

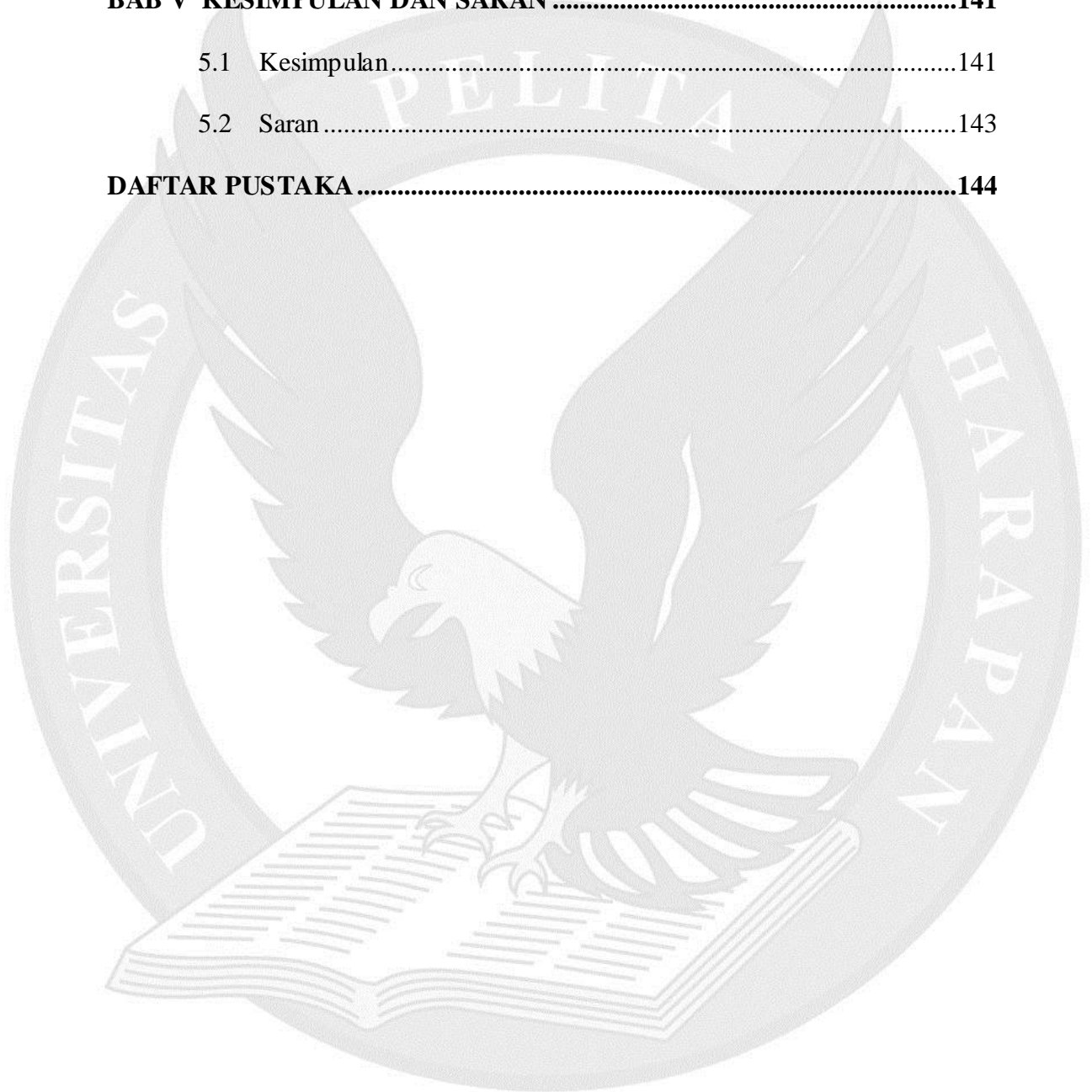
DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL	
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
1.5 Penjelasan Istilah	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
2.1 Metode Ceramah	12
2.1.1 Definisi Metode Ceramah	14
2.1.2 Langkah-Langkah Pelaksanaan Metode Ceramah.....	15
2.1.3 Kelebihan Metode Ceramah.....	19
2.1.4 Kekurangan Metode Ceramah	21
2.2 Media	22
2.2.1 Definisi Media Pembelajaran.....	25

2.2.2	Jenis Media	26
2.2.3	Fungsi Media.....	27
2.2.4	Media Visual.....	29
2.3	Metode Ceramah Berbantuan Media Visual	36
2.4	Tahapan Penerapan Metode Ceramah Berbantuan Media Visual ...	37
2.5	Pemahaman Konsep	38
2.5.1	Definisi Pemahaman	39
2.5.2	Definisi Konsep.....	40
2.5.3	Definisi Pemahaman Konsep.....	41
2.5.4	Indikator Pemahaman Konsep	41
2.6	Psikologi Perkembangan Siswa SMP Kelas VIII.....	43
2.7	Pelajaran Biologi Topik Sistem Pencernaan	43
2.8	Hubungan Metode Ceramah Berbantuan Media Visual dengan.	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		47
3.1	Metode Penelitian.....	47
3.2	Waktu, Lokasi dan Subjek Penelitian.....	48
3.2.1	Waktu Penelitian.....	48
3.2.2	Lokasi Penelitian.....	49
3.2.3	Subjek Penelitian.....	50
3.3	Prosedur Penelitian.....	50
3.3.1	Tahap Persiapan	50
3.3.2	Tahap Pelaksanaan.....	51
3.4	Teknik Pengambilan Data dan Instrumen	54
3.4.1	Observasi.....	54

