

DAFTAR ISI

halaman

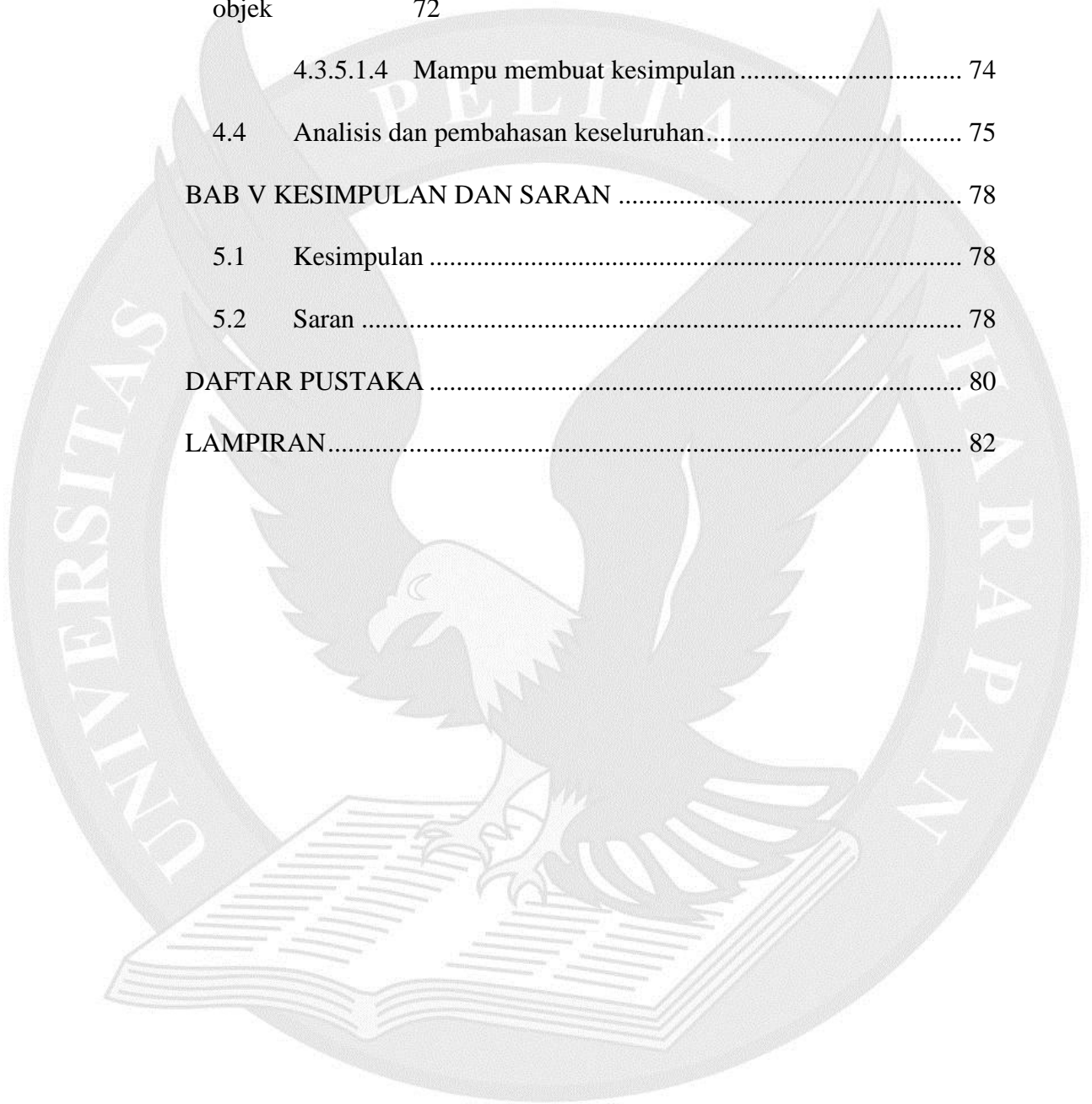
HALAMAN JUDUL

ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat.....	5
1.5 Penjelasan Istilah.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
2.1 Berpikir Kritis.....	7
2.1.1 Definisi Berpikir Kritis.....	7
2.1.2 Karakteristik Siswa Usia Menengah Atas.....	8
2.1.3 Komponen Berpikir Kritis.....	9
2.1.4 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis.....	11
2.1.5 Aspek – aspek berpikir kritis .Error! Bookmark not defined.	
2.1.6 Tujuan Berpikir Kritis.....	16
2.1.7 Berpikir Kritis dalam prespektif Kristen.....	17

