

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, & Suprijono. (1991). *Psikologi belajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta .
- Al-Tabany, T. I. (2014). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual: Konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/KTI)*. Jakarta : Prenadamedia Group .
- Arianto, R. D., & Rakhmawati, L. (2013). Perbandingan model pembelajaran kooperatif Number Heads Together (NHT) dengan tipe Think Pair Share (TPS) terhadap hasil belajar siswa pada standar kompetensi menerapkan dasar-dasar teknik digital di SMK Negeri 2 Lamongan. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 2, 320.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi pembelajaran: Prinsip teknik prosedur* . Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA .
- Azizahwati, Puteri, L. E., & Sudrajad, H. (2010). Keterampilan psikomotor siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe Number Heads Together. *Jurnal Geliga Sains*, 13-14.
- Dimiyanti, & Mujiono. (2006). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Drs. Zainal Arifin, M. (2013). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip teknik prosedur*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA .
- Hamdani. (2011). *Strategi belajar mengajar*. Bandung: Pustaka Setia .
- Haniyah, L. (2014). Model pembelajaran kooperatif tipe NHT (Numbered Head Together) disertai metode eksperimen pada pembelajaran IPA Fisika SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*.
- Hurlock, E. B. (2011). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan* (5 ed.). Jakarta: Erlangga.
- Jayanti, N. M., Sunu, I. G., & Sanjaya, D. B. (2013). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) BERBANTUAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKn PADA SISWA KELAS XI IPS 2 SMA NEGERI 2 SINGARAJA TAHUN AJARAN 2012/2013.
- Kagan, S. (1990). The structural approach to cooperative learning: teachers who are well versed in a variety of team structures can create skillful lessons that engage and enlighten their students. *Educational leadership*, 13.

- Karyadi, Widodo, J., & Muhsin. (2012). Keefektifan metode pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada kompetensi dasar mendeskripsikan fungsi konsumsi dan fungsi tabungan . *Economic education analysis journal*, 2.
- Knight, G. R. (2006). *Filsafat pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif kristen* . Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- Lie, A. (2014). *Cooperative learning: Mempraktikkan cooperative learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta : PT Gramedia .
- Manurung, I. W., Mulyani, B., & Saputro, S. (2013). Pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif Number Head Together (NHT) dan Learning Together (LT) dengan melihat kemampuan memori siswa terhadap prestasi belajar siswa pada materi tata nama senyawa kimia kelas X SMA Negeri 2 Karanganyar tahun 12/13 . *Jurnal pendidikan kimia, Universitas Sebelas Maret* , 26.
- Megawati, Y. D., & Sari, A. R. (2012). Model pembelajaran kooperatif tipe Team Assisted Individualization (TAI) dalam meningkatkan keaktifan siswa dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Banjar Negara tahun ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol. X*, 170.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Nawangsasi, N. E., Ibrohim, & Darkuni, N. (t.thn.). Pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif Student Teams Achievement Division dipadu Number Heads Together terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas X SMA Laboratorium UM. 2.
- Prasetyo, B., & Jannah, L. M. (2005). *Metode penelitian kuantitatif: teori dan aplikasi* . Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Prastuti, I. Y. (2012). *Upaya peningkatan keaktifan belajar matematika melalui strategi pembelajaran inkuiri pada siswa kelas V SDN Tambakrejo tahun pelajaran 2011/2012*. Purworejo : Universitas Muhammadiyah Purworejo.
- Riadi, E. (2014). *Metode statistika parametrik & nonparametrik untuk penelitian ilmu-ilmu sosial dan pendidikan*. Tangerang: Pustaka Mandiri.
- Rusyana, A., Wisreini, & A.R, F. (2011). Uji peringkat bertanda wilcoxon untuk mengidentifikasi minat calon mahasiswa statistika.
- Sardiman. (2004). *Interaksi & motivasi belajar mengajar* . Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sari, D. P., & Rahardi, R. (2013). Peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Turen pada pokok bahasan turunan dengan pembelajaran kooperatif tipe Teams Games Turnament (TGT).

- Sigiyono. (2010). *Teknik penelitian*. Jakarta : Gramedia .
- Siregar, R. W., Djamas, D., & Nurhayati. (2013). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Number Head Together berbantuan handout terhadap hasil belajar fisika siswa kelas XI IPA SMAN 7 Padang. *Pillar of Physics Education, 1*, 72.
- Sjogren, B., & Robinson, G. (2008). *Teologi kucing & anjing*. Bandung: UniveilinGLORY Indonesia .
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiati, & Asra. (2009). *Metode pembelajaran* . Bandung: CV Wacana Prima.
- Supranto, J. (2001). *Statistik teori dan aplikasi*. Jakarta : Erlangga.
- Suyanto, & Jihad, A. (2013). *Menajdi guru profesional: Strategi meningkatkan kualifikasi dan kualitas guru di era global*. Jakarta: Esensi Erlangga Group.
- Syamsuri, I., Sulisetijono , Ibrohim, & Rahayu, E. S. (2007). *IPA biologi jilid 1: Untuk SMP kelas VII*. Jakarta: Erlangga .
- Tong, S. (2006). *Allah Tritunggal* . Surabaya: Momentum .
- Trianto. (2009). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif: Konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana .
- Utami, D. T., Budiyo, & Subanti, S. (2015). Eksperimentasi model pembelajaran kooperatif tipe Structured Numbered Heads, Think Talk Write, dan Learning Together dengan pendekatan saintifik ditinjau dari kecerdasan logika matematika siswa. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika, 3*, 927-928.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Vitasari, R., Joharman, & Suryandari, K. C. (t.thn.). Peningkatan keaktifan dan hasil belajarmatematika melalui model problem based learning siswa kelas V SD Negeri 5 Kutosari.
- W, S. A., Manoy, J. T., & Susanah. (2008). *Strategi pembelajaran matematika*. Jakarta: Universitas terbuka.
- Widyantini. (2008). *Penerapan pendekatan kooperatif STAD dalam pembelajaran matematika SMP*. Yogyakarta : Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan.

Yamin, M. (2004). *Pengembangan Kompetensi Pembelajar*. Jakarta : Universitas Indonesia Press .

