

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, D., Subagia, I., & Suardana, I. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) terhadap Penguasaan Materi dan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di MTs. Negeri Patas. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Volume 3*. Dipetik September 21, 2015, dari http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_ipa/article/view/894
- Agustini, D., Subagia, I., & Suardana, I. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) terhadap Penguasaan Materi dan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di MTs. Negeri Patas. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Volume 3*. Dipetik September 21, 2015, dari http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_ipa/article/view/894
(Agustini, Subagia, & Suardana mengutip Poedjiadi, 2010)
- Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum. (2010). *Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2013). *Belaiar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gunarsa, S. D., & Gunarsa, Y. S. (2004). *Psikologi Praktis: Anak, Remaja dan Keluarga*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Gusfarenie, D. (2013). Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM). *Jurnal Edu-Bio; Vol. 4*, 21-31. Dipetik September 21, 2015, dari

[http://download.portalgaruda.org/article.php?article=252704&val=6813&title=Model%20Pembelajaran%20Sains%20Teknologi%20Masyarakat%20\(STM\)](http://download.portalgaruda.org/article.php?article=252704&val=6813&title=Model%20Pembelajaran%20Sains%20Teknologi%20Masyarakat%20(STM))

Gusfarenie, D. (2013). Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM). *Jurnal Edu-Bio; Vol. 4*, 21-31. Dipetik September 21, 2015, dari [http://download.portalgaruda.org/article.php?article=252704&val=6813&title=Model%20Pembelajaran%20Sains%20Teknologi%20Masyarakat%20\(STM\)](http://download.portalgaruda.org/article.php?article=252704&val=6813&title=Model%20Pembelajaran%20Sains%20Teknologi%20Masyarakat%20(STM)) (Gusfarenie mengutip NSTA, 1990)

Gusfarenie, D. (2013). Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM). *Jurnal Edu-Bio; Vol. 4*, 21-31. Dipetik September 21, 2015, dari [http://download.portalgaruda.org/article.php?article=252704&val=6813&title=Model%20Pembelajaran%20Sains%20Teknologi%20Masyarakat%20\(STM\)](http://download.portalgaruda.org/article.php?article=252704&val=6813&title=Model%20Pembelajaran%20Sains%20Teknologi%20Masyarakat%20(STM)) (Gusfarenie mengutip Yager, 1996)

Jumiati, Sari, M., & Akmalia, D. (Agustus 2011). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Numbereds Heads Together (NHT) Pada Materi Gerak Tumbuhan Di Kelas VIII SMP Sei Putih Kampar. *Lectura Volume 02, Nomor 02*, 161-185. Dipetik Maret 1, 2016, from <http://unilak.ac.id/media/file/73452042508Martalasari-jumiati-dian.pdf>

Jumiati, Sari, M., & Akmalia, D. (Agustus 2011). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Numbereds Heads Together (NHT) Pada Materi Gerak Tumbuhan Di Kelas VIII SMP Sei Putih Kampar. *Lectura Volume 02, Nomor 02*, 161-185. Dipetik Maret 1, 2016, from <http://unilak.ac.id/media/file/73452042508Martalasari-jumiati-dian.pdf> (Jumiati, Sari, & Akmalia mengutip Meltzer, 2002)

Jumiati, Sari, M., & Akmalia, D. (Agustus 2011). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Numbereds Heads Together (NHT) Pada Materi Gerak Tumbuhan Di Kelas VIII SMP Sei Putih Kampar. *Lectura Volume 02, Nomor 02*, 161-185. Dipetik Maret 1, 2016, from <http://unilak.ac.id/media/file/73452042508Martalasari-jumiati-dian.pdf> (Jumiati, Sari, & Akmalia mengutip Archambault, 2008)

Kadis, Hartono, & Sopyan, A. (2012). Model Pembelajaran Tematik Kontekstual Untuk Meningkatkan Kepekaan Lingkungan Pada Siswa Kelas Awal. *Journal of Primary Education Vol. 1, No. 1*, 45-50. Dipetik September 21, 2015, dari <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe/article/view/55>

Keraf, A. S. (2010). *Etika Lingkungan Hidup*. Jakarta: PT Kompas Media Nusantara.