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
3.1 Metode Penelitian	21
3.2 Subjek, Waktu, dan Tempat Penelitian.....	23
3.3 Prosedur Penelitian	23
3.3.1 Perencanaan	23
3.3.2 Tindakan	24
3.3.3 Observasi.....	24
3.3.4 Refleksi	24
3.4 Kriteria Keberlanjutan Siklus	25
3.5 Instrumen Penelitian	27
3.5.1 Lembar Observasi Mentor	27
3.5.2 Lembar Angket siswa (Kuisisioner).....	27
3.5.3 Tes.....	28
3.5.4 Jurnal Refleksi Pribadi.....	28
3.4.6 Kisi-kisi instrumen.....	29
3.6 Triangulasi dan Validasi Data.....	43
3.7 Analisis Data.....	43
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	46
4.1 Pra siklus	46
4.2 Siklus I	48
4.2.1 Perencanaan	48
4.2.2 Tindakan	49
4.2.3 Observasi.....	51
4.2.3.1 Lembar angket siswa.....	51

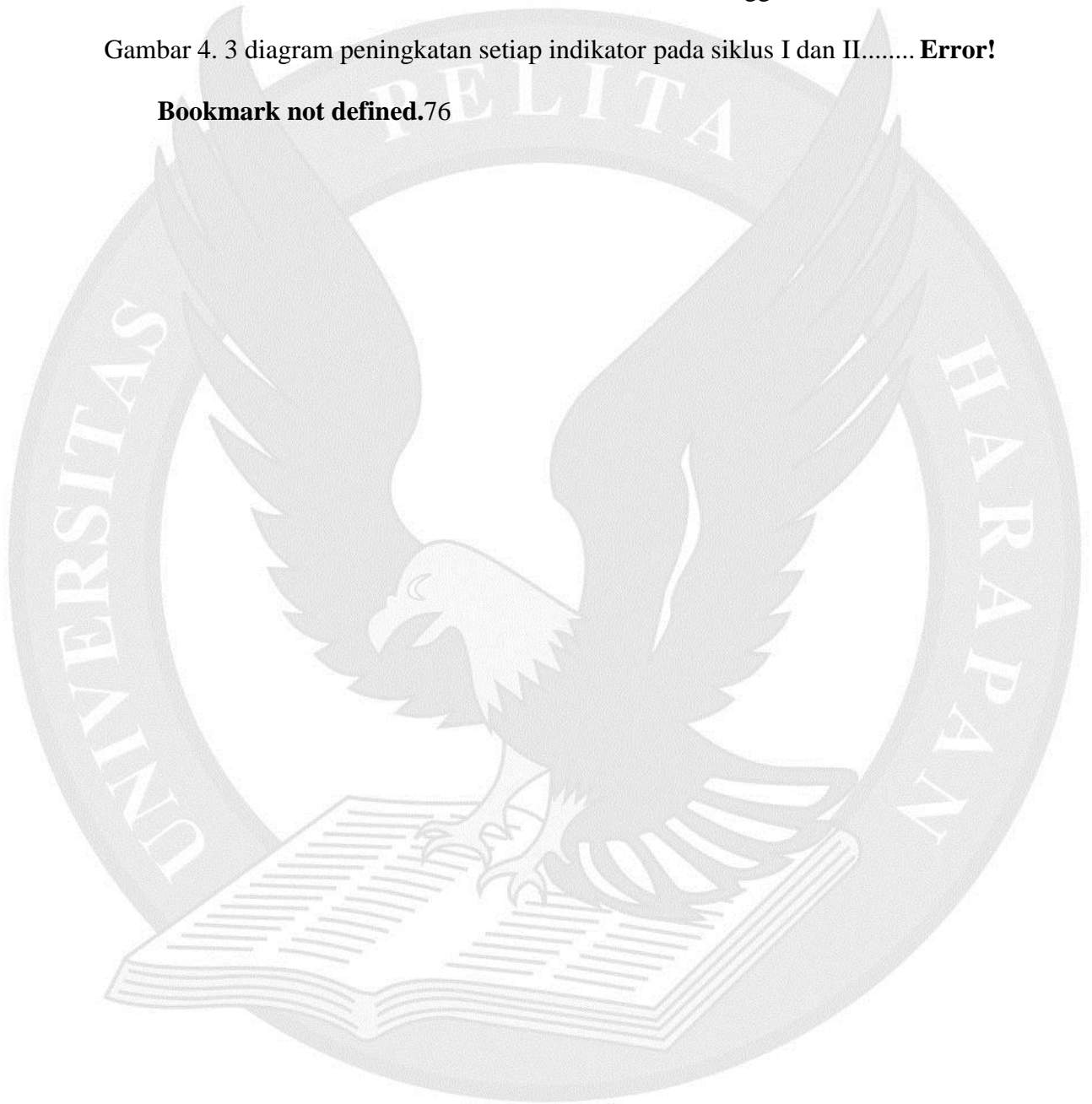
4.2.3.2	Lembar observasi mentor	52
4.2.3.3	Lembar kerja siswa (Tes) beserta rubrik penilaian	54
4.2.3.4	Jurnal Refleksi Pribadi	55
4.2.4	Refleksi	55
4.2.5	Analisis dan Pembahasan Siklus I	57
4.2.5.1	Indikator kemampuan berpikir kritis	57
4.2.5.1.1	Mampu mengkategorikan objek dalam pertanyaan berdasarkan pengetahuan awal	57
4.2.5.1.2	Mampu mengkondisikan objek dari pertanyaan berdasarkan artikel/bacaan	59
4.2.5.1.3	Mampu mengimajinasikan keadaan sebaliknya dari objek	60
4.2.5.1.4	Mampu membuat kesimpulan	61
4.3	Siklus II	63
4.3.1	Perencanaan	63
4.3.2	Tindakan	64
4.3.3	Observasi	65
4.3.3.1	Lembar Angket Siswa	65
4.3.3.2	Lembar Observasi Mentor	66
4.3.3.3	Lembar Kerja Siswa(Tes) Bersera Rubrik Penilaian	67
4.3.3.4	Jurnal Refleksi Pribadi	68
4.3.4	Refleksi	68
4.3.5	Analisis pembahasan	69
4.3.5.1	Indikator kemampuan berpikir	70

