

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2000). *Guru dalam proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010). *Penelitian tindakan: untuk guru, kepala sekolah, & pengawas*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Arikunto, S., & Abdul Jabar, C. S. (2014). *Evaluasi program pendidikan: pedoman teoretis praktis bagi mahasiswa dan praktisi pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2012). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu loncatan kurikulum*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Budiningsih, C. A. (2005). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto, & Rahardjo, M. (2012). *Model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: GAVA MEDIA.
- Desmita. (2006). *Psikologi perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2002). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2005). *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif: suatu pendekatan teoretis psikologis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djiwandono, S. E. (2002). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Grasindo.

- Hamalik, O. (2004). *Pendidikan guru berdasarkan pendekatan kompetensi*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamdani. (2011). *Strategi belajar mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan metode pembelajaran kreatif dan berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, M. (2015). *Penelitian tindakan kelas: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ihsan, F. (2005). *Dasar-dasar kependidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Isjoni. (2011). *Cooperative learning: mengembangkan kemampuan belajar berkelompok*. Bandung : ALFABETA.
- Kistemaker, S. (2003). *Perumpamaan-perumpamaan Yesus*. Malang: Departemen Literatur SAAT.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Majid, A. (2014). *Strategi pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Megawati, Y. D., & Sari, A. R. (2012). Model pembelajaran kooperatif tipe Team Assisted Individualization (TAI) dalam meningkatkan keaktifan siswa dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Banjarnegara tahun ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 162-180.
- Nst, M. D. (2015). Penerapan Strategi Instant Assesment untuk meningkatkan keaktifan belajar matematika siswa SMP AL HIDAYAH MEDANT.P 2013/2014. *Jurnal EduTech*, 2-4.

- Rusman. (2014). *Model-model pembelajaran: mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Saminanto. (2010). *Ayo praktik PTK: Penelitian tindakan kelas*. Semarang: Media Group.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Silberman, M. L. (2009). *Active learning: 101 strategi pembelajaran aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Sit, M. (2012). Peningkatan Kompetensi Sosial Anak Usia Dini Dengan Metode Bermain Peran. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 98-100.
- Slavin, R. E. (2008). *Psikologi pendidikan: teori dan praktik*. Jakarta: PT Indeks.
- Suardi, M. (2015). *Belajar & pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sudijono, A. (2005). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Sugiyono. (2008). *Metode penelitian pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno, P. (2008). *Riset tindakan untuk pendidik*. Jakarta: Grasindo.
- Suryabrata, S. (2006). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Suyanto, & Jihad, A. (2013). *Menjadi guru profesional: strategi meningkatkan kualifikasi guru di era global*. Jakarta: Erlangga.
- Syamsuri, I., Sulisetijono, Ibrohim, & Rahayu, S. E. (2007). *IPA BIOLOGI untuk SMP kelas VII*. Jakarta: Erlangga.

Tampubolon, S. (2014). *Penelitian tindakan kelas: sebagai pengembangan profesi pendidik dan keilmuan*. Jakarta: Erlangga.

Trianto. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.

Wahab, A. A. (2009). *Metode dan model-model mengajar*. Bandung: ALFABETA.

Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Yamin, M. (2004). *Pengembangan kompetensi pebelajar*. Jakarta: Universitas Indonesia (UI-Press).

Zulfahmi. (2013). Indikator Pembelajaran Aktif Dalam Konteks Pengimplementasian Pendekatan Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan (PAKEM). *Jurnal Al-Ta'lim*, 278-284.

