

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah: Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Yogyakarta: Prenada Group.
- Ali, M. (2007). *Ilmu dan aplikasi pendidikan*. Bandung: Pedagogiana Press.
- Aristowati. (2014). Strategi pembelajaran disiplin pada anak TK di kabupaten kendal. *Belia 3 (1)*, 22-30.
- Aunur Rofiq. (2009). *Pengelolaan kelas*. Malang: Direktorat Jendral PMPTK.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Brummelen, V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Tagerang: UPH press.
- Budiningsih, A. (2005). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Burden, P. (2017). *Classroom Management: Creating a Successful K-12 Learning Community*. Hoboken: Wiley publisher.
- Damadi. (2017). *Pengembangan model metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: Depublish.
- Gunarsa, S. (2004). *Psikologi praktis: anak, remaja dan keluarga*. Jakarta: BPK gunung mulia.
- Irham, M., & Wiyani, N. A. (2014). *Psikologi pendidikan teori dan aplikasi dalam proses pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ismail. (2010). Kinerja dan kompetensi guru dalam pembelajaran. *Lentera pendidikan*, 44-63.
- Melvin, T., & Surdin. (2017). Hubungan disiplin belajar di sekolah dengan hasil belajar pada siswa kelas X sma negeri 10 kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Geografi Volume 1 No. 1*, 1-14.

- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Munawaroh, I. (2012). Esensi menghidupkan kelas bagi penyelenggaraan pembelajaran efektif. *Jurnal majalah ilmiah pembelajaran*.
- Noviyanti, A. K., & Setyaningtyas. (2017). Partisipasi Pembelajaran Siswa Dalam Pembelajaran Dengan Classroom Rules. *Journal of Education Research and Evaluation*. Vol.1 (2), 65-72.
- Osher, D., Bear, G., Sprague, J., & Doyle, W. (2010). How can we improve school discipline. *Educational researcher*.
- Prihanto, A. (2015). *Peningkatan Kinerja sumber daya manusia melalui motivasi, disiplin, lingkungan kerja dan komitmen*. Yogyakarta: Depublish Budi Utama.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rochman, C., & Gunawan, H. (2017). *Pengembangan kompetensi kepribadian guru menjadi pendidik yang dicintai dan diteladani siswa*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Sayfuddin. (2018). *Pengelolaan Pembelajaran Teoretis dan Praktis*. Yogyakarta: Depublisher.
- Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suardi. (2015). *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Depublish.

- Sumantri, B. (2010). Pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI SMA PGRI ngawi tahun ajaran 2009/2010. *Media Prestasi Vol. VI No. 3*, 117-131.
- Suradi. (2017). Pembentukan karakter siswa melalui penerapan disiplin. *Jurnal Riset dan Konseptual*, 522.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah: Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Jakarta: Prenadamedia group.
- Tanfidiyah, N. (2017). Pengembangan Peraturan Kelas sebagai Upaya Kuratif. *Jurnal Pendidikan Madrasah, Volume 2, Nomor 2*.
- Thobroni. (2016). *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media Group.
- Trisnawati, D. D. (2013). Membangun disiplin dan tanggung jawab siswa sma khadijah surabaya melalui implementasi tata tertib sekolah. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan Nomor 1 Volume 2*.
- Wilhoit, J. (1998). *Christian education: the search of meaning*. United States: Baker Book's House Company.
- Wiyani, N. A. (2014). *Manajemen kelas*. Jogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wong, H. K., & Wong, R. (2009). *Menjadi guru efektif: First days of school*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Zein, M. (2016). Peran Guru dalam Pengembangan Pembelajaran. *Jurnal pendidikan*.