

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M., & Asrori, M. (2004). *Psikologi remaja*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Al-Tabany, T. I. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, dan Progresif*, Jakarta: Prendamedia.
- Amri, S., & Ahmadi, I. K. (2010). *Proses pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Aqib, Z. (2013). *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Budiningsih, C. A. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Dimiyanti, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (Jakarta 2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ekawarna. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: REFERENSI.
- Gunarsa, S. D., & Gunarsa, S. D. (2008). *Psikologi perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Hamalik, O. (2014). *Kurikulum dan Pembelajaran* . Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan metode Pembelajaran kreatif dan berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Jacobsen, D. A., Eggen, P., & Kauchak, D. (2009). *Metode -Metode Pengajaran Meningkatkan Belajar Siswa TK-SMA*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Jauhar , M. (2011). *Implementasi PAIKEM dari Behavioristik sampai Konstruktivisme*. Jakarta: Prestasi Pustaka Karya.
- Katuuk, D. A. (2014). Manajemen Implementasi Kurikulum : Strategi Penguatan implementasi Kurikulum 2013. *Cakrawala Pendidikan : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan*. Jakarta: UPH Press.
- Mulyasa, H. E. (2009). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Pratama, D. (2012). Penerapan Tes formatif dalam metode pembelajaran kooperatif . *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 29.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rusman. (2014). *Model-model pembelajaran mengembangkan profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers .
- Sanjaya, W. (2013). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses Pendidikan*. Jakarta: Prenamedia.
- Santrock, J. W. (2002). *Life- Span Development (Perkembangan Masa Hidup)*. Jakarta: Erlangga.
- Siregar , E., & Nara , H. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Slameto. (2013). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Slavin, R. E. (2010). *Cooperatif Learning*. Bandung: Nusa media.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* . Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno, P. (2001). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperatif Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar .
- Tampubolon, S. M. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas untuk Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan* . Jakarta: Erlangga.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenana Media.
- Van Brummelen , H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: UPH Press
- Widoyoko, E. P. (2014). *Penilaian Hasil Pembelajaran Di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.