

DAFTAR ISI

halaman

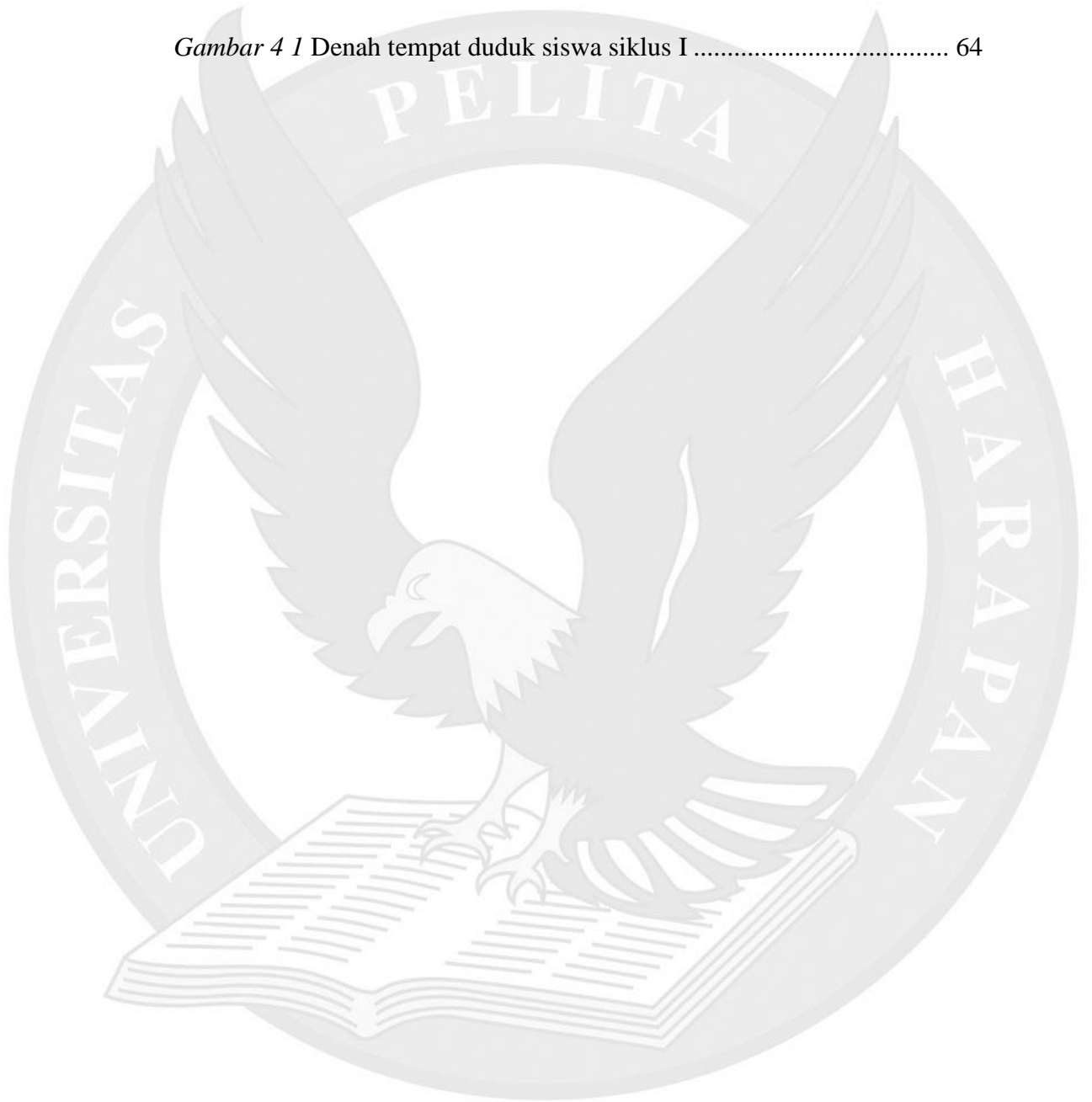
| | |
|---|-------------|
| ABSTRAK | iv |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiii |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR DIAGRAM..... | xvi |
| 7DAFTAR LAMPIRAN..... | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 7 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 8 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 8 |
| 1.5 Penjelasan Istilah..... | 9 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 10 |
| 2.1 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i> (NHT)..... | 10 |
| 2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif <i>Numbered Heads</i> <i>Together</i> | 10 |
| 2.1.2 Komponen Model pembelajaran kooperatif tipe NHT..... | 12 |

