

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, T. I. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Anas, M. (2014). *Mengenal Metode Pembelajaran*. Pasuruan: Pustaka Hulwa.
- Arends, R. I. (2008). *Learning to Teach: Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto, S. (2005). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daldiyono. (2009). *How to Be a Real and Successfull Student: buku panduan untuk menjadi sarjana yang sadar dan berpikir*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamdani. (2011). *Strategi belajar mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hendricks, H. G. (2013). *Mengajar untuk Mengubah Hidup*. Yogyakarta: Yayasan Gloria.
- Hopkins, D. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.

- Krathwohl, D. R. (2002). A Revision of Bloom's Taxonomy: An overview. *Theory into practice*, 41, 215. Diambil kembali dari [http://www.unco.edu/cetl/sir/stating\\_outcome/documents/Krathwohl.pdf](http://www.unco.edu/cetl/sir/stating_outcome/documents/Krathwohl.pdf)
- Lie, A. (2010). *Cooperative Learning*. Jakarta: PT. Gramedia.
- LN, S. Y. (2004). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munawaroh. (2012, Oktober 2). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD, Cara Belajar, dan Motivasi Belajar terhadap Sikap Kewirausahaan (Studi Kasus di SMKN 1 Jombang). *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 19, 186.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Saminanto. (2010). *Ayo Praktik PTK (Penelitian Tindakan Kelas)*. Semarang: RaSAIL Media Group (Ranah Ilmu-ilmu Sosial Agama dan Interdisipliner).
- Sani, R. A. (2014). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2009). *STRATEGI PEMBELAJARAN: Beorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Santrock, J. W. (2009). *PSIKOLOGI PENDIDIKAN Edisi 3 Buku 2*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Septriani, N., Irwan, & Meira. (2014). Pengaruh penerapan pendekatan scaffolding terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika siswa kelas VIII SMP Pertiwi Padang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3, 18.

- Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slavin, R. E. (2015). *Cooperative Learning*. Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno, P. (2007). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Suparno, P. (2008). *Riset Tindakan untuk Pendidik*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas : Untuk pengembangan profesi pendidik dan keilmuan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Trianto. (2011). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas (Teori dan Praktik)*. Jakarta: Prestasi Pustaka Raya.
- Trianto. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan Bersama Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Van Dyk, J. (2013). *Surat-surat untuk Lisa*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Wong, H. K., & Wong, R. T. (2009). *The First Day Of School*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.