3 Ciri-Ciri Gaya Belajar Visual, Auditori, Kinestetik ..... 8

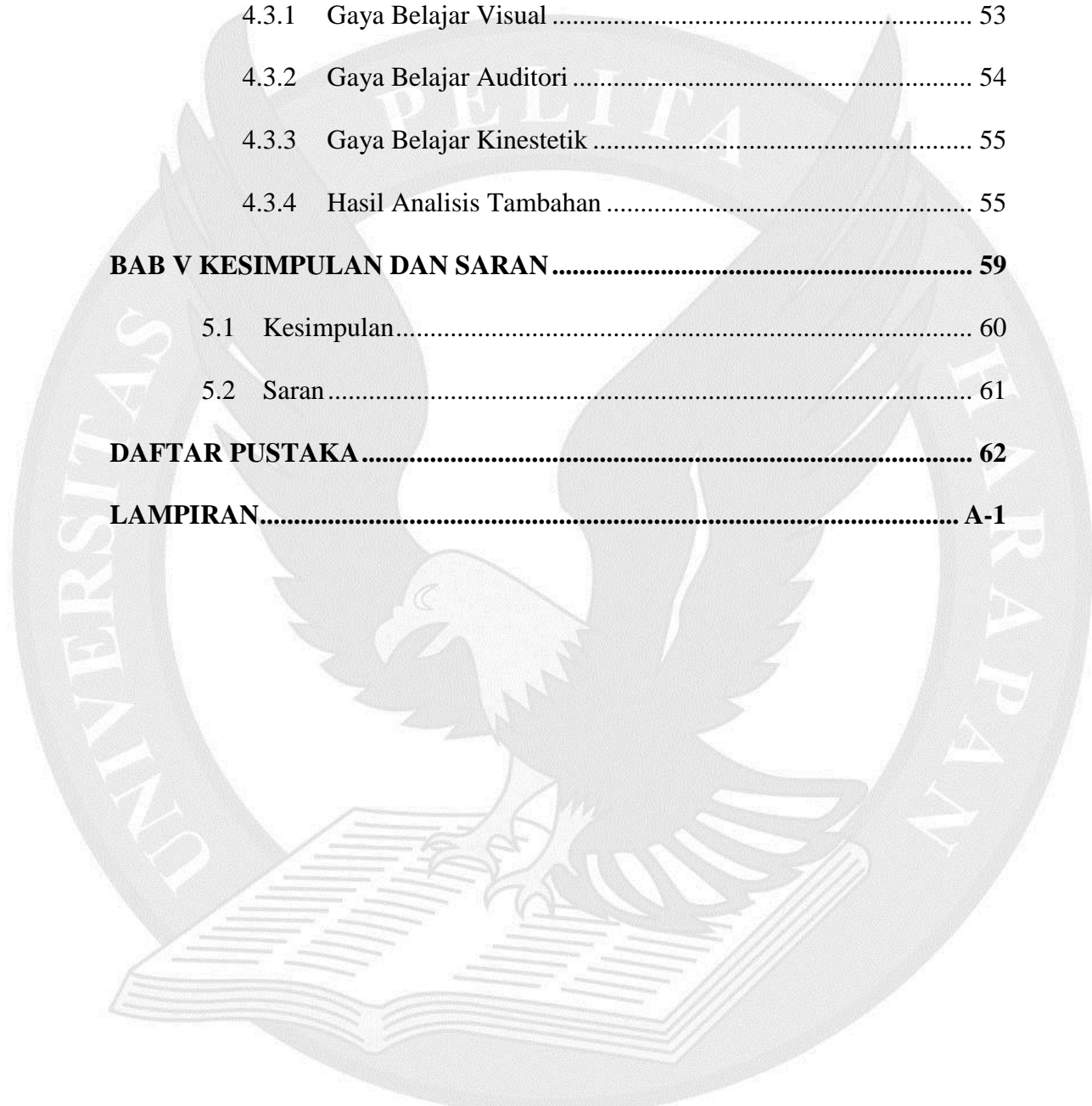
2.1.4 Perspektif Kristen..... 14

2.2 Prestasi Belajar ..... 16

2.2.1 Pengertian Belajar ..... 16

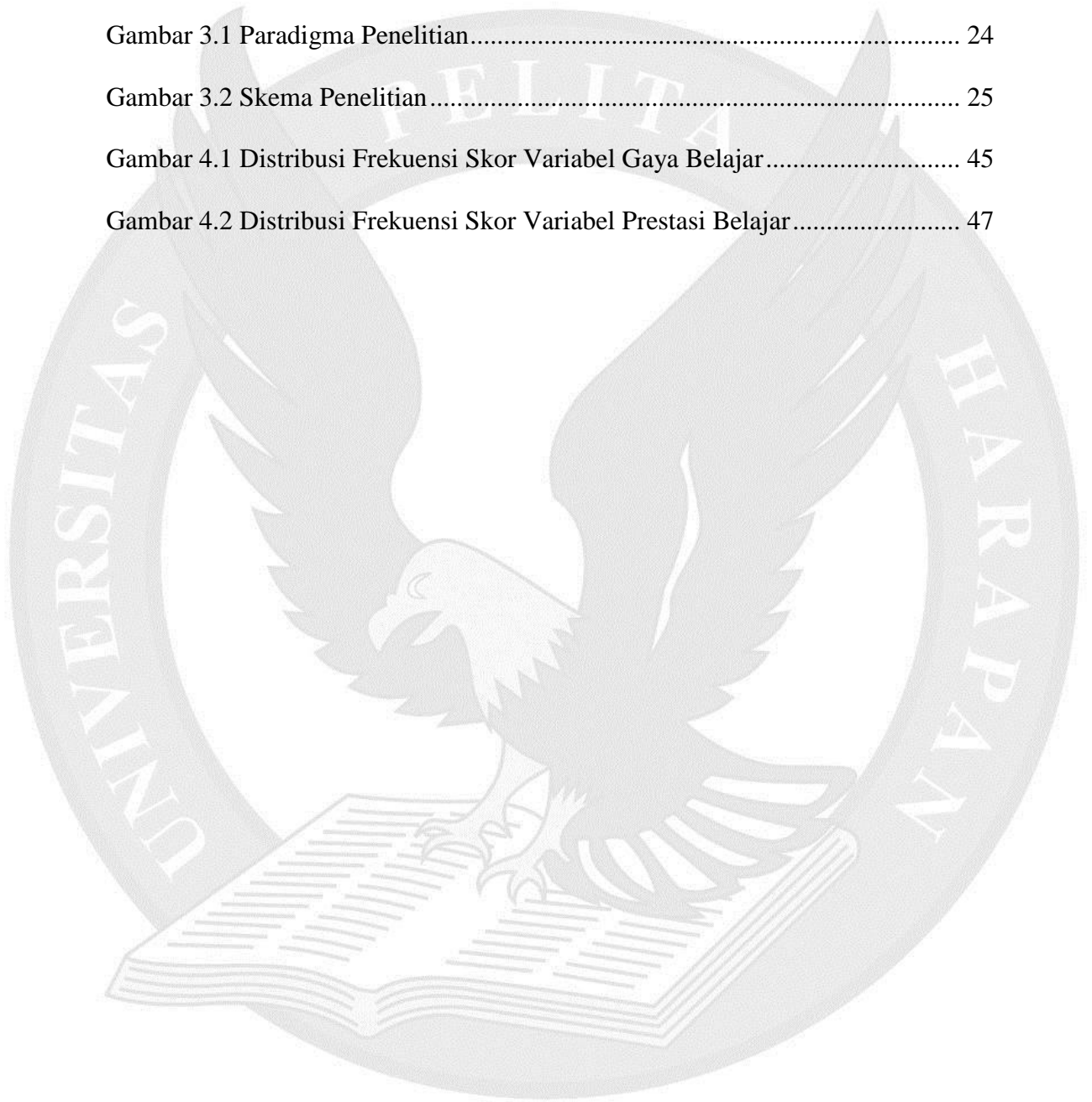
2.2.2	Pengertian Prestasi Belajar .....	17
2.2.3	Faktor-Faktor yang Memengaruhi Prestasi Belajar .....	18
2.2.4	Pengukuran Prestasi Belajar.....	20
2.3	Kerangka Berpikir .....	21
2.4	Hipotesis Penelitian .....	22
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>23</b>
3.1	Metode Penelitian .....	23
3.2	Subjek, Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
3.3	Desain Penelitian .....	24
3.4	Instrumen Penelitian .....	26
3.4.1	Uji Validitas .....	31
3.4.2	Uji Reliabilitas .....	34
3.5	Teknik Analisis Data .....	39
3.5.1	Statistik Deskriptif .....	39
3.5.2	Statistik Inferensial .....	40
3.6	Hipotesis Statistika .....	42
<b>BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>43</b>
4.1	Deskripsi Data .....	43
4.1.1	Deskripsi Subjek Penelitian .....	43
4.1.2	Deskripsi Variabel Penelitian .....	43
4.2	Pengujian Hipotesis Penelitian .....	48
4.2.1	Uji Hubungan Gaya Belajar Visual dengan Prestasi Belajar	49
4.2.2	Uji Hubungan Gaya Belajar Auditori dengan Prestasi Belajar	
	.....	50