| | |
|--|-----------|
| 2.1.3 Indikator Pelaksanaan Model pembelajaran kooperatif tipe NHT | 13 |
| 2.1.4 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT | 17 |
| 2.1.5 Perspektif Kristen Penggunaan Model Pembelajaran kooperatif tipe NHT | 18 |
| 2.2 Pemahaman Konsep | 20 |
| 2.2.1 Pengertian Pemahaman | 20 |
| 2.2.2 Pengertian Konsep | 21 |
| 2.2.3 Pengertian Pemahaman Konsep | 21 |
| 2.2.4 Indikator Pemahaman Konsep | 22 |
| 2.2.5 Perspektif Kristen Peningkatan Pemahaman Konsep Peserta didik Kelas IX | 25 |
| 2.2.6 Perkembangan Kognitif Peserta Didik Kelas IX | 26 |
| 2.3 Kerangka Berpikir | 26 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 28 |
| 3.1 Metode Penelitian | 28 |
| 3.2 Subyek, Tempat dan Waktu Penelitian | 32 |
| 3.3 Prosedur Penelitian | 34 |
| 3.3.1 Siklus | 34 |
| 3.4 Instrumen Penelitian | 38 |
| 3.4.1 Lembar Wawancara Mentor Pra Siklus | 38 |
| 3.4.2 Lembar Kuisioner atau Angket | 40 |
| 3.4.3 Lembar Observasi | 44 |

| | |
|---|------------|
| 3.4.4 Lembar Tes | 46 |
| 3.3.5 Jurnal Refleksi Pribadi | 52 |
| 3.5 Triangulasi dan Validasi Data | 52 |
| 3.6 Analisis Data | 54 |
| BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN | 59 |
| 4.1 Pra siklus | 59 |
| 4.2 Tahapan Pelaksanaan..... | 61 |
| 4.2.1 Siklus Satu | 61 |
| 4.2.2 Analisis Hasil Temuan dan Pembahasan Siklus Satu..... | 85 |
| 4.2.3 Siklus Dua | 92 |
| 4.2.4 Analisis Hasil Temuan dan Pembahasan Siklus Dua..... | 114 |
| 4.3 Analisis Keseluruhan Siklus I dan Siklus II..... | 120 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | 127 |
| 5.1 Kesimpulan..... | 127 |
| 5.2 Saran | 129 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 131 |
| LAMPIRAN..... | A-1 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|---|---------|
| <i>Gambar 4 1</i> Denah tempat duduk siswa siklus I | 64 |



