

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L., & Krathwohl, D. R. (2001). *A taxonomy for learning teaching and assesing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. New York: Longman.
- Arikunto, S. (2005). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Aneka Cipta.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2012). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: pendekatan kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Coffey, H. (2010). *Numbered Heads Together*. Dipetik Januari 2016, dari LEARN NC: <http://www.learnnc.org/lp/multimedia/14228>
- Cooper, J. M. (2013). *Classroom teaching skills*. Virginia: University of Virginia, Emeritus.
- Depdiknas. (2004). *Peraturan Dirjen Dikdasmen No. 506/C/PP/2004 Tanggal 11 November 2004*. Jakarta: Peraturan Dirjen Dikdasmen.
- Depdiknas. (2007). *Panduan pengembangan pembelajaran IPA terpadu*. Jakarta: Puskur Balitbang Depdiknas.
- Djamarah, S. B., & Zain. (2013). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eggen, P. D., & Kauchak, D. P. (2007). *Educational psychology*. Upper Saddle River, N.J: Pearson/Merrill/Prentice Hall.
- Gulo, W. (2007). *Metodologi penelitian*. Jakarta: PT Grasindo.
- Hadiwijono, H. (1995). *Iman Krsiten* . Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Hendricks, H. G. (2009). *Mengajar untuk mengubah hidup*. Yogyakarta: PT Gloria Usaha Mulia.
- Hopkins, D. (2011). *Panduan guru penelitian tindakan kelas edisi Ke-4*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Huda, M. (2011). *Cooperative learning : metode, teknik, struktur dan model terapan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ibrahim, M., & dkk. (2000). *Pembelajaran kooperatif*. Surabaya: University Press.

- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Lang, H. R., & Evans, D. N. (2005). *models, strategies, and methods for effective teaching*. New York: Pearson.
- Lie, A. (2008). *Cooperative learning: mempraktikkan cooperative learning di ruang-ruang kelas /GRS*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Mertler, C. A. (2014). *Penelitian tindakan kelas edisi Ketiga meningkatkan sekolah dan memberdayakan pendidik*. Jakarta: Indeks.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Muhibbin, S. (2005). *Psikologi belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mulyati. (2005). *Psikologi belajar*. Yogyakarta: Andi.
- Mustaqim, H. (2008). *Psikologi pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Nurhadi, Yasin, B., & Senduk, A. (2004). *Pembelajaran kontekstual (contextual teaching and learning/TCL) dan penerapannya dalam KBK*. Malang: UM PRESS.
- Nuryani, R. (2005). *Strategi belajar mengajar biologi*. Malang: UM Press.
- Pink, A. W. (2005). *Kedaulatan Allah*. Surabaya: Momentum .
- Purwanto, N. (2012). *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rampen, R. (2003). *Sungguh bebas : bagaimana hidup tanpa dosa*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- Rusman. (2012). *Model-model pembelajaran*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sangadji, E. M., & Sopiah. (2010). *Metodologi penelitian: pendekatan praktis dalam penelitian*. Yogyakarta: Andi.
- Sani, R. A. (2013). *Inovasi pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sardiman. (2014). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Slavin, R. E. (2009). *Cooperative learning teori riset dan praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sproul, R. (2005). *Kebenaran-kebenaran dasar iman Kristen*. Malang: Literatur SAAT.

- Sudijono, A. (2005). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian proses belajar mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rodiskarya.
- Sugiyono. (2008). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Tong, S. (2004). *Dari iman Kepada iman*. Surabaya: Momentum.
- Trianto. (2007). *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas (classroom action research) teori dan praktik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Raya.
- Tung, K. Y. (2015). *Pembelajaran dan perkembangan belajar*. Jakarta: Indeks.
- Uno, H. B. (2009). *Model pembelajaran menciptakan proses belajar mengajar yang kreatif dan efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winkel. (2009). *Psikologi pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kinerja guru dan dosen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.



