

DAFTAR PUSTAKA

- Anthony, M. J. (2001). *Introducing Christian Education: Foundations for the Twentieth-First*. Michigan: Baker Academic.
- Aqib, Z. (2014). *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bassett, W. P., & Baumann, E. K. (2003). Teaching Methodologies in Braley, Layman & White. *Foundations of Christian School Education*, 123-141.
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. California: SAGE .
- Downs, P. G. (1994). *Teaching for Spiritual Growth*. Michigan: Zondervan Publishing House.
- Duran, N. D. (2013). Cooperative Larning: Another Way to Learn Together. *Enletawa Journal*, 59-72.
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hariyanto, & Suyono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Huda, M. (2011). *Cooperative Learning*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Isjoni, H. (2010). *Pembelajaran Kooperatif: Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antara Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Kagan, S. (1989). The Structural Approach to Cooperative Learning. *Educational Leadership*, 12-15. Dipetik 3 Desember, 2016, dari http://www.ascd.org/ASCD/pdf/journals/ed_lead/el_198912_kagan.pdf
- Kagan, S., & Kagan, M. (2009). *Kagan Cooperative Learning*. California: Kagan Publishing.
- Kasmadi, & Sunariah, N. S. (2013). *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan .
- Kurian, G. T., & Lamport, M. A. (2015). *Encyclopedia of Christian Education*. London: Rowman & Littlefield.
- Kurniawan, D. (2014). *Pembelajaran Terpadu TEMATIK (Teori, Praktik dan Penilaian)*. Bandung: Alfabeta.
- Lie, A. (2010). *Cooperative Learning: Mempraktikan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Litbang. (2015, 15 Mei). Mendikbud: Rata-rata Nilai Ujian Nasional Naik 0,3 poin. Diambil kembali dari <http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/home2-9/1195-mendikbud-rata-rata-nilai-ujian-nasional-naik-0-3-poin>
- Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto, N. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Reksoatmodjo, T. N. (2009). *Statistika untuk Psikologi dan Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama.

- Richards, J. C., & Renandya, W. A. (2008). *Methodology in Language Teaching: An Anthology of Current Practice*. New York: Cambridge University Press.
- Slameto. (2010). *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2005). *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Bandung : Nusa Media.
- Sudjana, N. (2001). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. (2013). *Cooperative Learning: Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susetyo, B. (2011). *Menyusun Tes Hasil Belajar: Dengan Teosi Ujian Klasik dan Teori Responsi Butir*. Bandung: Cakra.
- Tampubolon, S. M. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Jakarta: Erlangga.
- Taniredja, T., & Mustafidah, H. (2014). *Penelitian Kuantitatif: Sebuah Pengantar*. Alfabeta: Bandung.
- Tjaya, H., & Sudarminta. (2005). *Menggagas Manusia sebaga Penafsir*. Yogyakarta: Kanisius.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.

Uno, H. B., & Mohamad, N. (2012). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*.

Jakarta: Bumi Aksara.