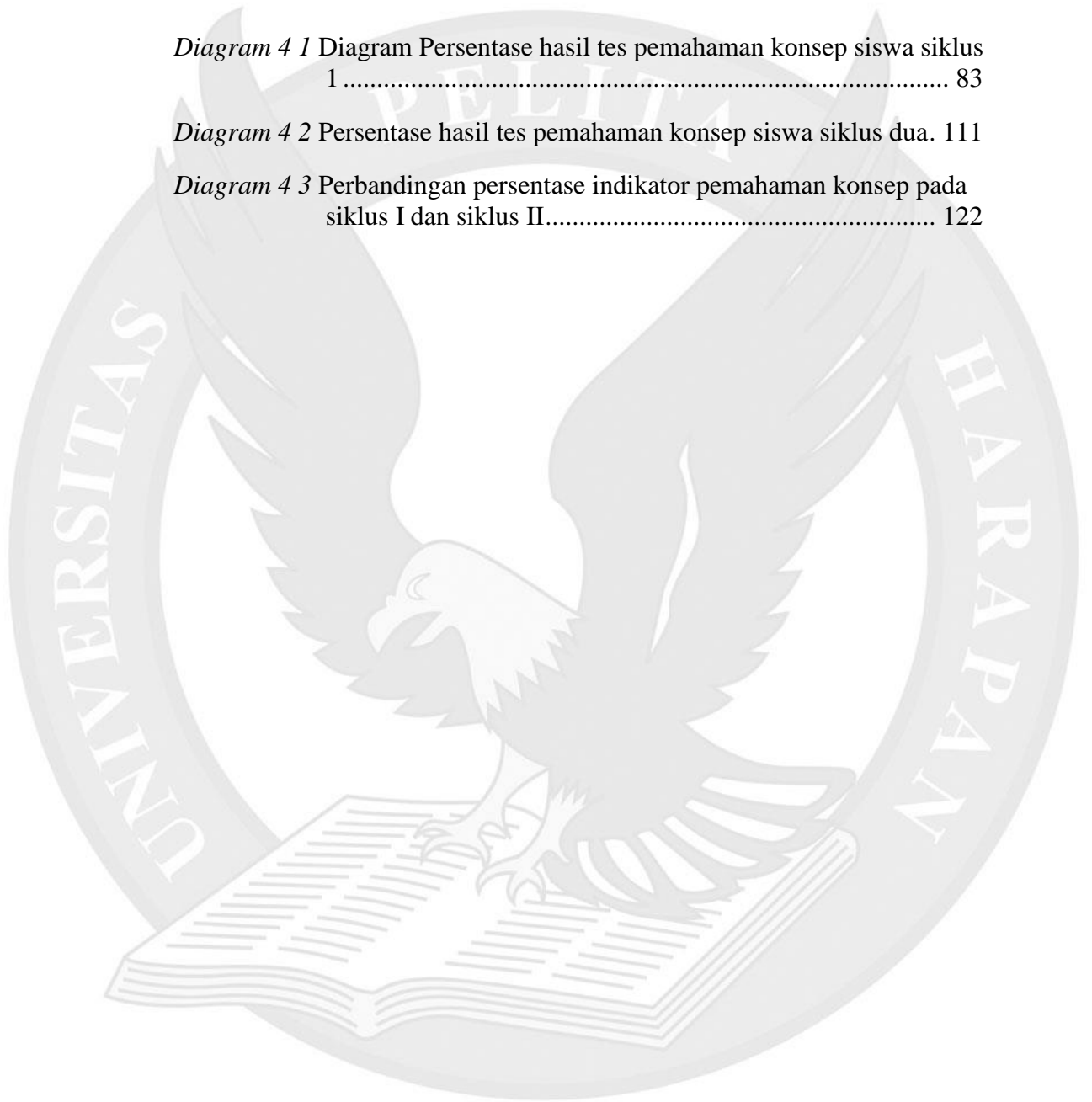
DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 2 1 <i>Indikator model pembelajaran kooperatif tipe NHT</i> | 16 |
| Tabel 2 2 <i>Kata kerja operasional C-2</i> | 23 |
| Tabel 2 3 <i>Tahapan kemampuan memahami</i> | 24 |
| Tabel 2 4 <i>Indikator pemahaman konsep</i> | 24 |
| Tabel 3 1 <i>Alokasi waktu penelitian</i> | 33 |
| Tabel 3.2 <i>Daftar pertanyaan wawancara pra siklus dengan mentor</i> | 40 |
| Tabel 3 3 <i>Pernyataan angket siswa terhadap penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT</i> | 43 |
| Tabel 3 4 <i>Kisi-kisi instrumen penelitian</i> | 50 |
| Tabel 3 5 <i>Triangulasi data</i> | 53 |
| Tabel 4 1 <i>Hasil tes formatif siswa pra-siklus</i> | 60 |
| Tabel 4 2 <i>Alur presentasi jawaban kelompok</i> | 68 |
| Tabel 4 3 <i>Hasil angket siswa siklus satu untuk variabel pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe NHT</i> | 72 |
| Tabel 4 4 <i>Hasil lembar cek list mentor terhadap penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT oleh peneliti siklus 1</i> | 73 |
| Tabel 4 5 <i>Hasil lembar ceklist mentor terhadap penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dengan keterlibatan siswa siklus 1</i> | 74 |
| Tabel 4 6 <i>Hasil lembar ceklist teman sejawat terhadap penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT oleh peneliti siklus 1</i> | 75 |
| Tabel 4 7 <i>Hasil lembar ceklist teman sejawat terhadap penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dengan keterlibatan siswa siklus 1</i> | 76 |
| Tabel 4 8 <i>Hasil lembar ceklist mentor untuk pemahaman konsep siswa siklus 1</i> | 81 |
| Tabel 4 9 <i>Hasil tes formatif siswa siklus satu</i> | 82 |

