

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Batasan Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan penelitian	8
1.5 Manfaat penelitian	10
1.5.1 Manfaat Teoritis	10
1.5.2 Manfaat Praktis	10
1.6 Penjelasan Istilah	11
1.6.1 <i>Teacher-student Interpersonal Behavior</i>	11
1.6.2 Prestasi Belajar	11
1.6.3 Pembelajaran Biologi	12
BAB II LANDASAN TEORI	13

2.1 <i>Teacher-Student Interpersonal Behavior</i>	13
2.1.1 Definisi <i>Teacher-Student Interpersonal Behavior</i>	13
2.1.2 Dampak <i>Teacher-Student Interpersonal Behavior</i>	14
2.1.3 Indikator <i>Teacher-Student Interpersonal Behavior</i>	17
2.1.3.1 Dimensi <i>Leadership</i>	20
2.1.3.2 Dimensi <i>Helpful/friendly</i>	20
2.1.3.3 Dimensi <i>Understanding</i>	21
2.1.3.4 Dimensi <i>Student Freedom</i>	22
2.1.3.5 Dimensi <i>Uncertain</i>	23
2.1.3.6 Dimensi <i>Dissatisfied</i>	24
2.1.3.7 Dimensi <i>Admonishing</i>	25
2.1.3.8 Dimensi <i>Strict</i>	25
2.1.4 Penelitian Berkaitan dengan <i>Teacher-Student Interpersonal Behavior</i>	27
2.2 Prestasi Belajar	29
2.2.1 Pengertian Prestasi Belajar	29
2.2.2 Faktor-faktor yang Memengaruhi Prestasi Belajar	31
2.2.3 Tujuan Evaluasi Prestasi Belajar Siswa	38
2.2.4 Indikator Prestasi Belajar	40
2.3 Pembelajaran Biologi	42
2.4 Kerangka Berpikir	43
2.5 Hipotesis Penelitian	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	50
3.1 Metode Penelitian	50
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	51
3.3 Desain Penelitian	51
3.4 Subjek Penelitian	53

3.5 Sumber Data	53
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	55
3.7 Validitas dan Reliabilitas	56
3.8 Instrumen Penelitian	59
3.9 Teknik Analisis Data.....	64
3.10 Hipotesis Statistika	71
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	73
4.1 Uji Asumsi	73
4.1.1 Uji Normalitas	73
4.1.2 Uji Linearitas	74
4.2 Analisis Deskriptif	75
4.2.1 Deskripsi Prestasi Belajar	75
4.2.2 Deskripsi <i>Teacher-Student Interpersonl Behavior</i>	76
4.2.3 Dimensi <i>Leadership</i> dalam <i>Teacher-Student Interpersonl Behavior</i>	79
4.2.4 Dimensi <i>Helpful</i> dalam <i>Teacher-Student Interpersonl Behavior</i>	80
4.2.5 Dimensi <i>Understanding</i> dalam <i>Teacher-Student Interpersonl Behavior</i>	81
4.2.6 Dimensi <i>Student Freedom</i> dalam <i>Teacher-Student Interpersonl Behavior</i>	81
4.2.7 Dimensi <i>Uncertain</i> dalam <i>Teacher-Student Interpersonl Behavior</i>	82
4.2.8 Dimensi <i>Dissatisfied</i> dalam <i>Teacher-Student Interpersonl Behavior</i>	83
4.2.9 Dimensi <i>Admonishing</i> dalam <i>Teacher-Student Interpersonl Behavior</i> .	83
4.2.10 Dimensi <i>Strict</i> dalam <i>Teacher-Student Interpersonl Behavior</i>	84
4.3 Uji Hipotesis	84
4.4 Pembahasan	97
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	111
5.1 Kesimpulan	111