4.3.5.1.2	Mampu mengkondisikan objek dari pertanyaan berdasarkan artikel/bacaan.....	71
4.3.5.1.3	Mampu mengimajinasikan keadaan sebaliknya dari objek	72
4.3.5.1.4	Mampu membuat kesimpulan.....	74
4.4	Analisis dan pembahasan keseluruhan.....	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		78
5.1	Kesimpulan	78
5.2	Saran	78
DAFTAR PUSTAKA		80
LAMPIRAN		82



DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 3. 1 Model Siklus PTK Menurut Kemmis & McTaggart.....	22
Gambar 4. 3 diagram peningkatan setiap indikator pada siklus I dan II.....	Error!
Bookmark not defined.	76



DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 3. 2 konversi nilai.....	26
Tabel 3. 3 kisi-kisi Instrumen	29
Tabel 3. 4 Koding Indikator.....	44
Tabel 4. 1 Hasil lembar angket Siswa Siklus I	52
Tabel 4.2 Lembar Oservasi Mentor Siklus I.....	53
Tabel 4. 3 Lembar observasi Mentor terhadap peneliti	513
Tabel 4. 4 Hasil Tes Siswa.....	534
Tabel 4.5 Hasil Lembar angket siswa siklus II.....	65
Tabel 4.6 Lembar observasi mentor Siklus II.....	66
Tabel 4.7 Lembar observasi mentor terhadap peneliti.....	67
Tabel 4.8 Hasil Tes Siswa.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
<u>Lampiran A-1 Hasil UH Siswa</u>	A-1
<u>Lampiran B-1 Lembar Observasi Mentor</u>	B-1
<u>Lampiran B-1.2 Observasi Siklus I</u>	B-2
<u>Lampiran B-1.3 Observasi Siklus II</u>	B-3
<u>Lampiran C-1.1</u>	C-1
<u>Lampiran C-1.2 Prasiklus</u>	C-2
<u>Lampiran C-1.3 Siklus I</u>	C-3
<u>Lampiran C-1.4 Siklus II</u>	C-4
<u>Lampiran D-1 RPP Pra Siklus</u>	D-1
<u>Lampiran D-3 Umpan Balik Mentor</u>	D-3
<u>Lampiran D-4 RPP Siklus I</u>	D-4
<u>Lampiran D-7 Umpan Balik Mentor</u>	D-7
<u>Lampiran D-8 RPP Siklus II</u>	D-8
<u>Lampiran D-10 Umpan Balik Mentor</u>	D-10
<u>Lampiran E-1 Angket Siklus I</u>	E-1
<u>Lampiran F-1 Lembar Soal Dan Rubrik Yang Divalidasi</u>	F-1
<u>Lampiran F-5 lembar validasi instrument Angket siswa</u>	F-5
<u>Lampiran F-6 lembar validasi instrumen observasi mentor terhadap siswa</u>	F-6
<u>Lampiran F-7 lembar validasi instrument observasi mentor terhadap peneliti</u>	F-7

<u>Lampiran G-1 Refleksi Siklus I</u>	G-1
<u>Lampiran G-3 Refleksi Siklus II</u>	G-3
<u>Lampiran H-1 Artikel Siklus I</u>	H-1
<u>Lampiran H-1 Artikel Siklus II</u>	H-1
<u>Lampiran I-1 Pedoman penskoran</u>	I-1