3.4.2	Angket.....	56
3.4.3	Refleksi	57
3.4.4	Wawancara.....	57
3.4.5	Tes Tertulis	58
3.4.6	Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	59
3.4.7	Pengkodean	61
3.4.8	Validasi	61
3.5	Sumber Data	62
3.6	Analisis Data	63
3.6.1	Instrumen Penelitian & Teknik Analisis Data	63
3.6.2	Triangulasi	67
3.6.3	Kriteria Keberlanjutan Siklus.....	68
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN		70
4.1	Kondisi Awal Kelas VIII SMP Kristen QT (Pra Siklus).....	70
4.2	Siklus I.....	72
4.2.1	Perencanaan	72
4.2.2	Pelaksanaan.....	73
4.2.3	Observasi.....	76
4.2.4	Refleksi	84
4.2.5	Analisis dan Pembahasan Siklus Pertama	86
4.3	Siklus II	105
4.3.1	Perencanaan	105
4.3.2	Pelaksanaan.....	106
4.3.3	Observasi.....	109

4.3.4 Refleksi	119
4.3.5 Analisis dan Pembahasan.....	120
4.4 Analisis dan Pembahasan Keseluruhan Siklus	137
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	141
5.1 Kesimpulan.....	141
5.2 Saran	143
DAFTAR PUSTAKA	144



DAFTAR GAMBAR

halaman

BAB III

Gambar 3. 1 Model Spiral dari Kemmis dan Mc Taggart (1988).....48

BAB IV

Gambar 4. 1 Rentang Interval Variabel Penerapan Metode Ceramah.....82

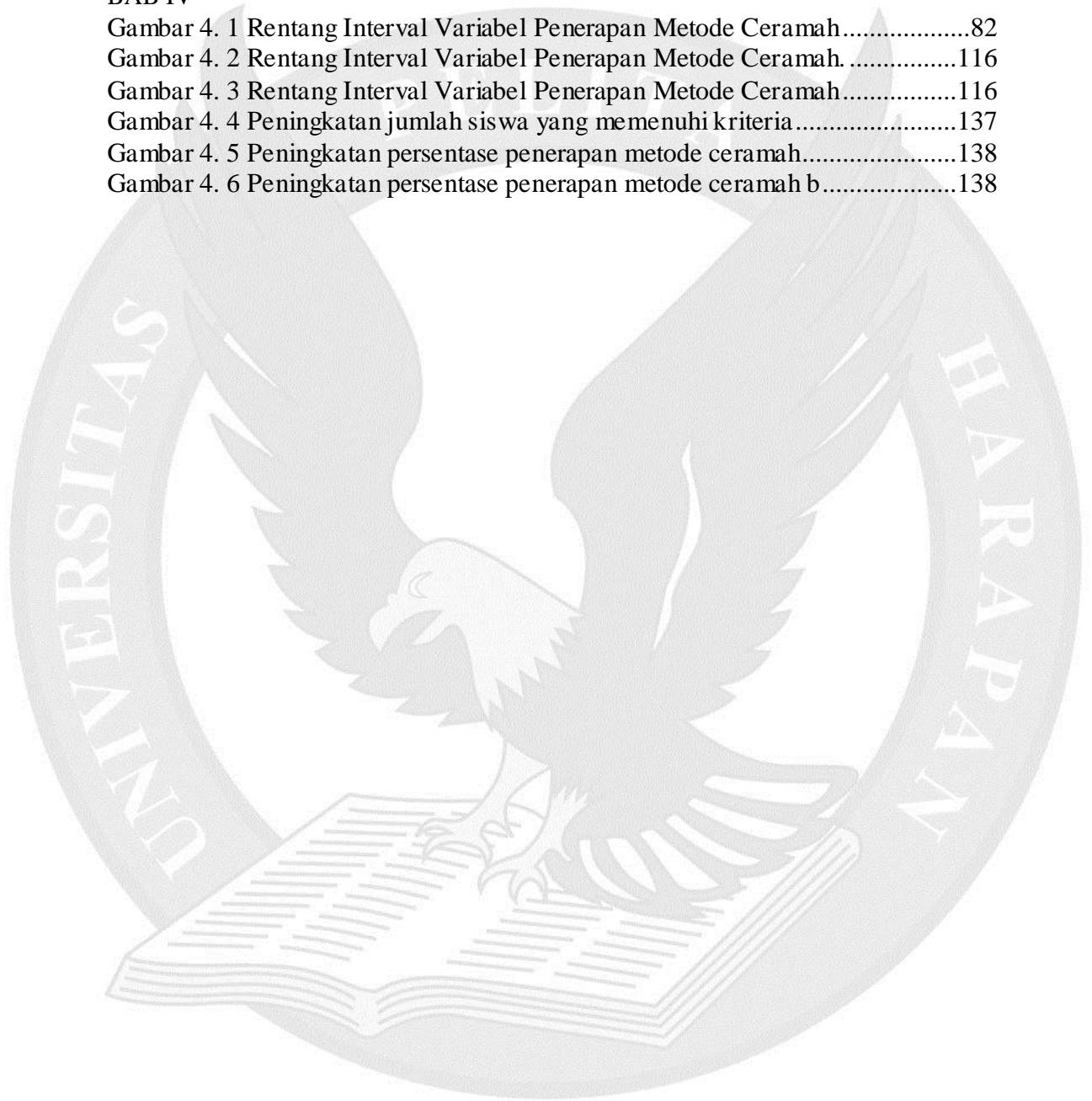
Gambar 4. 2 Rentang Interval Variabel Penerapan Metode Ceramah116

