

DAFTAR PUSTAKA

- A, D. K. (2007). *Pendidikan karakter: strategi mendidik anak di zaman global*. Jakarta: PT grasindo.
- Amri, S., & Ahmadi, I. K. (2010). *Proses pembelajaran inovatif dan kreatif dalam kelas*. Jakarta: PT. prestasi pustakaraya.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2008). *Penelitian tindakan kelas (PTK)*. Jakarta: PT bumi angkasa.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan tugas akhir. *Information literacy*, 1.
- Berkhof, L. (2002). *Teologi sistematika*. Surabaya: Momentum.
- Budiningsih, A. (2005). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT asdi mahasatya.
- Gunarsa, S. D. (2006). *Dasar dan teori perkembangan anak*. Jakarta: Gunung mulia.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Knight, G. R. (2006). *Filsafat dan pendidikan*. Jakarta: Universitas pelita harapan press.
- Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2011). *Media pembelajaran: manual dan digital*. Bogor: Penerbit ghalia indonesia.
- Kusumah, W., & Dwitagama, D. (2010). *Mengenal penelitian tindakan kelas edisi kedua*. Jakarta: PT indeks.
- Lang, R., & Evan, N. (2006). *Model, strategies, and methods for effective teaching*. Boston: Pearson education.

- Mustaghfiroh. (2010). *Upaya meningkatkan motivasi belajar siswa melalui diskusi course review horay di kelas VIIB SMPIT masjid syuhada*. Yogyakarta: SMPIT masjid syuhada.
- Nara, E. S. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghalia indonesia.
- Ruseffendi, E. (2006). *Pengantar kepada pembantu guru mengembangkan kompetisinya dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung: Penerbit tarsito bandung.
- Rusman. (2014). *Model-model pembelajaran: mengembangkan profesionalitas guru*. Jakarta: PT raja grafindo persada.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana prenada media grup.
- Santrock, W. (2009). *Psikologi pendidikan edisi 3 [Educational psychology 3rd ed]*. Jakarta: Salemba humanika.
- Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Penerbit ghalia indonesia.
- Sugiyono. (2009). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit ALFABETA.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative learning teori dan aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Suyanto, A. J. (2013). *Menjadi guru profesional*. Jakarta: Erlangga group.
- Tampubolon, S. (2013). *Penelitian tindakan kelas sebagai pengembangan profesi pendidik dan keilmuan*. Jakarta: Penerbit erlangga.
- Trianto. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas (classroom action research) teori dan praktik*. Jakarta: Prestasi pustakaraya.

Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung: PT remaja rosdakarya.

Pratiwi, L. (2011, June 13). Penerapan model course review horay (CRH) untuk meningkatkan pembelajaran IPA siswa kelas IV SDN Merjosari 1 Malang / Lika Pratiwi. *Penerapan model course review horay (CRH) untuk meningkatkan pembelajaran IPA siswa kelas IV SDN Merjosari 1 Malang* / Lika Pratiwi. Universitas negeri malang. Program studi S1 PGSD.

Retrieved from

<http://library.um.ac.id/ptk/index.php?mod=detail&id=49001>