4.2.3 Uji Hubungan Gaya Belajar Kinestetik dengan Prestasi Belajar .....	50
4.3 Pembahasan Hasil Analisis Data .....	51
4.3.1 Gaya Belajar Visual .....	53
4.3.2 Gaya Belajar Auditori .....	54
4.3.3 Gaya Belajar Kinestetik .....	55
4.3.4 Hasil Analisis Tambahan .....	55
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>59</b>
5.1 Kesimpulan.....	60
5.2 Saran .....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>62</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>A-1</b>



## DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 3.1 Paradigma Penelitian.....	24
Gambar 3.2 Skema Penelitian.....	25
Gambar 4.1 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Gaya Belajar.....	45
Gambar 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Prestasi Belajar.....	47



## DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 2.1 Sifat-sifat yang Menandai Gaya Pembelajaran yang Lebih Disukai ....	12
Tabel 2.2 Strategi Pengajaran yang Membantu bagi Gaya Pembelajaran .....	14
Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian .....	24
Tabel 3.2 Penskoran Pernyataan .....	27
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Gaya Belajar .....	28
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Instrumen Kuesioner Gaya Belajar .....	32
Tabel 3.5 Nilai Alpha Cronbach Sebelum Butir Dihilangkan .....	35
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kuesioner Gaya Belajar .....	36
Tabel 3.7 Nilai Alpha Cronbach Setelah Butir Dihilangkan .....	37
Tabel 3.8 Kuesioner Gaya Belajar Sebelum Uji Validitas dan Reliabilitas.....	38
Tabel 3.9 Kuesioner Gaya Belajar Sesudah Uji Validitas dan Reliabilitas .....	38
Tabel 3.10 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi .....	41
Tabel 4.1 Hasil Deskripsi Data Gaya Belajar .....	44
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Variabel Gaya Belajar .....	45
Tabel 4.3 Deskripsi Data Prestasi Belajar.....	46
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar .....	47
Tabel 4.5 Analisis Hubungan Gaya Belajar dengan Prestasi Belajar .....	48
Tabel 4.6 Uji Korelasi Gaya Belajar Visual dengan Prestasi Belajar Siswa .....	49
Tabel 4.7 Uji Korelasi Gaya Belajar Auditori dengan Prestasi Belajar Siswa .....	50
Tabel 4.8 Uji Korelasi Gaya Belajar Kinestetik dengan Prestasi Belajar Siswa ..	50
Tabel 4.9 Tabulasi Gaya Belajar .....	57

Tabel 4.10 Skor Hubungan Gaya Belajar dan Prestasi Belajar Biologi ..... 58



## DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran A.1 Nilai Ulangan Harian Biologi 1 Kelas XI IPA .....	A-1
Lampiran A.2 Nilai Kuis Biologi Kelas XI IPA .....	A-2
Lampiran A.3 Nilai Rapor Mata Pelajaran Biologi Kelas XI IPA.....	A-3
Lampiran B.1 Lembar Validasi Instrumen Gaya Belajar oleh Validator 1 .....	B-1
Lampiran B.2 Lembar Validasi Instrumen Gaya Belajar oleh Validator 2 .....	B-9
Lampiran B.3 Lembar Validasi Instrumen Gaya Belajar oleh Validator 3 .....	B-19
Lampiran B.4 Lembar Validasi Instrumen Gaya Belajar Setelah Revisi .....	B-28
Lampiran C.1 Kuesioner Gaya Belajar untuk Penelitian.....	C-1
Lampiran D.1 Sampel Uji Coba Instrumen Kuesioner Gaya Belajar .....	D-1
Lampiran D.2 Sampel Penelitian Instrumen Kuesioner Gaya Belajar.....	D-2
Lampiran E Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Gaya Belajar .....	E-1
Lampiran F.1 Uji Hipotesis Hubungan Gaya Belajar dengan Prestasi Belajar ...	F-1
Lampiran F.2 Uji Hubungan Gaya Belajar Visual dengan Prestasi Belajar .....	F-1
Lampiran F.3 Uji Hubungan Gaya Belajar Auditori dengan Prestasi Belajar .....	F-2
Lampiran F.4 Uji Hubungan Gaya Belajar Kinestetik dengan Prestasi Belajar ..	F-2