

DAFTAR PUSTAKA

- Almarzouqi, I. & Mynard, J. (2006). Investigating peer tutoring. *ELT Journal*, (60), 13-22. Diakses pada 18 Februari 2016 dari <http://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&q=Investigating+peer+tutoring.+ELT+Journal%2C+%2860%29%2C+13-22.&btnG=>
- Al-Tabany, T. I. (2014). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif dan kontekstual: Konsep, landasan dan implementasinya pada kurikulum 2013*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Anderson, L.W., & Krathwol, D.R. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing, a revision of Bloom's taxonomy of education objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc. Diakses pada 6 Februari 2016 dari http://scholar.google.co.id/scholar?q=A+taxonomy+for+learning%2C+teaching%2C+and+assessing%2C+a+revision+of+Bloom%E2%80%99s+taxonomy+of+education+objectives.&btnG=&hl=id&as_sdt=0%2C5
- Arends, R.I. (2007). *Learning to teach*. New York: McGraw-Hill.
- Arikunto, S. (2008). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Penelitian tindakan: Untuk guru, kepala sekolah dan pengawas* Yogyakarta: Aditya Media.
- Ashman, M. & Colvin, J. W. (2010). Roles, risks, and benefits of peer mentoring relationship in Higher Education. *Mentoring & Tutoring*, (18), 121-134. Diakses pada 28 Februari 2016 dari http://scholar.google.co.id/scholar?q=Roles%2C+risks%2C+and+benefits+of+peer+mentoring+relationship+in+Higher+Education.+Mentoring+%26+Tutoring&btnG=&hl=id&as_sdt=0%2C5
- Chizhik, A.W. (2001). Equity and status in group collaboration: learning through explanations depends on tasks characteristic. *Social Psychology of Education*, 5, 179-200. Diakses pada 28 Februari 2016 dari http://scholar.google.co.id/scholar?q=Equity+and+status+in+group+collaboration%3A+learning+through+explanations+depends+on+tasks+characteristic.+Social+Psychology+of+Education&btnG=&hl=id&as_sdt=0%2C5

Colvin, J.W. (2007). Peer tutoring and social dynamics in higher education. *Mentoring and Tutoring*, 15 (2), 165-181.

Dimiyati & Mudjiono. (2013). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Djaali, H. & Muljono, P. (2008). *Pengukuran dalam bidang pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo.

Djamarah, S.B. & Zain, A. (2013). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Djiwandono, S. E. W. (2002). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo.

Eggen, P., Jacobsen, D.A., & Kauchak, D. (2009). *Metode-metode pengajaran meningkatkan belajar siswa TK-SMA*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Fiorella, L. & Mayer, R.E. (2015). *Learning as a generative activity: Eight learning strategies that promote understanding. Ebook*. New York: Cambridge University Press.

Goldstein, E.B. (2014). *Cognitive psychology: Connecting mind, research, and everyday experience*. Belmont: Thomson Wadsworth.

Hamalik, O. (2007). *Perencanaan pengajaran berdasarkan pendekatan sistem*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Hayati, Z. (2013). *Pengaruh metode diskusi kelompok tutor sebaya terhadap aktivitas belajar dan hasil belajar mata pelajaran Biologi di SMA Srijaya Negara Palembang*. Skripsi: Palembang: FKIP Universitas Sriwijaya. Diakses pada 7 Februari 2016 dari http://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0ahUKEwih64fNk7HLAhUOxi4KHdSuBvkQFggcMAA&url=http%3A%2F%2Fwww.akademik.unsri.ac.id%2Fpaper4%2Fdownload%2Fpaper%2FTA_56081009003.pdf&usg=AFQjCNHJZVGPPs0DTZoLhuZEYNUXiHHchA&sig2=BVk8sHYrExcTu-i5_4RoIA

Jibrin & Zayum. (2012). Effects of Peer Tutoring Instructional Method on the Academic Achievement in Biology among Secondary School Students in Zaria Metropolis, Nigeria. *Journal of Research in Education and Society*, 3, 13. Diakses pada 5 Februari 2016 dari http://www.academia.edu/12618633/Effects_of_Peer_Tutoring_Instructional_Method_on_the_Academic_Achievement_in_Biology_among_Secondary_School_Students_in_Zaria_Metropolis_Nigeria.

- Knight. (2006). *Filsafat dan pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Mudyahardjo. (2004). *Pengantar pendidikan*. Jakarta: PT. Radja Grafindo.
- Mulyasa. (2002). *Manajemen berbasis sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Myers. D.G. (2014). *Social Psychology: 11th Edition*. Amerika: McGraw-Hill.
- Nasution. (2006). *Metode research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Perrot, L.B., Davis, H., Vannest, K. et.al. (2013). Academic benefits of peer tutoring: A meta-analytic review of single case research. *School Psychology Review*, 42, 39-55. Diakses pada 20 Februari 2016 dari http://scholar.google.co.id/scholar?q=Academic+benefits+of+peer+tutoring%3A+A+meta-analytic+review+of+single+case+research.+School+Psychology+Review%2C+42%2C+39-55.&btnG=&hl=id&as_sdt=0%2C5
- Salahudin, A. (2015). *Penelitian tindakan kelas*. Bandung: Pustaka Setia.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2009). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana, N.(2014) *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sagala, S. (2003). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sani, R.A. (2013). *Inovasi pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media.
- Santrock. (2013). *Adolescence*. New York: McGraw-Hill.
- Santrock. (2011). *Educational psychology*. New York: McGraw-Hill.

- Sardiman, A.M. (2014). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Slavin. R. E. (2014). *Cooperative learning: Teori, riset dan praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Suardi, M. (2015). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Deepublish. Diakses pada 8 Februari 2016 dari https://books.google.co.id/books?id=hH_4CQAAQBAJ&hl=id
- Sudjoko. (2001). *Membantu siswa belajar IPA*. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Erlangga.
- Tong, S. (2007). *Peta dan teladan Allah*. Jakarta: Lembaga Reformed Injili Indonesia.
- Trianto. (2011). *Penelitian tindakan kelas: Teori dan praktik*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Wardhani, I.G.A.K., & Wihardit, K. (2010). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Weller, S. (2009). What does "peer" mean in teaching observation for the professional development of higher education lectures? *International Journal of Teaching and Learning in Higher Education*, 21 (1), 25-35. Diakses pada 29 Februari 2016 dari <http://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&q=What+does+%22peer%22+mean+in+teaching+observation+for+the+professional+development+of+higher+education+lectures%3F+&btnG=>
- Widoyoko, E.P. (2014). *Penilaian hasil pembelajaran di sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kinerja guru dan dosen*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Yuwana, A. (2012). *Penggunaan metode tutor sebaya untuk meningkatkan hasil belajar dalam pembelajaran pengoperasian alat hitung siswa kelas X -1 program keahlian pemasaran di SMA Negeri 1 Salatiga*. Skripsi: Salatiga: FKIP Universitas Satya Wacana. Diakses pada 10 Februari 2016 dari <http://repository.uksw.edu/handle/123456789/1>