5.2 Saran115

DAFTAR PUSTAKA117

LAMPIRAN



DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 2.1 <i>The coordinate system of the Leary model</i>	18
Gambar 2.2 <i>Model for Teacher Student Interpersonal Behavior</i>	19
Gambar 2.3 Bagan Kerangka Berpikir <i>Teacher-Student Interpersonal Behavior</i> dengan Prestasi Belajar	47
Gambar 3.1 Bagan Desain Penelitian Analisis Korelasi Bivariat	52
Gambar 4.1 Diagram Batang Nilai rata-rata Dimensi	78
Gambar 4.2 Hasil Perhitungan Output SPSS Dimensi <i>Leadership</i>	79
Gambar 4.3 Hasil Perhitungan Output SPSS Dimensi <i>Helpful</i>	80
Gambar 4.4 Hasil Perhitungan Output SPSS Dimensi <i>Understanding</i>	81
Gambar 4.5 Hasil Perhitungan Output SPSS Dimensi <i>Student Freedom</i>	81
Gambar 4.6 Hasil Perhitungan Output SPSS Dimensi <i>Uncertain</i>	82
Gambar 4.7 Hasil Perhitungan Output SPSS Dimensi <i>Dissatisfied</i>	83
Gambar 4.8 Hasil Perhitungan Output SPSS Dimensi <i>Admonishing</i>	83
Gambar 4.9 Hasil Perhitungan Output SPSS Dimensi <i>Strict</i>	84

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 2.1 <i>Description for each scale of the QTI</i>	27
Tabel 3.1 Acuan Interpretasi Koefisien Korelasi Reliabilitas	59
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrumen sikap antar pribadi guru-siswa (<i>teacher-student interpersonal behavior</i>)	60
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Angket	62
Tabel 3.4 Jenis Instrumen Penilaian Prestasi Belajar	63
Tabel 3.5 Acuan Interpretasi Koefisien Korelasi <i>Pearson Product Moment</i>	70
Tabel 4.1 Rekapitulasi Uji Normalitas	74
Tabel 4.2 Hasil Uji Linearitas	74
Tabel 4.3 Deskripsi Data Prestasi Belajar	75
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar	75
Tabel 4.5 Deskripsi Data <i>Teacher-Student Interpersonal Behavior</i>	76
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi <i>Teacher-Student Interpersonal Behavior</i>	77
Tabel 4.7 Uji Korelasi Dimensi <i>Leadership</i> dengan Prestasi Belajar	85
Tabel 4.8 Uji Korelasi Dimensi <i>Helpful</i> dengan Prestasi Belajar	86
Tabel 4.9 Uji Korelasi Dimensi <i>Understanding</i> dengan Prestasi Belajar	87
Tabel 4.10 Uji Korelasi Dimensi <i>Student Freedom</i> dengan Prestasi Belajar	89
Tabel 4.11 Uji Korelasi Dimensi <i>Uncertain</i> dengan Prestasi Belajar	90
Tabel 4.12 Uji Korelasi Dimensi <i>Dissatisfied</i> dengan Prestasi Belajar	91
Tabel 4.13 Uji Korelasi Dimensi <i>Admonishing</i> dengan Prestasi Belajar	92
Tabel 4.14 Uji Korelasi Dimensi <i>Strict</i> dengan Prestasi Belajar	93
Tabel 4.15 Uji Korelasi <i>Teacher-student Interpersonal Behavior</i> dengan Prestasi Belajar	95

Tabel 4.16 Rangkuman Hasil Analisis Data96



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A HASIL OBSERVASI	A
LAMPIRAN B NILAI RAPOR MIDTERM SISWA	B
LAMPIRAN C NILAI EMPIRIS PRESTASI DI LAPANGAN	C
LAMPIRAN D SURAT PERSETUJUAN PENGGUNAAN INSTRUMEN	D
LAMPIRAN E LEMBAR VALIDASI BAHASA INSTRUMEN QTI	E
LAMPIRAN F HASIL PERHITUNGAN SPSS VALIDITAS QTI	F
LAMPIRAN G LEMBAR INSTRUMEN QTI SIAP PAKAI	G
LAMPIRAN H HASIL PERHITUNGAN OUTPUT SPSS	H
LAMPIRAN I UJI ASUMSI SPSS	I
LAMPIRAN J SAMPEL PENELITIAN QTI	J
LAMPIRAN K TABEL PENENTUAN JUMLAH SAMPEL	K

