

DAFTAR ISI

halaman

ABSTRAK	v
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Penjelasan Istilah	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Metode STAD (<i>Student Team Achievement Division</i>).....	8
2.1.1 Definisi dan Karakteristik Metode STAD.....	8
2.1.2 STAD sebagai Metode dalam Pembelajaran Kooperatif.....	8
2.1.3 Langkah –langkah Penerapan Metode STAD.....	13
2.1.4 Kelebihan Dan Kekurangan Metode <i>STAD</i>	16
2.1.5 Metode <i>STAD</i> dalam Pandangan Prespektif Kristen	18
2.2 Hasil Belajar Kognitif.....	18

2.2.1	Pengertian Hasil Belajar Kognitif.....	18
2.2.2	Faktor-faktor Yang mempengaruhi Hasil Belajar Kognitif siswa	20
2.2.3	Indikator Hasil Belajar Kognitif.....	21
2.2.5	Hasil Belajar Kognitif dalam Pandangan Prespektif Kristen .	22
2.3.	Teori Perkembangan Kognitif siswa kelas VII SMP	22
2.4	Kerangka Berpikir	23
2.5	Materi Pelajaran klasifikasi hewan di kelas VII SMP N ABC.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		26
3.1	Metode Penelitian.....	26
3.2	Waktu, Lokasi, dan Subject penelitian	27
3.2.1	Waktu penelitian	27
3.2.2	Lokasi penelitian	28
3.2.3	Subjek Penelitian	29
3.3	Prosedur Penelitian.....	29
3.3.1	Tahap Perencanaan	29
3.3.2	Tahap Pelaksanaan	30
3.3.3	Tahap Observasi	30
3.3.4	Tahap Refleksi	31
3.3.5	Kriteria Keberlanjutan Siklus	31
3.4	Sumber Data	31
3.5	Teknik dan Instrumen Pengumpulan data	32
3.5.1	Observasi	32
3.5.2	Tes Tertulis	34

3.5.3 Wawancara	35
3.5.4 Angket	36
3.5.5 Refleksi.....	37
3.6 Dokumentasi.....	37
3.7 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	37
3.8 Analisis data	38
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Kondisi kelas VII SMPN ABC.....	40
4.2 Siklus Pertama	41
4.2.1 Tahap Perencanaan	41
4.2.2 Tahap Tindakan	42
4.2.3 Tahap Observasi	44
4.2.4 Tahapan Refleksi	49
4.2.5 Analisis Siklus pertama	50
4.3 Siklus Kedua.....	53
4.3.1 Tahap Perencanaan	53
4.3.2 Tahap Tindakan	53
4.3.3 Tahap Observasi	55
4.3.4 Tahap Refleksi	60
4.3.5 Analisis dan Pembahasan Siklus kedua	60
4.3 Analisis Keseluruhan Siklus.....	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	65
5.1 Kesimpulan.....	65
5.2 Saran	66

DAFTAR PUSTAKA..... 68

LAMPIRAN..... A-1



DAFTAR GAMBAR

	halaman
<i>Gambar 3. 1</i> Ilustrasi Model Spiral Oleh Kemmis dan Taggart.....	27
<i>Gambar 4. 1</i> Denah duduk siswa dalam kelompok.....	42
<i>Gambar 4. 2</i> Grafik persentase ketercapain nilai siswa per indikator siklus pertama.....	46
<i>Gambar 4. 3</i> Rentang Interval Angket Variabel Hasil Belajar Kognitif Siklus Pertama	48
<i>Gambar 4. 4</i> Grafik persentase nilai siswa per indikator siklus kedua.....	57
<i>Gambar 4. 5</i> Rentang Interval variabel Hasil belajar Kognitif Siklus kedua	59
<i>Gambar 4. 6</i> Perbandingan Persentase Nilai Siswa Siklus 1 dan 2.....	63

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 2. 1 Perbedaan keempat Metode dalam Pembelajaran Kooperatif	12
Tabel 2. 2 Tahapan Penerapan Metode STAD menurut Al-Tabany.....	14
Tabel 2. 3 Langkah Penerapan Metode STAD sintesis Peneliti	15
Tabel 3. 1 Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	27
Tabel 3. 2 Pedoman dalam Instrumen Lembar Observasi Penerapan Metode	33
Tabel 3. 3 Indikator lembar Tes tertulis	34
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	38
Tabel 4. 1 Hasil Tes Tertulis terhadap Hasil Belajar Kognitif Siklus Pertama.....	45
Tabel 4. 2 Hasil Tes Tertulis pada Hasil Belajar Kognitif pada setiap indikator pada Siklus Pertama	45
Tabel 4. 3 Hasil angket Hasil Belajar Kognitif Siklus Pertama.....	47
Tabel 4. 4 Hasil Tes Tertulis terhadap Hasil Belajar Kognitif siklus kedua.....	56
Tabel 4. 5 Hasil Tes Tertulis pada Hasil Belajar Kognitif pada setiap indikator pada siklus kedua	56
Tabel 4. 6 Hasil angket Hasil Belajar Kognitif siklus kedua	58
Tabel 4. 7 Perbandingan Hasil Tes Tertulis terhadap Hasil Belajar Kognitif.....	62
Tabel 4. 9 Hasil Tes Tertulis pada Hasil Belajar Kognitif pada setiap indikator .	62

DAFTAR LAMPIRAN

halaman

Lampiran A- 1 Hasil Wawancara Mentor PraSiklus	A-1
Lampiran A- 2 Hasil Tes Siswa Pra Siklus.....	A-2
Lampiran A- 3 Contoh hasil angket siswa Pra siklus	A-3
Lampiran B-1 Hasil Wawancara Mentor Siklus Pertama.....	B-1
Lampiran B-2 RPP Siklus Pertama.....	B-2
Lampiran B-3 Pedoman Penskoran Siklus Pertama	B-6
Lampiran B-4 Contoh Nilai siswa Siklus Pertama	B-7
Lampiran B-5 Contoh Hasil Angket Siswa Siklus Pertama	B-8
Lampiran B-6 Lembar Observasi Mentor Siklus Pertama.....	B-9
Lampiran B-7 Jurnal Refleksi Siklus Pertama.....	B-10
Lampiran C-1 Hasil Wawancara Mentor Siklus Kedua	C-1
Lampiran C-2 RPP Siklus Kedua	C-2
Lampiran C-3 Pedoman Penskoran Siklus kedua.....	C-6
Lampiran C-4 Hasil Tes Siswa Siklus Kedua.....	C-7
Lampiran C-5 Contoh Angket Siswa Siklus Kedua.....	C-9
Lampiran C-6 Lembar Observasi Mentor siklus Kedua.....	C-10
Lampiran C-7 Jurnal Refleksi Siklus kedua	C-11
Lampiran D-1 Lembar Validasi Tes Kuis Siklus Pertama.....	D-1
Lampiran D-2 Lembar Validasi Tes Kuis Siklus Kedua	D-3
Lampiran D-3 Lembar Validasi Angket Siswa Siklus Pertama.....	D-5
Lampiran D-4 Validasi Wawancara mentor	D-7

Lampiran D-5 Validasi Lembar Observasi Mentor	D-9
Lampiran E-1 Dokumentasi	E-1
Lampiran F-1 KKM	E-1