Gambar 4. 3 Rentang Interval Variabel Penerapan Metode Ceramah.....116

Gambar 4. 4 Peningkatan jumlah siswa yang memenuhi kriteria.....137

Gambar 4. 5 Peningkatan persentase penerapan metode ceramah.....138

Gambar 4. 6 Peningkatan persentase penerapan metode ceramah b.....138



DAFTAR TABEL

halaman

BAB II

Tabel 2. 1 Fase-fase dalam Menerapkan Pelajaran Metode Ceramah17

Tabel 2. 2 Langkah Penerapan Metode Ceramah, Tanya Jawab dan Tugas17

Tabel 2. 3 Struktur dari Dimensi Proses Kognitif dari Taksonomi Bloom42

Tabel 2. 4 Indikator Pemahaman Konsep42

BAB III

Tabel 3. 1 Rincian kegiatan penelitian tindakan kelas49

Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen60

Tabel 3. 3 Pengkodean61

BAB IV

Tabel 4. 1 Hasil Tes tiap Indikator Siswa pada Siklus Pertama77

Tabel 4. 2 Hasil Jumlah Siswa Berdasarkan Tabel 4.178

Tabel 4. 3 Hasil Penghitungan Lembar Observasi Guru Mentor Siklus80

Tabel 4. 4 Hasil Penghitungan Angket Siswa terhadap Metode81

Tabel 4. 5 Hasil Tes tiap Indikator Siswa pada Siklus Kedua110

Tabel 4. 6 Hasil Jumlah Siswa Berdasarkan Tabel 4.5111

Tabel 4. 7 Hasil Penghitungan Lembar Observasi Guru Mentor113

Tabel 4. 8 Hasil Penghitungan Angket Siswa Terhadap Metode114

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran A. 1 Lembar tes pra-siklus siswa.....	A-1
Lampiran A. 2 Daftar nilai siswa	A-2
Lampiran A. 3 Daftar hasil tes siswa pra siklus.....	A-3
Lampiran A. 4 Jurnal refleksi peneliti pra-siklus.....	A-4
Lampiran B. 1 Lembar observasi guru mentor siklus pertama	B-1
Lampiran B. 2 Lembar tes siswa siklus pertama	B-3
Lampiran B. 3 Lembar angket siswa siklus pertama	B-5
Lampiran B. 4 Lembar wawancara guru mentor siklus pertama	B-7
Lampiran B. 5 Lembar wawancara siswa siklus pertama	B-9
Lampiran B. 6 Jurnal refleksi peneliti siklus pertama	B-11
Lampiran C. 1 Lembar observasi guru mentor siklus kedua	C-1
Lampiran C. 2 Lembar tes siswa siklus kedua.....	C-3
Lampiran C. 3 Lembar angket siswa siklus pertama	C-5
Lampiran C. 4 Lembar wawancara guru mentor siklus kedua	C-7
Lampiran C. 5 Lembar wawancara siswa siklus kedua	C-9
Lampiran C. 6 Jurnal refleksi peneliti siklus kedua.....	C-11
Lampiran D. 1 Lembar validasi observasi	D-1
Lampiran D. 2 Lembar validasi wawancara mentor	D-2
Lampiran D. 3 Lembar validasi wawancara siswa	D-3
Lampiran D. 4 Lembar validasi lembar angket.....	D-4
Lampiran D. 5 Lembar validasi tes tertulis siswa siklus pertama.....	D-6
Lampiran D. 6 Lembar validasi tes tertulis siswa siklus kedua	D-7
Lampiran E. 1 Rancangan pelaksanaan pembelajaran siklus pertama.....	E-1
Lampiran E. 2 Rancangan pelaksanaan pembelajaran siklus kedua	E-5
Lampiran E. 3 Foto media visual poster	E-9
Lampiran E. 4 Foto media visual <i>magic folded cube</i>	E-10