| | | |
|------------|---|-----|
| Tabel 4 10 | <i>Hasil angket siswa untuk variabel penerapan metode NHT.</i> | 103 |
| Tabel 4 11 | <i>Hasil lembar cek list mentor terhadap penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT oleh peneliti siklus II</i> | 105 |
| Tabel 4 12 | <i>Hasil lembar ceklist mentor terhadap penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dengan keterlibatan siswa siklus II.....</i> | 106 |
| Tabel 4 13 | <i>Hasil lembar ceklist teman sejawat terhadap penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT oleh peneliti siklus II ...</i> | 107 |
| Tabel 4 14 | <i>Hasil lembar ceklist teman sejawat terhadap penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dengan keterlibatan siswa</i> | 108 |
| Tabel 4 15 | <i>Hasil lembar ceklist mentor untuk pemahaman konsep siswa siklus II.....</i> | 109 |
| Tabel 4 16 | <i>Hasil tes formatif pemahaman konsep siswa siklus dua.....</i> | 111 |
| Tabel 4 17 | <i>Perbandingan analisis variabel pemahaman konsep siklus I dan siklus II.....</i> | 121 |
| Tabel 4 18 | <i>Perbandingan hasil angket siswa untuk variabel penerapan metode NHT</i> | 124 |
| Tabel 4 19 | <i>Perbandingan hasil lembar observasi mentor dan teman sejawat pada siklus I dan siklus II</i> | 125 |

DAFTAR DIAGRAM

| | Halaman |
|--|---------|
| <i>Diagram 4 1</i> Diagram Persentase hasil tes pemahaman konsep siswa siklus 1 | 83 |
| <i>Diagram 4 2</i> Persentase hasil tes pemahaman konsep siswa siklus dua. | 111 |
| <i>Diagram 4 3</i> Perbandingan persentase indikator pemahaman konsep pada siklus I dan siklus II..... | 122 |



7DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|------|
| Lampiran A 1 Daftar nilai Sumatif Siswa kelas IX A materi sistem ekskresi dan sistem reproduksi | A-1 |
| Lampiran A 3 Hasil kerja siswa pra siklus | A-5 |
| Lampiran A 4 Lembar wawancara mentor pra siklus | A-11 |
| | |
| Lampiran B 1 RPP siklus I pertemuan 1 | B-1 |
| Lampiran B 2 RPP siklus 1 pertemuan 2 | B-3 |
| Lampiran B 3 Daftar nama kelompok siklus 1 | C-5 |
| Lampiran B 4 Soal tes formatif siklus 1 | B-6 |
| Lampiran B 5 Lembar observasi mentor siklus 1 | B-9 |
| Lampiran B 6 Lembar observasi Teman Sejawat | B-14 |
| Lampiran B 7 Lembar angket siswa siklus 1 | B-19 |
| Lampiran B 8 Umpan balik mentor siklus 1 pertemuan 1 | B-21 |
| Lampiran B 9 Umpan balik mentor siklus 1 pertemuan 2 | B-22 |
| | |
| Lampiran C 1 RPP siklus 2 pertemuan 1 | C-1 |
| Lampiran C 2 RPP siklus 2 pertemuan 2 | C-3 |
| Lampiran C 3 Daftar nama kelompok siklus 2 | C-5 |
| Lampiran C 4 Soal tes formatif siklus 2 | C-6 |
| Lampiran C 5 Lembar observasi mentor siklus 2..... | C-15 |
| Lampiran C 6 Lembar observasi teman sejawat siklus 2..... | C-21 |
| Lampiran C 7 Lembar angket siswa siklus 2 | C-27 |
| Lampiran C 8 Umpan balik mentor siklus 2 pertemuan 1 | C-29 |
| Lampiran C 9 Umpan balik mentor siklus 2 pertemuan 2 | C-30 |

| | |
|--|------|
| Lampiran D 1 Validasi instrumen siklus 1 oleh mentor | D-1 |
| Lampiran D 2 Validasi instrumen siklus 1 oleh DPL | D-8 |
| Lampiran D 3 Validasi instrumen siklus 2 oleh mentor | D-17 |
| Lampiran D 4 Validasi instrumen siklus 2 oleh DPL | D-20 |