Masdiana, Budiarsa, I. M., & Lamba, H. A. (2014). Penerapan Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Pada Lingkungan Siswa Kelas I SDN 018 Letawa Kecamatan Sarjo Kabupaten Mamuju Utara. *Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 3 No. 2*, 190-204. Dipetik September 20, 2015, dari <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/2879/1967>

Masdiana, Budiarsa, I. M., & Lamba, H. A. (2014). Penerapan Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Pada Lingkungan Siswa Kelas I SDN 018 Letawa Kecamatan Sarjo Kabupaten Mamuju Utara. *Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 3 No. 2*, 190-204. Dipetik September 20, 2015, dari

<http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/2879/1967>

(Masdiana, Budiarsa, & Lamba mengutip Sutirjo & Mamik, 2005)

Munawaroh, I. (2010). Pengembangan Model Pembelajaran Tematik untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SD Kelas Rendah. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Vol. 03, No. 1*, 46-59. Dipetik September 20, 2015, dari

<http://journal.uny.ac.id/index.php/jpip/article/download/4626/3975>

Priyanto, Y., Djati, M. S., Soemarno, & Fanani, Z. (2013). Pendidikan Berperspektif Lingkungan Menuju Pembangunan Berkelanjutan. *Jurnal Wacana Vol. 16 No. 1*, 41-51. Dipetik September 19, 2015, dari <http://wacana.ub.ac.id/index.php/wacana/article/view/262>

Purwanto. (2011). *Statistika untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Ringgi', I. B., Darmaputera, E., Gea, B., Membala, A. L., Sihotang, C., Tompah, N. Y., & Sabandar, N. I. (2009). *Allah Penyelamat: Buku Guru Pendidikan Agama Kristen Kelas 5 Sekolah Dasar*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.

Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sidi, P., & Sudrajat, A. (2014). Pembelajaran Model STS Berbantuan Media untuk Meningkatkan Aktivitas, Sikap, dan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Harmoni Sosial, Vol. 1 No. 2*, 179-189. Dipetik September 19, 2015, dari <http://journal.uny.ac.id/index.php/hsjpi/article/view/2439>

Sidi, P., & Sudrajat, A. (2014). Pembelajaran Model STS Berbantuan Media untuk Meningkatkan Aktivitas, Sikap, dan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Harmoni Sosial, Vol. 1 No. 2*, 179-189. Dipetik September 19, 2015, dari

<http://journal.uny.ac.id/index.php/hsjpi/article/view/2439> (Sidi & Sudrajat mengutip Poedjiadi, 2010)

Suciati, Yanti, I. W., & Listiani, I. Y. (2015). Perbedaan Penerapan Pembelajaran Biologi Model STS terhadap Peningkatan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Ditinjau dari Jenjang Pendidikan. *Kumpulan Makalah Seminar Nasional Konservasi dan Pemanfaatan Sumber Daya Alam (KPSDA) Vol. 1 No. 1*, 251-256. Dipetik September 19, 2015, dari <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/kpsda/article/view/5383>

Suciati, Yanti, I. W., & Listiani, I. Y. (2015). Perbedaan Penerapan Pembelajaran Biologi Model STS terhadap Peningkatan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Ditinjau dari Jenjang Pendidikan. *Kumpulan Makalah Seminar Nasional Konservasi dan Pemanfaatan Sumber Daya Alam (KPSDA) Vol. 1 No. 1*, 251-256. Dipetik September 19, 2015, dari <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/kpsda/article/view/5383> (Suciati, Yanti, & Listiani mengutip Poedjiadi, 2007)

Sudijono, A. (2010). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukini. (2012). Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar Kelas Rendah dan Pelaksanaannya. *Jurnal Magistra No. 82 Th. XXIV*, 59-69. Dipetik September 20, 2015, dari <http://journal.unwidha.ac.id/index.php/magistra/article/viewFile/292/241>

Sunaryo. (2004). *Psikologi untuk Keperawatan*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.

Sunaryo. (2004). *Psikologi untuk Keperawatan*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC. (Sunaryo mengutip Freud, n.d.)

Supranto, J. (2009). *Statistik Teori dan Aplikasi Edisi Ketujuh Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.

Taufiq, M., Dewi, N. R., & Widiyatmoko, A. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Terpadu Berkarakter Peduli Lingkungan Tema "Konservasi" Berpendekatan Science Edutainment. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia Vol 3, No 2*, 140-145. Dipetik September 19, 2015, dari http://journal.unnes.ac.id/artikel_nju/jpii/3113

Taufiq, M., Dewi, N. R., & Widiyatmoko, A. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Terpadu Berkarakter Peduli Lingkungan Tema "Konservasi" Berpendekatan Science Edutainment. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia Vol 3, No 2*, 140-145. Dipetik September 19, 2015, dari http://journal.unnes.ac.id/artikel_nju/jpii/3113 (Taufiq, Dewi, & Widiyatmoko mengutip Nenggala, 2007)

Titin, Sunarno, W., & Masykuri, M. (2012). Pembelajaran Biologi Menggunakan Model Sains Teknologi Masyarakat (STM) Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Sikap Peduli Lingkungan. *Jurnal Inkuiri Vol 1, No 3*, 245-257. Dipetik September 21, 2015, dari <http://jurnal.pasca.uns.ac.id/index.php/ink/article/view/152>

Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.