

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL

ABSTRAK v

ABSTRACT v

KATA PENGANTAR..... vi

DAFTAR ISI..... x

DAFTAR GAMBAR..... xiii

DAFTAR TABEL xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN..... 1

1.1 Latar Belakang..... 1

1.2 Rumusan Masalah 4

1.3 Tujuan Penelitian..... 4

1.4 Manfaat Penelitian..... 5

1.5 Penjelasan Istilah..... 5

BAB II LANDASAN TEORI 7

2.1 Media Visual 7

2.1.1 Definisi Media Pembelajaran..... 7

2.1.2 Klasifikasi Media Pembelajaran 8

2.1.3 Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran 9

2.1.4 Definisi Media Visual 11

2.1.5 Tujuan dan Fungsi Media Visual..... 12

2.1.6 Kelebihan dan Kekurangan Media Visual 14

2.1.7	Indikator Penggunaan Media Visual.....	15
2.1.8	Media Visual Gambar	18
2.1.9	Media Visual <i>Puzzle</i>	19
2.2	Pemahaman Konsep	20
2.2.1	Definisi Pemahaman Konsep	20
2.2.2	Indikator Pemahaman Konsep.....	21
2.3	Perkembangan Kognitif Siswa Kelas VIII	23
2.5	Hubungan Penggunaan Media Visual dengan Peningkatan Pemahaman Konsep	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		28
3.1	Metode Penelitian	28
3.2	Subjek, Tempat, dan Waktu Penelitian	30
3.3	Prosedur Penelitian	30
3.4	Kriteria Keberlanjutan Siklus	30
3.5	Instrumen Penelitian	30
3.6	Kisi-Kisi Instrumen	36
3.7	Triangulasi dan Validitasi Data	36
3.8	Analisis Penelitian	37
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN		42
4.1	Tahap Prasiklus	42
4.2	Tahap Pelaksanaan	43
4.2.1	Siklus 1	43
4.2.2	Analisis dan Pembahasan Siklus 1	52
4.2.3	Siklus 2	57

4.2.4 Analisa dan Pembahasan Siklus 2	67
4.2.5 Analisis Keseluruhan Siklus.....	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	73
5.1 Kesimpulan.....	73
5.2 Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76

DAFTAR GAMBAR

<i>Gambar 3. 1 Model Siklus PTK Menurut Kemmis dan Taggart.....</i>	<i>29</i>
<i>Gambar 4. 1 Diagram hasil observasi check-list</i>	<i>48</i>
<i>Gambar 4. 2 Diagram hasil tes siswa siklus 1</i>	<i>49</i>
<i>Gambar 4. 3 Diagram hasil angket siswa siklus 1</i>	<i>50</i>
<i>Gambar 4. 4 Diagram hasil observasi check-list</i>	<i>63</i>
<i>Gambar 4. 5 Diagram hasil tes siswa siklus 2</i>	<i>64</i>
<i>Gambar 4. 6 Diagram Hasil Angket Siswa Siklus 2.....</i>	<i>65</i>
<i>Gambar 4. 7 Diagram peningkatan hasil tes siswa siklus 1 dan siklus 2 .</i>	<i>71</i>

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 <i>Indikator penelitian untuk variabel pemahaman konsep</i>	23
Tabel 3. 1 <i>Instrumen Lembar Observasi Check-List Mentor</i>	31
Tabel 3. 2 <i>Kisi-kisi Instrumen Penelitian</i>	36
Tabel 3. 3 <i>Pengkodean lembar observasi check-list dan angket siswa</i>	40
Tabel 3. 4 <i>Penjabaran arti koding</i>	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A- 1 Lembar Validasi Instrumen Tes Siklus 1	A-1
Lampiran A- 2 Lembar Validasi Instrumen Tes Siklus 2	A-2
Lampiran A- 3 Lembar Validasi Instrumen Angket Siklus 1	A-3
Lampiran A- 4 Lembar Validasi Instrumen Angket Siklus 2	A-4
Lampiran A- 5 Lembar Validasi Instrumen Check-list Mentor.....	A-5
Lampiran B- 1 RPP Siklus 1	B-1
Lampiran B- 2 RPP Siklus 2	B-3
Lampiran B- 3 Lembar Wawancara Mentor Pra-Siklus	B-5
Lampiran B- 4 Lembar Umpan Balik Mentor Siklus 1	B-6
Lampiran B- 5 Lembar Umpan Balik Mentor Siklus 2	B-7
Lampiran C- 1 Sampel Hasil Tes Siswa Siklus 1	C-1
Lampiran C- 2 Sampel Hasil Tes Siswa Siklus 2	C-3
Lampiran C- 3 Hasil Nilai Siswa Secara Keseluruhan	C-5
Lampiran D- 1 Sampel Lembar Angket Siswa Siklus 1	D-1
Lampiran D- 2 Sampel Lembar Angket Siswa Siklus 2	D-3
Lampiran E- 1 Observasi Terbuka Siklus 1	E-1
Lampiran E- 2 Observasi Terbuka Siklus 2	E-2
Lampiran E- 3 Observasi Check-list Mentor Siklus 1	E-3
Lampiran E- 4 Observasi Check-list Mentor Siklus 2	E-4
Lampiran F- 1 Jurnal Refleksi Peneliti Siklus 1	F-1
Lampiran F- 2 Jurnal Refleksi Peneliti Siklus 2	F-5
Lampiran G- 1 Sampel Dokumentasi Aktivitas Pembelajaran	G-1