

ABSTRAK

Realis Darma Putra Zai (40420120038)

PENGUNAAN MEDIA VISUAL GAMBAR PROYEKSI DAN PUZZLE UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS VIII TOPIK SISTEM TRANSPORTASI MANUSIA DI SEKOLAH XYZ TOMOHON

(xv + 75 halaman: 6 gambar; 7 tabel; 22 lampiran)

Berdasarkan pengamatan yang dilakukan oleh peneliti pada kelas VIII di sekolah XYZ Tomohon, didapati bahwa siswa kesulitan dalam memahami dan memvisualisasikan konsep materi yang diajarkan oleh guru. Ini menunjukkan bahwa siswa membutuhkan sumber belajar yang dapat memvisualisasikan konsep materi yang dipelajari. Karena sumber belajar yang tersedia di sekolah minim, maka peneliti merencanakan media visual gambar yang akan ditampilkan melalui proyektor dan *puzzle*. Ini ditujukan untuk melihat apakah pemahaman konsep siswa terhadap konsep materi yang abstrak dapat ditingkatkan melalui penggunaan media visual.

Peneliti menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian dilakukan sejak 21 – 23 September 2015. Penelitian yang dilaksanakan berlangsung sebanyak dua siklus dengan jumlah siswa yang terlibat sebanyak 32 siswa. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah lembar tes, lembar angket siswa, lembar observasi mentor, dan jurnal refleksi peneliti. Dalam menganalisis instrumen tersebut, peneliti menggunakan teknik analisis statistik deskriptif dan analisis kualitatif deskriptif.

Dari penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa pemahaman konsep siswa dapat ditingkatkan melalui penggunaan media visual yang dapat dilihat dari peningkatan hasil tes siswa. Media visual yang digunakan untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa adalah media visual yang menarik perhatian siswa, meningkatkan efektivitas dan efisiensi pembelajaran, dan memenuhi mutu teknis media visual.

Referensi: 36 (1984-2016)

ABSTRACT

Realis Darma Putra Zai (40420120038)

THE USE OF VISUAL MEDIA TO IMPROVE CONCEPTUAL UNDERSTANDING OF EIGHTH GRADE STUDENTS ON PEOPLE TRANSPORTATION SYSTEM TOPIC IN SEKOLAH XYZ TOMOHON

(xv + 75 halaman: 6 gambar; 7 tabel; 22 lampiran)

Based on the observation made by researcher, found that students have difficulty in understanding and visualizing abstract concepts of matter. This suggests that students need learning resources that can concretize abstract concept that is being studied. Because learning resources in schools are minimal, the researcher plans the image visual media that will be displayed via a projector and puzzle. It is aimed to see whether the students' conceptual understanding of the abstract concept of matter can be enhanced through the use of visual media or not.

Researcher use the PTK method. Research conducted from September 21st to September 23th, 2015. Research that was conducted lasts as much as two cycles with the number of students involved as many as 32 students. The instruments used in this research are worksheet, student questionnaire sheet, mentor observation sheets, and researcher reflection journal. In analyzing the instruments, researcher use descriptive statistical analysis techniques and descriptive qualitative analysis.

From the research conducted, it can be concluded that the students' conceptual understanding can be enhanced through the use of visual media that can be seen from the increase in student test results. Visual media that is used to enhance the students' conceptual understanding is a visual media that attracted the attention of students, increase the effectiveness and efficiency of learning, and meet the technical quality of the visual media

Reference: 36 (1984 – 2016)