

ABSTRAK

PENGARUH PENDIDIKAN EKONOMI KELUARGA, LINGKUNGAN PERTEMANAN, DAN LITERASI EKONOMI TERHADAP INTENSI KEWIRUSAHAAN MAHASISWA NON-EKONOMI

Achsan Rachmana (01011190278)

Penelitian ini bertujuan untuk memprediksi pengaruh pendidikan ekonomi keluarga, lingkungan pertemanan, dan literasi ekonomi terhadap intensi kewirausahaan mahasiswa non-ekonomi. Penelitian ini mengadopsi metode kuantitatif dengan menyebarkan kuesioner melalui *google form*. Penelitian ini melibatkan 155 responden yang merupakan mahasiswa non-ekonomi. Pengolahan data pada penelitian ini menggunakan Smart-PLS 4.0. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan ekonomi keluarga, lingkungan pertemanan, dan literasi ekonomi memiliki hubungan positif terhadap intensi kewirausahaan. Penelitian ini diharapkan dapat bisa memberikan dukungan dan manfaat dalam penyediaan informasi dan sebagai acuan untuk peneliti lain yang tertarik dengan penelitian ini.

Kata kunci: pendidikan ekonomi keluarga, lingkungan pertemanan, literasi ekonomi, intensi kewirausahaan

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF FAMILY ECONOMIC EDUCATION, PEER GROUPS, ECONOMIC LITERACY, ENTREPRENEURIAL INTENTION OF NON-ECONOMIC STUDENTS IN INDONESIA

Achsan Rachmana (01011190278)

This research aims to predict the influence of family economic education, peer groups, and economic literacy on the entrepreneurial intentions of non-economic students. The research adopts a quantitative method by distributing a questionnaire via Google Form. The study involves 155 respondents who are non-economic students. Data processing in this study uses Smart-PLS 4.0. The results show that family economic education, peer environment, and economic literacy have a positive relationship with entrepreneurial intentions. This research is expected to provide support and benefits in providing information and as a reference for other researchers interested in this research.

Keywords: *family economic education, peer groups, economic literacy, entrepreneurial intentions*